

گزارش عملکرد کارگروه

مدیریت و برنامه نویسی

آموزش مجازی استان تهران

۱۳۹۹/۲/۱۵

## بسمه تعالی

### گزارش عملکرد کارگروه مدیریت و برنامه نویسی تیم آموزش مجازی استان تهران

دغدغه و نگرانی های مسئولین آموزشی در پردیس ها و مراکز تابعه به جهت چگونگی ادامه روند آموزشی در دانشگاه بعد از ایام تعطیلات نوروزی هریک از مدرسین و اعضای هیات علمی را بر آن داشت که با توجه به احساس مسئولیتی که می نمودند در پردیس و یا مراکز خود بصورت خود جوش و آتش به اختیار مشغول طراحی های لازم برای ساماندهی فرایند آموزشی با سامانه های مجازی نه چندان مناسب و موجه مانند وات ساپ ، تلگرام و اسکای روم و ..... مشغول شوند.

که خود این امر باعث تفرق آموزشی بین دانشجویان گردیده بود زیرا نه می شد مانع این فرایند شد و نه می توانستیم آن را تایید نماییم چون در آن مقطع زمانی تنها روزنه قابل دست رس برای آموزش دانشجو معلمان بود . هرچند که از انسجام و کیفیت لازم مورد تایید برخوردار نبود .

لذا با توجه به این احساس نیاز ریاست محترم پردیس و مراکز استان تهران جناب آقای دکتر بلاغی به همراهی معاونت محترم خویش سرکار خانم دکتر نادری دستور ساماندهی آموزشی را به پردیس ها و مراکز تابع استان تهران را صادر نمودند.

که طی این ابلاغیه به سرپرستی معاونت محترم آموزشی (خانم دکتر نادری ) چهار کارگروه در استان تهران به منظور ساماندهی و یکپارچگی امر آموزش دانشگاه فرهنگیان استان تهران به قرار زیر شکل گرفت .

- (۱) کارگروه فنی و مهندسی با مدیریت سرکار خانم توراعی
- (۲) کار گروه مدیریت و برنامه نویسی با مدیریت دکتر قربانیان و سرکار خانم دکتر سلیمانی
- (۳) کار گروه تهیه و تولید محتوی با مدیریت سرکار خانم دکتر انصاری
- (۴) کار گروه نظارت و ارزیابی با مدیریت سرکار خانم کریم زاده

اما از آنجا که زیر ساخت های لازم و بستر مناسب در استان تهران به جهت فنی وجود نداشت همزمان با تشکیل کارگروه های چهار گانه . با راهنمایی مهندسین سازمان و افراد خبره دیگر و با پشتیبانی و هماهنگی دکتر جهرمی وارد مذاکره با دانشگاه شهید رجایی و دانشگاه علم و صنعت و چندین شرکت که تخصص های لازم را در زمینه فنی را داشتند به منظور اجاره و استفاده از سرورهای آن واحد دانشگاهی شدیم .

به همین منظور سرکار خانم دکتر نادری معاون آموزشی استان تهران به همراهی دکتر قربانیان مدیر کارگروه مدیریت و برنامه ریزی و جناب آقای دهنوی رابط بین دو دانشگاه جلسه مشترکی را به همراه معاون اداری و مالی و معاون پژوهشی دانشگاه شهید رجایی داشتند که حاصل و دست آورد بسیار مبارکی را برای استان تهران به ارمغان داشت و توانستند سرور های آن دانشگاه را برای فرایند آموزش مجازی خود به مدت مشخصی در اختیار داشته باشند .

لذا با توجه به این اتفاق مهم کارگروه های تشکیل شده در استان به سرپرستی خانم دکتر نادری کار و فعالیت خود را با قدرت بیشتری ادامه داده و طی جلسات متعدد بصورت حضوری و حتی آنلاین مطالب خود را به اشتراک می گذاشته اند . و هریک از کار گروه ها ملزم به تشکیل یک تیم متناظر در مرکز ویا پردیس شدند .و هریک از این تیم ها در جلسات متعدد آنلاینی که داشتند باید ارائه گزارش می نمودند تا بقیه

## گزارش فعالیت های کارگروه آموزش مجازی پردیس شهید چمران اردیبهشت

اعضای گروه در فرایند کلی کار قرار یبگیرند . در ادامه ضمن قدر دانی از سه کار گروه دیگر حسب وظیفه فقط به گزارش گروه مدیریت و ساماندهی و برنامه ریزی آموزش مجازی می پردازم .

