

بسمه تعالی

• اطلاعات فردی

نام: سید رمضان

نام خانوادگی: عقیلی

نام پدر: سید حسن

متولد: ۱۳۶۴

محل تولد: استان مازندران - شهرستان نور

شماره تماس: همراه: ۰۹۱۱۹۲۰۳۲۰۴

پست الکترونیکی: sr.aghili@cfu.ac.ir

سوابق آموزشی:

✓ رشته تحصیلی و محل اخذ مدرک کارشناسی: علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی

آموزشی - دانشگاه مازندران - بابلسر.

✓ رشته تحصیلی و محل اخذ مدرک کارشناسی ارشد: علوم تربیتی - گرایش برنامه ریزی

درسی - تهران. دانشگاه شهید بهشتی.

✓ عنوان پایان نامه دوره کارشناسی ارشد: بررسی ویژگی های معلم اثربخش از دیدگاه معلمان

و دانش آموزان شهرستان نور

✓ استاد راهنما: دکتر محسن طالب زاده نوبریان (استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی).

✓ اساتید مشاور: دکتر محمود ابوالقاسمی (استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی)

✓ رتبه دو آزمون دکتری سال ۱۳۹۱

✓ دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید بهشتی

✓ استاد راهنمای دوره دکتری: خانم دکتر جمیله علم الهدی (دانشیار دانشگاه شهید بهشتی تهران)

✓ استاد مشاور دوره دکتری: دکتر کورش فتحی و اجارگاه (استاد دانشگاه شهید بهشتی تهران)

✓ عنوان رساله دکتری: طراحی و اعتباربخشی الگوی مطلوب برنامه درسی آموزش اخلاق برای

دوره ابتدایی تحصیلی جمهوری اسلامی ایران

سوابق پژوهشی:

الف) مقالات علمی - پژوهشی

۱. نگاهی به آموزش و ترافیک در شهر: نارسایی های برنامه درسی و آموزشی کودکان، مطالعه مدیریت

ترافیک، نوبت چهارم، ۱۳۹۲

۲. بررسی مولفه های حقوق بشر در کتاب های درسی دوره ابتدایی، مجله نوآوریهای آموزشی، سال ۱۳۹۳، شماره ۴۹.

۳. تحلیل محتوای کتاب های درسی بر اساس مولفه های آموزش اخلاق، فصل نامه روان شناسی مدرسه، سال ۱۳۹۳.

۴. بسط مدل مفهومی مراتب و مراحل تحول اخلاقی با تأکید بر آرای ارسطو. فصل نامه آینه معرفت، ۱۳۹۷، سال ۱۸، شماره ۵۵: ۸۳-۱۰۲.

۵. طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اخلاقی برای دوره ابتدایی نظام آموزشی. تدریس پژوهی، ۱۳۹۷، دوره ۷، شماره ۲.

۶. واکاوی اصول حاکم بر طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت اخلاقی در دوره ابتدایی نظام آموزشی ایران، نشریه علوم تربیتی شهید چمران اهواز، بهار ۱۳۹۸

۷. تحلیلی بر وضعیت ارزش های اخلاقی در کتب درسی دوره ابتدایی: روش آنتروپی شانون، نشریه تربیت اسلامی، پاییز ۱۴۰۰

۸. فلسفه ارتباطات بر اساس حکمت متعالیه. نشریه پژوهش های اجتماعی اسلامی. بهار ۱۳۹۹

۹. تبیین تربیت منش ارسطویی با تأکید بر آرای کریستین کریستینسن. پژوهش های برنامه ریزی درسی و آموزشی. سال ۱۴۰۱

۱۰. کیفیت بخشی به دانشگاه فرهنگیان: شناسایی موانع و چالش ها. فصل نامه سیاست گذاری در تربیت معلم. ۱۴۰۲.

۱۱. نقش واسطه ای خودکارآمدی در رابطه بین سرمایه روانشناختی با عملکرد شغلی نوآوران معلمان. مطالعات روان شناختی نوجوان و جوان. ۱۴۰۲

ب) مقالات پذیرفته شده در همایش ها

۱- بررسی عوامل موثر بر کارآمدی کلاس درس، همایش منطقه ای روان شناسی و علوم تربیتی، گلستان، بندرگز زمستان ۱۳۹۰

۲- بررسی ویژگی های معلمان اثربخش از دیدگاه معلمان و دانش آموزان شهرستان نور، همایش ملی معلمان د چشم انداز ۱۴۰۴، بابل، ۱۳۹۱.

