



به نام آنکه فرصت داد ما را

برنامه درسی

دوره یکساله

مهارت‌آموزی (شایستگی‌های حرفه‌ای) معلمی

(موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان)

الگوی دوم

تدوین کننده: معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان؛ بهمن ماه ۱۳۹۵

تصویب کننده: شورای دانشگاه؛ جلسه نوزدهم مورخ ۱۳۹۶/۰۳/۳۱

فصل اول

مشخصات کلی

۱. مقدمه

دوره یکساله مهارت‌آموزی (شایستگی‌های حرفه‌ای معلمی) معلمی با هدف آماده‌سازی دارندگان مدارک کارشناسی و بالاتر در رشته‌های مختلف برای ایفای نقش «معلمی» در مدارس دوره‌های «اول و دوم ابتدایی» و «اول و دوم متوسطه» تنظیم شده است. با طی موفقیت آمیز این دوره، دانش‌آموختگان از شایستگی‌های اساسی معلمی بر بنیاد آموزه‌های «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران» برخوردار خواهند شد و می‌توانند به عنوان کارگزار یا معلم فکور، معلم پژوهنده و معلم به مثابه یک کنشگر در محیط مدرسه عمل کنند.

۲. ضرورت و اهمیت

این دوره برای پاسخگویی دانشگاه فرهنگیان به الزامات اساسنامه‌ای، مخصوصاً ماده ۲۸، تنظیم می‌شود و البته می‌تواند برای پیگیری ماده ۱۹ اساسنامه نیز بکار گرفته شود. اهمیت این دوره بیش از هر چیز به فراهم کردن بسترهای مناسب برای کسب شایستگی‌های «آموزشگری حرفه‌ای» مربوط است. این دوره از سویی فرصت‌های لازم برای کسب «شایستگی‌های معلمی» را برای دانش‌آموختگان ایجاد می‌کند و از سوی دیگر در کوتاه‌ترین زمان ممکن به دستاورد می‌رسد. از این حیث، برنامه کنونی یکی از اقدامات عملی برای حمایت از ایده «اقتصاد مقاومتی» محسوب می‌شود و بر پایه اصول مربوط به آن دارای ضرورت است.

۳. شایستگی‌ها

دانش‌آموخته دوره یکساله مهارت‌آموزی (شایستگی‌های حرفه‌ای) معلمی قادر خواهد بود:

- با کسب توانایی در بکارگیری یافته‌های علمی و روش‌های پژوهش علمی حوزه تعلیم و تربیت، برنامه درسی را متناسب با ویژگی‌های متفاوت شاگردان و فضای فرهنگی، آماده (سازگار) نماید، و نتایج بکارگیری آن را برای ارتقاء سطح عملکرد مورد ارزیابی قرار دهد.
- برای حل مساله‌های تربیتی (مرتبط با برنامه‌های درسی یا شاگردان یا محیط تربیتی) از دانش تخصصی و مشورت همکاران و متخصصان ذی‌ربط برای یافتن راه حل‌های اثربخش و برنامه‌ریزی برای انجام پژوهش‌های تربیتی استفاده می‌کند.
- سواد (بهره) فناوری را برای اثربخش ساختن آموزش و ارتقاء سطح یادگیری دانش‌آموزان بکارگیرد.

- بر روش‌های مختلف یادگیری تسلط دارد و آنها برای یادگیری مستمر خود و بکار می‌گیرد و به ترویج چگونگی و مزایای این روش‌ها در محیط آموزشی می‌پردازد.
- از ارزش و نقش گفتگوهای معلمی در تعامل با دانش‌آموزان، همکاران، اولیاء آگاه است و مهارت اقدام و مشارکت در چنین تعاملاتی را دارد.

۴. اجرای دوره و اصول حاکم

- دوره یکساله مهارت‌آموزی (شایستگی‌های حرفه‌ای) معلمی به صورت «سالیانه» طی یک دوره زمانی مشتمل بر یک مرحله تابستانی و یک مرحله دیگر، شامل یک سال تحصیلی مدارس به اجرا گذاشته می‌شود. در شرایط اجرای سالیانه، دوره مشتمل بر دو پودمان اصلی (مرحله) تعریف شده است که هر پودمان اصلی دارای چند خرده‌پودمان مهارتی در هر یک از رشته‌های تحصیلی است. رشته‌های دوره یکساله عبارتند از: آموزش ابتدایی (شامل دو زیرمجموعه)، آموزش متوسطه (شامل سیزده زیرمجموعه)، مراقب سلامت، مربی امور تربیتی مدارس و مشاوره.