جا دارد از سرکار خانم دکتر سلیمانی تقدیر بعمل آورم که بطور جد در پردیس ها و مراکز دخترانه استان تهران موارد زیر را با هماهنگی یکدیگر به پیش می بردیم .

(۱) برگزاری جلسه های مستمر با اعضا کارگروه در پردیس ها و مراکز



(۲) تشکیل کار گروه های متناسب و متناظر در هریک از مراکز



(۳) شرکت در جلسات توجیهی بصورت مجازی و در ساعات غیر اداری جهت هماهنگی های بیشتر و لازم

(۴) سرکشی و نظارت به برنامه های تنظیمی و رفع نواقص آنها

(۵) برگزاری جلسات متعدد با روسای پردیس ها و مراکز جهت هماهنگ بودن و یکپارچگی لازم



## گزارش فعالیت های کارگروه آموزش مجازی پردیس شهید چمران اردیبهشت



۶) صدور ابلاغ برای اعضای کارگروه ها در پردیس و مراکز

۷) آموزش و راهنمایی اپراتور ها برای پاسخ گویی به مدیران گروه ها و دانشجویان در کمال آرامش



۸) تهیه سیم کارت های همراه جهت پاسخگویی و در دست رس بودن هریک از اپراتورها

۹) توجیح و هماهنگی با مدیران گروه های درسی جهت تنظیم برنامه آنلاین و آفلاین

۱۰) مدیریت جهت استفاده و عدم استفاده از سامانه های غیر مجازی که تاکنون استفاده می شده

۱۱) ارتباط هریک از گروه های درسی با یک اپراتور جهت آموزش های فنی

۱۲) ارتباط اساتید جهت تولید محتوی با کارگروه تولید محتوی

۱۳) توجیه تمامی افرادی که به هر دلیل حاضر به استفاده از این سیستم نمی باشند



۱۴) ترغیب و تشویق اساتید جهت بارگزاری مطالب بصورت آفلاین و آنلاین

و در انتها تنظیم برنامه عملیاتی و اجرایی به همراهی کلیه اعضا گروه های درسی و بارگزاری آن بر روی سایت دانشگاه و پردیس های مربوطه و اطلاع رسانی آن به کلیه دانشجو معلمان به طرق مختلف جهت حضور فعال در این کلاسها



گزارش فعالیت های کارگروه آموزش مجازی پردیس شهید چمران اردیبهشت

عوامل اجرایی کارگروه های برنامه ریزی، فنی و پشتیبانی پردیس شهید چمران

| نام پردیس        | نام و نام خانوادگی | سمت         | مدت روز آموزش | ساعت آموزش | زمان پاسخ گویی |
|------------------|--------------------|-------------|---------------|------------|----------------|
| پردیس شهید چمران | حمید پرتقالی       | مدیر        | دوروز         | ۸          | تمام وقت       |
|                  | علی اکبر حامدی     | پشتیبان     | دوروز         | ۸          | ساعات اداری    |
|                  | محسن عبد الهی      | مسئول فنی   | چهار روز      | ۸          | ساعات اداری    |
|                  | مهرداد دشتی        | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | منا میر سپاسی      | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | جهانگیر اسماعیلی   | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | سارا خالقی         | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | نجمه سلطانی نژاد   | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | وحیده فضیلت پور    | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
| مرکز شهید بهشتی  | دکتر بازو بندی     | مدیر        | دوروز         | ۸          | تمام وقت       |
|                  | شریف کامیابی       | تولید محتوی | دوروز         | ۶          | ساعات اداری    |
|                  | نادر حسن وند       | پشتیبانی    | دوروز         | ۶          | ساعات اداری    |
|                  | سمیرا بهرامی       | مدیر فنی    | دوروز         | ۶          | ساعات اداری    |
|                  | وحید بختیاری       | مسئول فنی   | چهارروز       | ۸          | ساعات اداری    |
|                  | محسن بیاتی         | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | فرشته زندی         | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | حسن شریفی          | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
| مرکز شهدای مکه   | حسین پیریایی       | مدیر        | دوروز         | ۸          | تمام وقت       |
|                  | فاطمه اکبری        | مدیر فنی    | چهار روز      | ۸          | تمام وقت       |
|                  | امیر کاظمی         | مسئول فنی   | چهار روز      | ۸          | تمام وقت       |
|                  | محمد اسدی          | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | عباداله شعبانیان   | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
| پردیس شهید مفتاح | دکتر پاک سرشت      | پشتیبان     | دو روز        | ۸          | ساعات اداری    |
|                  | دکتر پاشایی        | مدیر        | دوروز         | ۸          | تمام وقت       |
|                  | حسین آریا فر       | مدیر فنی    | چهار روز      | ۸          | تمام وقت       |
|                  | امیر هوشنگ رهبر    | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | الهام گودرزی       | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |
|                  | سیما کوشکی         | اپراتور     | سه روز        | ۶          | تمام وقت       |