۳- سیری بر مفهوم کارآفرینی، آموزش و نقش دانشگاه ها در توسعه پایدار، کنفرانس ملی کارآفرینی و مدیریت کسب و کارهای دانش بنیان، بابلسر، آبان ۱۳۹۱.

۴- بررسی مفهوم کارآفرینی، آموزش آن در دانشگاه ها و جایگاه آن در متون اسلامی. کنفرانس ملی کارآفرینی مدیریت کسب و کارهای دانش بنیان، بابلسر، آبان ۱۳۹۱.

- ۵- بررسی جایگاه مفهوم خلاقیت در کتاب های درسی (مطالعه ای از نوع تحلیل محتوا)، همایش ملی آموزش، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، بهار ۱۳۹۲. تهران.
- ۶- بهره گیری از آموزش الکترونیکی به مثابه پیش نیاز اساسی جهت توسعه آموزش علوم پزشکی، دومین سمینار سراسری توسعه آموزش علوم پزشکی، پاییز ۱۳۹۱. کردستان.
- ۷- بررسی موانع و چالش های تاثیرگذار در استفاده از ICT در مدارس (مطالعه موردی: مدارس شهر چمستان). چهارمین همایش ملی آموزش، بهار ۱۳۹۱. تهران
- ۸- نقش کتاب های درسی بر آموزش مفهوم امنیت اجتماعی و تاثیر خانواده بر تقویت آن، همایش ملی خانواده و امنیت، بهار ۱۳۹۲، یزد.
- ۹- کشورهای اروپایی و الزامات بازنگری برنامه های درسی (مورد مطالعه: آلمان). دومین کنفرانس ارزشیابی و تضمین کیفیت در نظام های آموزشی با تمرکز بر یکپارچه سازی نظام آموزشی. تهران، اسفندماه ۱۳۹۱.
- ۱۰- بررسی عوامل مؤثر بر طراحی و بازنگری برنامه های درسی، دومین کنفرانس ارزشیابی و تضمین کیفیت در نظام های آموزشی با تمرکز بر یکپارچه سازی نظام آموزشی. تهران، اسفندماه ۱۳۹۱.
- ۱۱- بازنگری برنامه های درسی در ایران و کشورهای آمریکایی: چیستی و چگونگی. دومین کنفرانس ارزشیابی و تضمین کیفیت در نظام های آموزشی با تمرکز بر یکپارچه سازی نظام آموزشی. تهران، اسفندماه ۱۳۹۱.
- ۱۲- تضمین کیفیت در نظام آموزشی در پرتو تمرکز و عدم تمرکز در برنامه ریزی درسی، چیستی و چگونگی. دومین کنفرانس ارزشیابی و تضمین کیفیت در نظام های آموزشی با تمرکز بر یکپارچه سازی نظام آموزشی. تهران، اسفندماه ۱۳۹۱.
- ۱۳- تربیت دینی و فناوری اطلاعات. چالش ها و فرصت ها، پنجمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. کرمان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۹۳
- ۱۴- پیوند نامیمون پوزیتیویسم و دانشگاه: افول اخلاق در آموزش عالی. ششمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران. تهران، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۴.
- ۱۵- تأملی بر رویکردها و روش های مختلف آموزش ارزش ها: تلقین تا کاوشگری. پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، ۱۳۹۷.
- ۱۶- تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی بر اساس مؤلفه های آموزش اخلاق. پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی، ۱۳۹۷.