- **پودمان اول (پودمان نظری):** این پودمان شامل ۴ تا ۵ خرده‌پودمان است که در قالب ۱۸ تا ۲۰ واحد درسی (با توجه به نوع رشته) در دوره زمانی تابستان به صورت حضوری و مجازی اجرا می‌شود.

- **پودمان دوم (پودمان عملی):** پودمان دوم، شامل ۲ خرده‌پودمان است که در قالب ۱۰ واحد درسی در دوره زمانی سال تحصیلی (در طول دوره مدرسه) اجرا می‌شود. این پودمان شامل دو درس مجازی، یک درس برای فعالیت مستقیم در مدرسه/مرکز و یک درس برای ارتباط مستقیم با دانشگاه است.

- واحدهای درسی این دوره از نوع «نظری»، «عملی»، «کارگاهی» و «کارآموزی» هستند.

- کارآموزی تمامی مهارت‌آموزان این دوره، در محیط‌های مربوط انجام می‌شود.

- ارزشیابی در این دوره مشتمل بر ارزشیابی تکوینی و تراکمی برای هر یک از دروس و ارزشیابی جامع در پایان دوره است.

- ارزشیابی در درس «آموزش پژوهی در عرصه عمل» به طور خاص بر اساس تولید نهایی انجام می‌پذیرد و تولید نهایی به شرح زیر نمره‌گذاری می‌شود:

- ✓ تنظیم گزارش مورد تایید استاد راهنما در قالب مقاله: حداکثر ۱۷ نمره
- ✓ تولید مقاله و دریافت پذیرش از همایش علمی: ۱۸ نمره
- ✓ تولید مقاله و دریافت پذیرش چاپ از مجله علمی-ترویجی: ۱۹ نمره
- ✓ تولید مقاله و دریافت پذیرش چاپ از مجله علمی-پژوهشی: ۲۰ نمره

۵. ارزشیابی جامع صلاحیت‌های حرفه‌ای

مؤلفه های سنجش ارزشیابی جامع صلاحیت‌های حرفه‌ای (اصلح) عبارتند از:

- **آزمون‌های کتبی:** این بخش از طریق طراحی سئوالات استاندارد و آزمون کتبی اجرا می‌گردد و دارای دو بخش آزمون دانشی و آزمون عملکردی است؛ که در پایان پودمان اول برگزار می‌شود.
- **فعالیت‌های فرهنگی:** این بخش بر اساس فعالیت‌ها و گزارش‌های مرتبط با امور فرهنگی، هنری و مذهبی تنظیم می‌شود؛ که در صورت مهیا شدن شرایط و امکانات لازم در برنامه منظور می‌شود.
- **تدریس عملی:** این بخش از طریق اجرای تدریس در موقعیت (واقعی یا تصنعی) و دفاع از آن در حضور معلم راهنما به همراه دو نفر از استادان دانشگاه در پایان پودمان دوم انجام می‌شود.

- کسب نصاب ۶۵ درصد امتیاز برای موفقیت و دریافت گواهی صلاحیت حرفه‌ای لازم است. افرادی که کمتر از حد نصاب‌های مطرح‌شده را کسب کرده باشند، با فاصله زمانی حداقل سه ماه، می‌توانند یک نوبت دیگر درخواست شرکت مجدد در سنجش مؤلفه‌هایی از ارزشیابی جامع صلاحیت‌های حرفه‌ای را داشته باشند که حد نصاب لازم را در آن کسب نکرده اند. در صورت عدم موفقیت و کسب حداقل‌های امتیاز، شخص باید مجدداً در دوره شرکت کند.