در خاتمه فهرست اهم فعالیت های انجام شده در کارگروه های برنامه ریزی و فنی و پشتیبانی پردیس شهیدچمران و مراکز تابعه به شرح زیر می باشد

- ۱- تشکیل گروه مجازی در پیام رسان با حضور کارشناسان آموزش و هوشمندسازی هر مرکز و پردیس جهت هماهنگی در برنامه ریزی
- ۲- آماده کردن فایل های اکسل برنامه کلاس های پردیس جهت اتصال به سامانه LMS
- ۳- تشکیل گروه های پشتیبان فنی و آموزشی در هر پردیس و مرکز که به مرور زمان و با بیشتر شدن تعداد کلاس ها تعداد پشتیبانان نیز افزایش یافت.
- ۴- برنامه ریزی برای اجرای آزمایشی کلاس های آنلاین توسط اساتید داوطلب از شنبه ۲۳ فروردین
- ۵- تشکیل گروه مجازی برای هماهنگی کلاس های اساتید با پشتیبانان آموزشی و فنی به منظور پیشگیری از بروز بی نظمی و عدم اطلاع از نحوه کار پشتیبانان
- ۶- افزایش تعداد پشتیبانان فنی، آموزشی و رایچت از ۶ نفر به ۱۰ نفر در مدت دو هفته از طریق بکارگیری نیروهای پردیس
- ۷- رسیدگی لحظه به لحظه به درخواست ها و پرسش های مداوم و متعدد اساتید در گروه هماهنگی کلاس های مجازی.
- ۸- رسیدگی لحظه به لحظه به درخواست ها و پرسش های مداوم و متعدد دانشجویان در گروه ها و کانال های دانشجویی به منظور هماهنگی کلاس های مجازی
- ۹- برگزاری کلاس های آنلاین آزمایشی از شنبه ۲۳ الی جمعه ۲۹ فروردین از ساعت ۹ صبح الی ۵ عصر با حضور پشتیبانان و اپراتورهای فنی
- ۱۰- تشکیل جلسه با مدیران گروه های پردیس ها و مراکز به جهت هماهنگی و اطلاع رسانی شیوه برنامه ریزی و پشتیبانی کلاس های آنلاین
- ۱۱- شرکت در جلسات هماهنگی متعدد با روسای مراکز و مدیران کارگروه ها
- ۱۲- برنامه ریزی برای کلاس های آنلاین بر اساس سهمیه مشخص شده از طرف استان تهران
- ۱۳- ایجاد کانال های آموزشی جهت استفاده از سامانه LMS و به اشتراک گذاری فیلم ها و فایل های آموزشی
- ۱۴- اطلاع رسانی های پی در پی از شیوه و برنامه برگزاری کلاس های آنلاین و آفلاین
- ۱۵- ایجاد امکانات مورد نیاز اساتید با رعایت تمهیدات بهداشتی برای حضور در پردیس و تشکیل کلاس آنلاین در سایت کامپیوتر زیر نظر مستقیم پشتیبانان و اپراتورها برای اساتیدی که امکانات مورد نیاز را در منزل نداشتند.
- ۱۶- تشویق اساتید به بارگزاری محتوای آموزشی خود در سایت رسمی LMS بجای پیام رسان ها
- ۱۷- افزایش ساعت دورکاری پشتیبانان فنی و آموزشی از ۸ ساعت به ۱۵ ساعت
- ۱۸- افزایش ساعت دورکاری برنامه ریزان آموزش های مجازی دانشجویان اساتید و مدیران گروه از ۸ ساعت به ۱۶ ساعت در روز
- ۱۹- پاسخگویی ۲۴ ساعته به اساتید و دانشجویان توسط تیم پشتیبانی هر پردیس و مرکز
- ۲۰- هماهنگی کامل حتی در نمونه فرم ارایه برنامه آنلاین میان پردیس ها و مراکز دخترانه