تدوین کتاب

فضیلت گرایی، تربیت اخلاقی و برنامه درسی. ۱۳۹۹. انتشارات نقش قلم. به شماره شابک ۹۷۸-۹۶۴-۸۰۰۸-

۶۵-۴

سوابق اجرایی:

- ۱) همکاری با دکتر محسن طالب‌زاده نوبریان به عنوان دستیار پژوهشی در سال ۱۳۸۷
- ۲) عضو کمیته علمی و اجرایی برگزاری همایش فلسفه آموزش عالی، تهران، دانشگاه شهید بهشتی، آبان ۱۳۹۴
- ۳) عضو کمیته گزینش و ترجمه کتاب‌های بدیع در حیطه فلسفه آموزش عالی.
- ۴) فعالیت به عنوان محقق، پژوهشگر و کارشناس بخش پژوهش در کمیسیون تعلیم و تربیت در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۶.
- ۵) فعالیت به عنوان کارشناس در ستاد اجرایی سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۷.
- ۶) فعالیت به عنوان کارشناس در دفتر هماهنگی ستاد فرهنگ دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۱۳۹۸ تا کنون
- ۷) مدیر امور تعلیم و تربیت رسمی عمومی در ستاد تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی از ۱۴۰۱ تا کنون.
- ۸) مدیر گروه علوم تربیتی در دانشگاه آزاد واحد الکترونیکی از سال ۱۴۰۰
- ۹) عضویت در کمیته علمی اشاعه و نهادینه‌سازی برنامه درسی ملی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش سال ۱۳۹۹.
- ۱۰) عضویت در کمیته چندتالیفی در تدوین کتب درسی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش سال ۱۳۹۹.
- ۱۱) عضویت در کمیته تدوین سند مفهومی دوره تحصیلی فنی و حرفه‌ای و کار دانش. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش سال ۱۴۰۰.
- ۱۲) عضو کمیته علمی تدوین استانداردهای منابع، رسانه‌ها و تجهیزات آموزشی و تربیتی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، ۱۴۰۲.
- ۱۳) عضو کمیته داوران بخش کتاب‌های علوم تربیتی در جشنواره کتاب رشد، ۱۴۰۲، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.

سابقه تدریس

- ۱) تدریس درس مکاتب فلسفی و آرای تربیتی برای دانشجویان کارشناسی علوم تربیتی، سال ۱۳۹۳، دانشگاه شهید بهشتی.
- ۲) تدریس درس جامعه‌شناسی تغییر و نوآوری در آموزش عالی، دانشجویان کارشناسی ارشد، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۳

۳) تدریس درس مکاتب فلسفی و آرای تربیتی، برای دانشجویان ارشد روان‌شناسی تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۹۴.

۴) تدریس درس مبانی فلسفی در روان‌شناسی، دانشگاه علم و فرهنگ، ۱۳۹۵.

۵) تدریس درس مبانی برنامه درسی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۷

۶) تدریس درس تربیت اخلاقی برای دوره لیسانس علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۷.

۷) تدریس درس مکاتب فلسفی و آرای تربیتی، برای دانشجویان ارشد آموزش پیش دبستانی، دانشگاه آزاد، واحد الکترونیکی. ۱۴۰۰.

۸) تدریس درس آموزش و پرورش ابتدایی و متوسطه، برای دانشجویان کارشناسی رشته مشاوره. دانشگاه شهید بهشتی، ۱۴۰۱.

۹) تدریس درس مقدمات برنامه ریزی درسی برای دانشجویان کارشناسی علوم تربیتی. دانشگاه شهید بهشتی، ۱۴۰۱.

۱۰) تدریس درس روش تحقیق در برنامه ریزی درسی برای دانشجویان ارشد، دانشگاه آزاد واحد الکترونیکی. تهران، ۱۴۰۱.

۱۱) تدریس درس تعلیم و تربیت اسلامی برای دانشجویان ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۴۰۱.

۱۲) تدریس دروس فلسفه تعلیم و تربیت، نظریه‌های یادگیری، روش تحقیق، طراحی آموزشی در دانشگاه فرهنگیان. ۱۴۰۲

۱۳) تدوین دروس فلسفه تعلیم و تربیت، روان‌شناسی تربیتی، سازمان و قوانین آموزش و پرورش، پژوهش و توسعه حرفه‌ای، کارورزی ۱ در دانشگاه فرهنگیان. ۱۴۰۳.

طرح‌های پژوهشی

۱) همکاری در طرح پژوهشی با عنوان تبیین مبانی و تدوین الگوی رشد بر اساس آموزه‌های اسلامی. مجری دکتر جمیله علم الهدی.

۲) همکاری در طرح پژوهشی با عنوان بازنگری برنامه‌های درسی در دوره ارشد علوم تربیتی، مجری دکتر جمیله علم الهدی.