- این دوره منتهی به صدور «گواهی شایستگی حرفه‌ای معلمی» می‌شود؛ که اعتبار آن برای شروع به کار برای مدت پنج سال است. شرایط تمدید گواهی شایستگی متعاقباً اعلام می‌شود.
- دارا بودن گواهی «مهارت‌های هفتگانه (ICDL)» و گواهی «مهارت روخوانی و روانخوانی قرآن مجید» برای تمامی مهارت آموزان برای صدور گواهی صلاحیت حرفه‌ای الزامی است.
- کلیه مهارت آموزان از گذراندن دروسی با عنوان و سرفصل مشابه در دوره کارشناسی و یا کارشناسی ارشد که در آنها نمره ۱۴ و بالاتر کسب کرده اند، معاف می‌باشند.

جدول ۱- زمان آموزش در دوره یکساله مهارت آموزی^۱

رشته	دوره	تعداد واحد	تعداد ساعت
آموزش ابتدایی	آموزگار ابتدایی	پودمان اول (نظری)	۲۰
		پودمان دوم (عملی)	۱۰
		جمع	۳۰
	آموزگار استثنایی	پودمان اول (نظری)	۲۰
		پودمان دوم (عملی)	۱۰
		جمع	۳۰
آموزش متوسطه	دبیری ریاضی / زیست‌شناسی / عربی / فیزیک / زبان و ادبیات فارسی / معارف اسلامی / زبان انگلیسی / شیمی / علوم اجتماعی / هنر / تاریخ / جغرافیا / علوم تجربی	پودمان اول (نظری)	۲۰
		پودمان دوم (عملی)	۱۰
		جمع	۳۰
	دبیری تربیت بدنی	پودمان اول (نظری)	۱۸
		پودمان دوم (عملی)	۱۰
		جمع	۲۸
	مراقب سلامت	پودمان اول (نظری)	۲۰
		پودمان دوم (عملی)	۱۰
		جمع	۳۰
	مربی امور تربیتی مدارس	پودمان اول (نظری)	۲۰
		پودمان دوم (عملی)	۱۰
		جمع	۳۰
	مشاوره	پودمان اول (نظری)	۲۰
		پودمان دوم (عملی)	۱۰
		جمع	۳۰

^۱ برای اجرای دوره مهارت آموزی در سال ۱۳۹۶، کاهش حداکثر ۲۵ درصد زمان پودمان اول در همه رشته‌ها (به استثنای آموزش ابتدایی) و کاهش حداکثر ۳۲ درصد زمان در رشته آموزش ابتدایی، مجاز است.

فصل دوم

جداول دروس

جداول دروس دوره یکساله با پنج رشته آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه (با گرایش های متعدد)، مراقب سلامت، مربی امور تربیتی مدارس و مشاوره مشتمل بر پنج بخش برنامه درسی شایستگی های حرفه ای آموزگاری (شامل آموزگاری و آموزگار استثنایی)، شایستگی های حرفه ای دبیری (شامل رشته های دبیری ریاضی / زیست شناسی / عربی / فیزیک / زبان و ادبیات فارسی / معارف اسلامی / زبان انگلیسی / شیمی / علوم اجتماعی / هنر / تاریخ / جغرافیا / علوم تجربی)، شایستگی های حرفه ای مراقب سلامت و شایستگی های حرفه ای مربی امور تربیتی مدارس و شایستگی های حرفه ای مشاوره به شرح جداول ذیل می باشد. در تمام رشته های مهارت آموزی، درس «پژوهش و توسعه حرفه ای» به عنوان درس جبرانی و به شیوه مجازی ارائه می شود.

بخش اول: برنامه درسی دوره یکساله مهارت آموزی معلمی آموزش ابتدایی (آموزگاری)

جدول ۲: پودمان اول دوره یکساله مهارت آموزی معلمی آموزش ابتدایی

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد			ساعت			توضیحات ^۲
			نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	پژوهش	پژوهش و توسعه حرفه ای	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۲	طراحی آموزشی	اصول و مبانی آموزش و پرورش ابتدایی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حذف
۳		برنامه ریزی درسی و آموزش کلاس های چندپایه	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۴	تحلیل محتوا و روش تدریس	تحلیل محتوا و روش تدریس زبان فارسی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۵		تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضیات	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۶		تحلیل محتوا و روش تدریس علوم تجربی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۷		تحلیل محتوا و روش تدریس مطالعات اجتماعی و هنر	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۸		تحلیل محتوا و روش تدریس قرآن و دینی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۹		تحلیل محتوا و روش تدریس هنر	-	۱	۱	-	۳۲	۳۲	حذف
۱۰		روش ها و فنون تدریس تربیت بدنی	-	۱	۱	-	۳۲	۳۲	حذف
۱۱	ارزشیابی	ارزشیابی کیفی (توصیفی) در دوره ابتدایی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مجازی
جمع									
			۱۱	۹	۲۰	۱۷۶	۲۸۸	۴۶۴	