گزارش فعالیت های کارگروه آموزش مجازی پردیس شهید چمران اردیبهشت

برنامه دروس آنلاین پردیس شهید چمران در هفته دوم اردیبهشت ماه ۱۳۹۹

| ردیف | روز      | ۱۳۹۷/۲۰                                                   | ۱۳۹۸/۲۰                                                 | ۱۳۹۹/۲۰                                                | ۱۴۰۰/۲۰                                     | ۱۴۰۱/۲۰                                                | ۱۴۰۲/۲۰                                          | ۱۴۰۳/۲۰                                        | ۱۴۰۴/۲۰                                                | ۱۴۰۵/۲۰ |
|------|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|
| ۱    | شنبه     | اختلالات یادگیری ۱ /<br>شیمی / ابتدایی ۹۷۱                | فن اجتماعی/علم /<br>روانی/ ابتدایی ۹۸۱                  | آموزش زبان فارسی /<br>کسب /<br>روانی/ ابتدایی ۹۶۱      | رابطه های جسمی /<br>حرکتی /<br>استثنایی ۹۶۱ | آسیب شناسی روانی /<br>۵۲ جری/ مشاوره ۹۷۱               | فلسفه تربیت و سعی /<br>حامدی / تربیت بدنی ۹۷۲    | یادگیری حرکتی / تربیتی /<br>تربیت بدنی ۹۷۲     | فلسفه تعلیم و تربیت ۵ /<br>۹۸۰ع / طبخانی / ابتدایی ۹۷۲ |         |
|      |          | مبانی آموزش مطالعات /<br>اجتماعی / کندی /<br>ابتدایی ۹۸۱  | اصول و مبانی تربیت /<br>بدنی /<br>فیزی / تربیت بدنی ۹۸۱ |                                                        | دوس یزوهی /<br>قدیری / استثنایی ۹۶۱         |                                                        | جامعه شناسی تربیتی /<br>شاه آگویی / مشاوره ۹۸۱   |                                                |                                                        |         |
| ۲    | یکشنبه   | فلسفه تربیت و سعی و<br>عمومی / دکتر کانی /<br>ابتدایی ۹۷۲ | حقوق اصلاحی /<br>جهانپور / تربیت بدنی ۱۵۲               | مدیریت زبان فارسی /<br>۶/ خادم روشنی /<br>استثنایی ۹۶۱ | ارزشیابی از یادگیری /<br>طیرو / ابتدایی ۱۷۱ | ایسم /<br>۹۶۲                                          | رابطه های روانی /<br>۲/ نظریات /<br>استثنایی ۹۵۱ | زبان تخصصی /<br>جهانپور / تربیت بدنی ۱۵۲       | کاربرد زبان در /<br>تربیت / روشنی / ابتدایی ۹۷۲        |         |
|      |          | آموزش علوم تجربی /<br>سروی / استثنایی ۹۶۱                 |                                                         | رابطه های شوقی /<br>۱/ نظریات /<br>استثنایی ۹۶۱        | دوس یزوهی /<br>استثنایی ۹۶۱                 |                                                        | روانشناسی /<br>ارشد / تربیت بدنی ۹۸۱             |                                                |                                                        |         |
| ۳    | دوشنبه   | طراحی آموزش /<br>میرجعفری /<br>ابتدایی ۹۶۱                | الگوها /<br>جهانپور /<br>تربیت بدنی ۹۶۱                 | استاد و قوانین /<br>مشاوره /<br>دستی ۹۶۱               | ارزشیابی از یادگیری /<br>طیرو / مشاوره ۱۷۱  | اصول و روش های /<br>تربیتی /<br>ایزاهیمی / ابتدایی ۹۷۲ | مدیریت آموزشی /<br>ایزاهیمی / تربیت بدنی ۹۷۲     | طراحی آموزشی /<br>ارشد / تربیت بدنی ۹۷۲        | کاربرد زبان /<br>روشنی / ابتدایی ۹۷۲                   |         |