۳) تدوین کتاب‌نامه مربوط به تحقیقات انجام شده در باب رشد در کشور و سایر کشورها به سفارش پروژه الگوی رشد.

۴) تهیه محتوای الکترونیکی برای درس مکاتب فلسفی برای دانشجویان ارشد روان‌شناسی تربیتی.

۵) همکاری به عنوان پژوهشگر در طرح استخراج شبکه مسائل آموزش و پرورش، پژوهشکده حکمت، سال ۱۳۹۵

۶) همکاری به عنوان پژوهشگر در طرح تدوین شاخص‌های پایش (ارزیابی) راهبردی تحقق برنامه درسی ملی (در دست اقدام، ۱۴۰۲)، دبیرخانه شورای هماهنگی علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛

۷) تدوین سند آمایش استان‌ها. بخش آموزش. بنیاد فرهنگی صبح قریب. تحت نظارت وزارت کشور. ۱۴۰۰.

۸) مجری طرح ارزیابی اجرای سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش. پژوهشکده سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی حکمت. ۱۴۰۰

۹) همکاری در طرح پژوهشی با عنوان آسیب‌شناسی وضعیت کمی و کیفی دانشگاه فرهنگیان و ارایه بسته سیاستی پیرامون آن. ستاد تعلیم و تربیت: ۱۴۰۲.

۱۰) مجری طرح طراحی (تدوین) نظام‌نامه اجرایی‌سازی چندتالیفی در تولید بسته‌های تربیت و یادگیری، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، ۱۴۰۲.

برگزاری کارگاه‌های آموزشی

۱) مدرس دوره سیاست‌گذاری تربیتی در ایران: موانع، چالش‌ها و راهکارها، دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۴۰۲.

۲) مدرس دوره آموزشی روش تحقیق: روش داده بنیاد کلاسیک یا گلیزری، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۹

۳) ارایه کارگاه با عنوان تحلیل برنامه درسی تربیت اخلاقی در سیاست‌گذاری نظام آموزش و پرورش، پژوهشکده مطالعات راهبردی و سیاست پژوهی حکمت، ۱۳۹۸

راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه‌های دانشجویی

۱) استاد مشاور در پایان‌نامه ارشد با عنوان نقش معلم در تربیت اخلاقی از منظر کانت. دانشگاه شهید بهشتی. ۱۴۰۰

۲) استاد راهنما در پایان‌نامه ارشد با عنوان بررسی وضعیت عدالت آموزشی در دوره پیش دبستانی شهرستان مشهد. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، ۱۴۰۱

۳) استاد راهنما در پایان‌نامه ارشد با عنوان آسیب‌شناسی تربیت اخلاقی در دوره ابتدایی تحصیلی و ارایه راهکارهایی برای بهبود آن. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، ۱۴۰۱

۴) استاد راهنما در پایان‌نامه ارشد با عنوان تحلیل محتوای کتاب‌های درسی بر اساس مولفه‌های تربیت اخلاقی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، ۱۴۰۱.

۵) استاد راهنما در پایان‌نامه ارشد با عنوان بررسی آسیب‌های اخلاقی فضای مجازی و راهکارهای مقابله با آن برای کودکان دوره ی ابتدایی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، ۱۴۰۲.

- ۶) استاد راهنما در پایان نامه ارشد با عنوان تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره اول ابتدایی از منظر توجه به مولفه های تربیت اقتصادی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، ۱۴۰۲.
- ۷) استاد راهنما در پایان نامه ارشد با عنوان آسیب شناسی فرایند تربیت اخلاقی و ارائه راهکارهایی برای بهبود آن در دوره دوم ابتدایی تحصیلی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، ۱۴۰۲.
- ۸) استاد راهنما در پایان نامه ارشد با عنوان بررسی ویژگی های استاد اثربخش در فرایند یاددهی- یادگیری دانشگاهی از دیدگاه اساتید دانشگاه های شهر تهران. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، ۱۴۰۲.
- ۹) استاد راهنما در پایان نامه ارشد با عنوان طراحی الگوی مهارت آموزی شغلی در مقطع ابتدایی جهت رشد مهارت عملی کودکان. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، ۱۴۰۲.