^۲ این ستون، نوع آموزش را مشخص می کند که مشتمل بر حضوری و مجازی است. همچنین، در این جداول، «حذف» به معنای آن است که این درس در اجرای سال ۱۳۹۶ از برنامه حذف شده است.

جدول ۳: پودمان دوم دوره یکساله مهارت آموزی معلمی آموزش ابتدایی

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد				ساعت				توضیحات
			نظری	کارگاهی	کارآموزی	جمع	نظری	کارگاهی	کارآموزی	جمع	
۱	فلسفه و اخلاق در تربیت	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا. (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۲		اخلاق حرفه‌ای و نقش تربیتی معلم (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۳	کارآموزی	آموزش پژوهی در عرصه عمل	-	۲	-	۲	-	۹۶	-	۹۶	حضوری
۴		کارآموزی	-	-	۲	۲	-	-	۲۵۶	۲۵۶	حضوری
جمع			۴	۲	۲	۸	۶۴	۹۶	۲۵۶	۴۱۶	

جدول ۴: مرحله اول دوره یکساله مهارت آموزی معلمی آموزگار استثنایی

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد			ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	پژوهش	پژوهش و توسعه حرفه‌ای	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۲	روانشناسی و مشاوره	فنون راهنمایی و مشاوره	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حذف
۳		روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حذف
۴		اختلالات یادگیری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۵	تحلیل محتوا و روش تدریس	اصول و مبانی و راهبردها در آموزش تلفیقی / فراگیر	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حضوری
۶		تحلیل محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۷		تحلیل محتوا و روش تدریس ریاضی دانش آموزان با نیازهای ویژه	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۸		تحلیل محتوا و روش تدریس علوم تجربی دانش آموزان با نیازهای ویژه	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۹		تحلیل محتوا و روش تدریس علوم انسانی (مطالعات اجتماعی، هنر، دینی و قرآن) دانش آموزان با نیازهای ویژه	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۱۰	ارزشیابی	سنجش و آزمون های تخصصی در حوزه کودکان با نیازهای ویژه	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مجازی
جمع			۱۴	۶	۲۰	۲۲۴	۱۹۲	۴۱۶	

جدول ۵: مرحله دوم دوره یکساله مهارت آموزی معلمی آموزگار استثنایی

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد				ساعت			پیش نیاز	
			نظری	کارگاهی	کارآموزی	جمع	نظری	کارگاهی	کارآموزی		جمع
۱	فلسفه و اخلاق در تربیت	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۲		اخلاق حرفه‌ای و نقش تربیتی معلم (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۳	کارآموزی	آموزش پژوهی در عرصه عمل	-	۲	-	۲	-	۹۶	-	۹۶	حضوری
۴		کارآموزی	-	-	-	۲	۲	-	۲۵۶	۲۵۶	حضوری
جمع			۴	۲	۲	۸	۶۴	۹۶	۲۵۶	۴۱۶	

بخش دوم: برنامه درسی دوره یکساله مهارت آموزی معلمی آموزش متوسطه (دبیری)

جدول ۶: مرحله اول دوره یکساله مهارت آموزی معلمی آموزش متوسطه^۳

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد			ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	پژوهش	پژوهش و توسعه حرفه‌ای	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۲	روانشناسی و مشاوره	فنون راهنمایی و مشاوره	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حذف
۳		روانشناسی تربیتی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۴	طراحی آموزشی	طراحی و تولید واحد یادگیری ...	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۵	تحلیل محتوا و روش تدریس	اصول و روش های تدریس و کاربرد آن در ... ^۴	۲	۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حضوری
۶		تحلیل محتوا و روش تدریس کتب درسی دوره اول ...	۲	۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حضوری
۷		تحلیل محتوا و روش تدریس کتب درسی دوره دوم ...	۲	۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حضوری
۸	ارزشیابی	ارزشیابی یادگیری ...	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مجازی
جمع									
			۱۳	۶	۲۰	۲۲۴	۱۹۲	۴۱۶	