|      |          | تاریخ اندیشه /<br>تربیتی بدنی ۹۸۱                         |                                                         | آیین و روش /<br>استثنایی ۹۸۱                           | فیزیولوژی ورزشی /<br>محمدی / تربیت بدنی ۹۷۲ |                                                        |                                                  | اختلالات یادگیری /<br>۲/ جلیوند / ابتدایی ۹۶۱  |                                                        |         |
| ۴    | سه شنبه  | آموزش های /<br>حامدی / ابتدایی ۹۶۱                        | حقوق ورزشی /<br>تربیت بدنی ۹۶۱                          | روش های تحقیق و /<br>روان شناسی /<br>استثنایی ۹۸۱      | آیین نگارش /<br>مشاوره ۹۷۱                  | مبانی آموزش و روانی /<br>برازری / ابتدایی ۹۸۱          | استاد و قوانین /<br>مشاوره ۹۷۱                   | نگارش /<br>ایزاهیمی / تربیت بدنی ۹۷۲           | اصول و روش های تدوین /<br>اسیموع / ابتدایی ۹۸۱         |         |
|      |          | مهارت های زندگی /<br>آزاد / تربیت بدنی ۹۸۱                |                                                         | کاربرد زبان /<br>مشاوره ۹۷۱                            | ارزشیابی توصیفی /<br>نظری / ابتدایی ۹۶۲     |                                                        |                                                  | روان شناسی تربیتی /<br>اسیموع / تربیت بدنی ۹۸۱ |                                                        |         |
| ۵    | چهارشنبه | روش تحقیق /<br>ابتدایی ۹۸۱                                | فسیر قرآن /<br>علوم قرآنی ۹۸۱                           | روش تحقیق /<br>دکتر نامداری /<br>مدیریت ۹۸۱            | آیین تعلیمی /<br>تربیت بدنی ۹۶۲             | فقه الحدیث /<br>علوم قرآنی ۱۸۱                         | اصول برقراری و /<br>مدیریت ۹۸۱                   | کاربرد زبان و تربیت /<br>جهانپور / مشاوره ۹۸۱  | روان شناسی /<br>جلیوند / ابتدایی ۹۸۱                   |         |
|      |          |                                                           |                                                         |                                                        |                                             | اصول و روش های /<br>تربیتی /<br>ایزاهیمی / ابتدایی ۹۸۱ |                                                  | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۶۱                      |                                                        |         |
| ۶    | پنجشنبه  | تعلیم و تربیت اسلامی /<br>ارشد / دکتر شاهی                | علوم قرآنی /<br>کرباسچی                                 | فلسفه /<br>مدیریت ۹۸۱                                  | روان شناسی /<br>فرهادیان / ابتدایی ۹۸۱      |                                                        |                                                  |                                                |                                                        |         |

برنامه دروس آنلاین پردیس شهید چمران در هفته سوم اردیبهشت ماه ۱۳۹۹

| روز      | ساعت / تاریخ | ۹/۷/۲۰                                        | ۹/۸/۲۰                                  | ۱۲/۲۰/۲۰                                    | ۱۲/۲۰/۲۰                                 | ۱۵/۲۰/۲۰                                  | ۱۵/۲۰/۲۰                                     | ۱۶/۲۰/۲۰                              | ۱۸/۲۰/۲۰                                        | ۱۹/۲۰/۲۰                                        |
|----------|--------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| شنبه     | ۹/۸/۲۰/۱۳    | زبان انگلیسی /<br>نظری / ابتدایی ۹۷۲          | فن اجتماعی /<br>مشاوره / تربیت بدنی ۹۸۱ | یادگیری و کنترل /<br>سرکشی / تربیت بدنی ۹۷۲ | اختلالات /<br>یادگیری / ابتدایی ۹۷۲      | اخلاق حرفه ای /<br>روانی / تربیت بدنی ۹۵۲ | طراحی و یادگیری /<br>اسیموع / تربیت بدنی ۹۶۲ | آسیب شناسی روانی /<br>مشاوره ۹۷۱      | کاربرد زبان در /<br>تربیت / روشنی / ابتدایی ۹۷۲ | کاربرد زبان در /<br>تربیت / روشنی / ابتدایی ۹۷۲ |
|          |              | اصول و مبانی تربیت /<br>بدنی / تربیت بدنی ۹۸۱ |                                         | آموزش زبان فارسی /<br>روشنی / استثنایی ۹۶۱  |                                          | رابطه های شوقی /<br>استثنایی ۹۶۱          |                                              | روان شناسی /<br>رشد / ابتدایی ۹۸۱     |                                                 |                                                 |
| یکشنبه   | ۹/۸/۲۰/۱۴    | فلسفه /<br>کتابخانه / ابتدایی ۹۷۲             | اصول /<br>جهانپور / تربیت بدنی ۹۵۲      | آیین نگارش /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱         | زبان /<br>تخصصی / ابتدایی ۹۵۲            | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱     | آیین نگارش /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱          | ارزشیابی /<br>کتابخانه / ابتدایی ۹۶۲  | ارزشیابی از یادگیری /<br>نظری / ابتدایی ۹۷۱     | ارزشیابی از یادگیری /<br>نظری / ابتدایی ۹۷۱     |
|          |              | زبانهای بومی /<br>نظری ۹۶۲                    |                                         | مبانی مطالعات /<br>استثنایی / ابتدایی ۹۶۲   |                                          | فیزیولوژی ورزشی /<br>تربیتی ۹۷۲           |                                              | روانشناسی /<br>تربیتی ۹۸۱             |                                                 |                                                 |
| دوشنبه   | ۹/۸/۲۰/۱۵    | طراحی و یادگیری /<br>ابتدایی ۹۶۱              | الگوها /<br>جهانپور / تربیت بدنی ۹۶۲    | آیین نگارش /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱         | طراحی و یادگیری /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱ | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۷۲            | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۷۲               | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۷۲        | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۷۲                  | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۷۲                  |
|          |              | آموزش /<br>تربیتی ۹۶۲                         |                                         | آیین نگارش /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱         |                                          | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۷۲            |                                              | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۷۲        |                                                 |                                                 |
| سه شنبه  | ۹/۸/۲۰/۱۶    | مطالعات /<br>جهانپور / ابتدایی ۹۵۱            | اصول /<br>جهانپور / ابتدایی ۹۵۱         | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱       | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱    | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱     | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱        | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱ | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱           | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱           |
|          |              | رابطه های /<br>تربیتی ۹۶۱                     |                                         | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱       |                                          | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱     |                                              | کاربرد فارسی /<br>روشنی / ابتدایی ۹۶۱ |                                                 |                                                 |
| چهارشنبه | ۹/۸/۲۰/۱۷    | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                     | فلسفه /<br>تربیتی ۹۸۱                   | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                   | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                 | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                    | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱             | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                       | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                       |
|          |              | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱                |                                         | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱              |                                          | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱            |                                              | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱        |                                                 |                                                 |
| پنجشنبه  | ۹/۸/۲۰/۱۸    | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱                | فلسفه /<br>تربیتی ۹۸۱                   | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                   | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                 | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                    | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱             | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                       | روش تحقیق /<br>تربیتی ۹۸۱                       |
|          |              | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱                |                                         | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱              |                                          | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱            |                                              | اصول و روش های /<br>تربیتی ۹۸۱        |                                                 |                                                 |