جدول ۷: مرحله دوم دوره یکساله مهارت آموزی معلمی آموزش متوسطه

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد				ساعت			پیش نیاز	
			نظری	کارگاهی	کارآموزی	جمع	نظری	کارگاهی	کارآموزی		جمع
۱	فلسفه و اخلاق در تربیت	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا. (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۲		اخلاق حرفه‌ای و نقش تربیتی معلم (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۳	کارآموزی	آموزش پژوهی در عرصه عمل	-	۲	-	۲	-	۹۶	-	۹۶	حضوری
۴		کارآموزی	-	-	-	۲	۲	-	۲۵۶	۲۵۶	حضور
جمع			۴	۲	۲	۸	۶۴	۹۶	۲۵۶	۴۱۶	

۳- در این رشته، گواهی صلاحیت با قید گرایش صادر می‌شود.

۴- تمامی دروس تربیتی موضوعی با قید رشته مربوط در برنامه درسی هر رشته قرار می‌گیرند.

جدول ۸: مرحله اول دوره یکساله مهارت آموزی معلمی دبیر تربیت بدنی

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد			ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	طراحی آموزشی	طراحی و تولید واحد یادگیری تربیت بدنی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۲		برنامه ریزی و روش‌های اجرای فعالیت‌های مکمل درس تربیت بدنی (فوق برنامه)	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مجازی
۳	تحلیل محتوا و روش تدریس	تحلیل محتوا و روش تدریس کتب راهنمای معلمان تربیت بدنی دوره ابتدایی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۴		تحلیل محتوا و روش تدریس کتب راهنمای معلمان تربیت بدنی دوره متوسطه	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۵	ارزشیابی	روش‌های ارزشیابی درس تربیت بدنی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مجازی
۶	علوم حرکتی	روش‌های ارزیابی وضعیت قامتی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۷		استعدادیابی ورزشی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۸		سواد حرکتی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۹		علم تمرین	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حضوری
جمع			۱۰	۸	۱۸	۱۶۰	۲۵۶	۴۱۶	

جدول ۹: مرحله دوم دوره یکساله مهارت آموزی معلمی دبیر تربیت بدنی

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد				ساعت			توضیحات	
			نظری	کارگاهی	کارآموزی	جمع	نظری	کارگاهی	کارآموزی		جمع
۱	فلسفه و اخلاق در تربیت	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا. (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۲		اخلاق حرفه‌ای و نقش تربیتی معلم (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۳	کارآموزی	آموزش پژوهی در عرصه عمل	-	۲	-	۲	-	۹۶	-	۹۶	حضوری
۴		کارآموزی	-	-	۲	۲	-	-	۲۵۶	۲۵۶	حضوری
جمع			۴	۲	۲	۸	۶۴	۹۶	۲۵۶	۴۱۶	

بخش سوم: برنامه درسی دوره یکساله مهارت آموزی مراقب سلامت

جدول ۱۰: مرحله اول دوره یکساله مهارت آموزی مراقب سلامت

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد			ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	پژوهش	پژوهش و توسعه حرفه‌ای	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۲	روانشناسی و مشاوره	فنون راهنمایی و مشاوره	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حضوری
۳	مبانی آموزش	اصول و مبانی آموزش و پرورش	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۴	علوم بهداشت	سلامت/ بهداشت و صیانت از محیط زیست	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مجازی
۵		بهداشت خانواده	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۶		بهداشت مدارس	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حضوری
۷		آموزش بهداشت و روابط انسانی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۸	علوم سلامت	تغذیه کاربردی و تناسب اندام	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۹		نشانه شناسی بیماری‌ها	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۱۰		غربالگری و مراقبت از سلامت دانش آموزان	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
جمع			۱۴	۶	۲۰	۲۲۴	۱۹۲	۴۱۶	