## جلسات هماهنگی و آموزش کمیته های کارگروه های برنامه ریزی، فنی و پشتیبانی پردیس شهید چمران

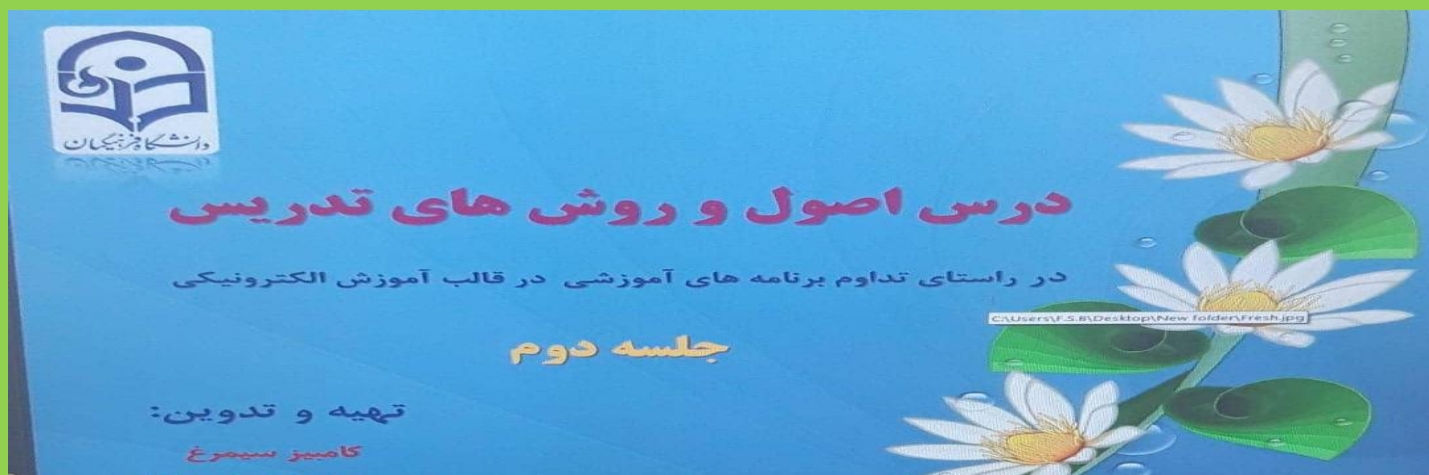


## تصاویر برگزاری جلسات کلاس های آنلاین پردیس شهید چمران

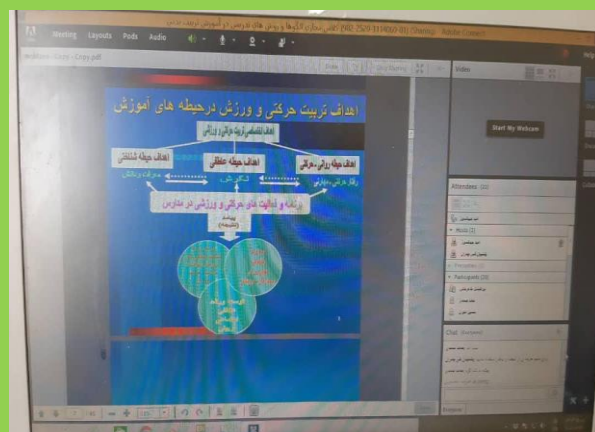
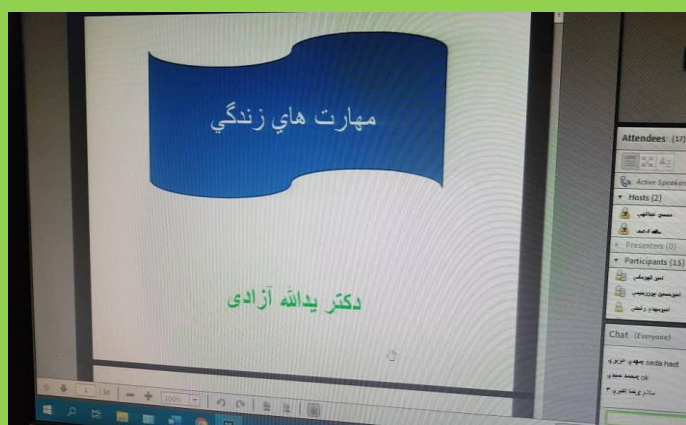