جدول ۱۱: مرحله دوم دوره یکساله مهارت آموزی مراقب سلامت

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد				ساعت			توضیحات	
			نظری	کارگاهی	کارآموزی	جمع	نظری	کارگاهی	کارآموزی		جمع
۱	فلسفه و اخلاق در تربیت	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا. (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۲		اخلاق حرفه‌ای و نقش تربیتی معلم (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۳	کارآموزی	آموزش پژوهی در عرصه عمل	-	۲	-	۲	-	۹۶	-	۹۶	حضوری
۴		کارآموزی	-	-	-	۲	۲	-	۲۵۶	-	۲۵۶
جمع			۴	۲	۲	۲	۶۴	۹۶	۲۵۶	۴۱۶	

بخش چهارم: برنامه درسی دوره یکساله مهارت آموزی مربی امور تربیتی مدارس

جدول ۱۲: مرحله اول دوره یکساله مهارت آموزی مربی امور تربیتی مدارس

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد			ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	پژوهش	پژوهش و توسعه حرفه‌ای	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۲	روانشناسی و مشاوره	فنون راهنمایی و مشاوره	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حذف
۳		روانشناسی پرورشی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۴		نیازها و مسایل کودکان و نوجوانان	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۵	مبانی آموزش	اصول و مبانی آموزش و پرورش	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۶		اصول و روش های تدریس	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۷	فعالیت‌های پرورشی	کاربرد هنر در فعالیت‌های پرورشی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۸		سواد رسانه ای	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۹		مبانی و اصول تربیت سیاسی و اجتماعی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حذف
۱۰		برنامه ریزی و مدیریت فعالیت‌های دانش‌آموزی و گروهی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
جمع			۱۴	۶	۲۰	۲۲۴	۱۹۲	۴۱۶	

جدول ۱۳: مرحله دوم دوره یکساله مهارت آموزی مربی امور تربیتی مدارس

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد				ساعت			توضیحات	
			نظری	کارگاهی	کارآموزی	جمع	نظری	کارگاهی	کارآموزی		جمع
۱	فلسفه و اخلاق در تربیت	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا. (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۲		اخلاق حرفه‌ای و نقش تربیتی معلم (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۳	کارآموزی	آموزش پژوهی در عرصه عمل	-	۲	-	۲	-	۹۶	-	۹۶	حضوری
۴		کارآموزی	-	-	۴	۴	-	-	۲۵۶	۲۵۶	حضوری
جمع			۴	۲	۴	۱۰	۶۴	۹۶	۲۵۶	۴۱۶	

بخش پنجم: برنامه درسی دوره یکساله مهارت آموزی مشاوره

جدول ۱۴: مرحله اول دوره یکساله مهارت آموزی مشاوره

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد			ساعت			توضیحات
			نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۱	پژوهش	پژوهش و توسعه حرفه‌ای	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۲	روانشناسی و مشاوره	مشاوره و راهنمایی تحصیلی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حذف
۳		روانشناسی پرورشی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۴		روابط انسانی در مدرسه	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۵		خدمات مشاورتی در مدرسه	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۶		اختلالات یادگیری	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	حضوری
۷		آسیب شناسی روانی کودک و نوجوان	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	مجازی
۸		اصول و مبانی آموزش و پرورش	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲	مجازی
۹	مبانی آموزش	اصول و روش های تدریس	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
۱۰	فعالیت‌های پرورشی	برنامه‌ریزی و مدیریت فعالیت‌های دانش‌آموزی و گروهی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حضوری
جمع			۱۴	۶	۲۰	۲۲۴	۱۹۲	۴۱۶	

جدول ۱۵: مرحله دوم دوره یکساله مهارت آموزی مشاوره

ردیف	نام پودمان	عنوان درس	واحد				ساعت			توضیحات	
			نظری	کارگاهی	کارآموزی	جمع	نظری	کارگاهی	کارآموزی		جمع
۱	فلسفه و اخلاق در تربیت	فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا. (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۲		اخلاق حرفه‌ای و نقش تربیتی معلم (غیرحضوری)	۲	-	-	۲	۳۲	-	-	۳۲	مجازی
۳	کارآموزی	آموزش پژوهی در عرصه عمل	-	۲	-	۲	-	۹۶	-	۹۶	حضوری
۴		کارآموزی	-	-	-	۲	۲	-	-	۲۵۶	حضوری
جمع			۴	۲	۲	۸	۶۴	۹۶	۲۵۶	۴۱۶	

فصل سوم سرفصل دروس