## گزارش فعالیت های کارگروه آموزش مجازی پردیس شهید چمران اردیبهشت

کلاس مجازی مبانی آموزش زبان فارسی استاد رونقی ۹۹/۱/۳۱

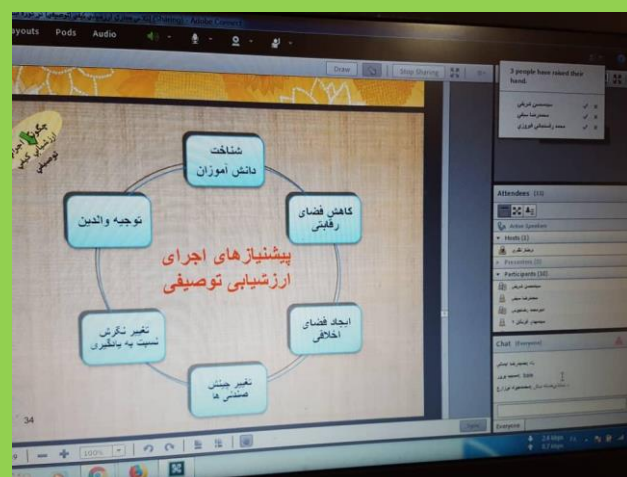
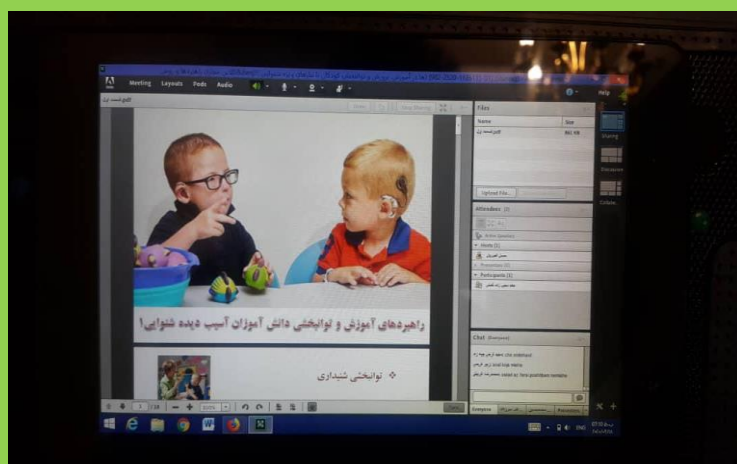


کلاس مجازی اصول و روشهای تدریس استاد سیمرغ ۹۹/۲/۱



کلاس آنلاین اهداف تربیت حرکتی در آموزش دکتر جهانسوز ۹۹/۲/۳

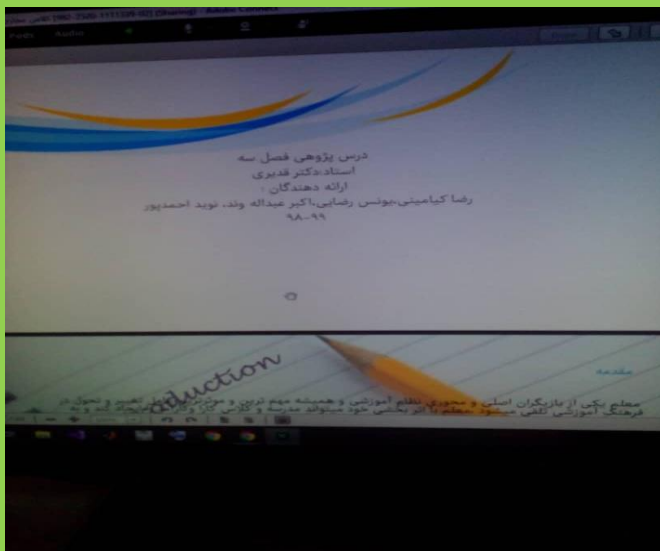
کلاس آنلاین مهارت های زندگی دکتر آزادی ۹۹/۲/۱



کلاس آنلاین درس راهنمادهای آموزشی و توانبخشی دکتر غفوریان

کلاس آنلاین درس ارزشیابی توصیفی استاد نظری ۹۹/۲/۳





کلاس مجازی تعلیم و تربیت اسلامی مقطع کارشناسی ارشد استاد رضایی ۹۹/۲/۴

کلاس آنلاین درس پژوهی دکتر قدیری ۹۹/۲/۷

**باسپاس فراوان از کيله دست اندرکاران و عوامل  
اجرائی آموزش مجازی استان تهران**