

✓ مقدمه

✓ فصل اول: کلیات

✓ فصل دوم: کانونهای فرهنگی تربیتی

✓ فصل سوم: انجمن های علمی

✓ فصل چهارم: شورای هماهنگی کانون ها و انجمن ها

✓ فصل پنجم: بودجه و پشتیبانی

✓ فصل ششم: ابلاغ، اجرا و تفسیر آئین نامه

✓ پیوستها: اهداف تربیتی ساحتها / فرما

به استناد ماده ۳ آیین نامه اجرایی سیاستهای ارتقاء فعالیتهای فرهنگی در دانشگاه ها بخشنامه شماره ۸/۱۸۲۲۹۱ مورخ ۹۱/۹/۱۳ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، با موضوع تقویت مشارکت دانشجویان در فعالیت های فرهنگی و ضابطه مند کردن کلیه فعالیت های دانشجویی، لازم است هریک از پردیس ها و مراکز آموزش عالی بر اساس شرایط خاص خود، نسبت به تنظیم و ابلاغ ضوابط مشارکت دانشجویان در کلیه فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و علمی رعایت بندهای ذیل اقدام کنند:

الف) پیش بینی راههای ترغیب دانشجو معلمان به مشارکت در فعالیت ها و ضوابط تشویق دانشجویان فعال متناسب با نوع فعالیت های دانشجویی

ب) پیش بینی ضوابط لازم برای حفظ شان و کرامت دانشگاه و محیط های علمی در فعالیت ها
ج) تعیین مرجع نظارت بر فعالیت ها

د) تفکیک قلمرو انواع فعالیت های جمعی دانشجویی از یکدیگر و رعایت حدود مشخص هریک از فعالیت ها

ه) پیش بینی حضور اعضای هیات علمی به عنوان مشاور یا همکار در فعالیت ها

لذا در نظر است کانون های فرهنگی و تربیتی و انجمن های علمی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان براساس اهداف ساحت های تربیت رسمی و عمومی مندرج در مبانی نظری سند تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران و ضوابط ذکر شده در این آیین نامه تحت نظر اداره کل کانون ها، تشکل ها و نشریات فرهنگی معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان فعالیت خواهند کرد.

فصل اول : کلیات

کانون های فرهنگی تربیتی و انجمن های علمی دانشجویان؛ نهادهایی هستند که مطابق ضوابط در زمینه های متنوع فرهنگی و تربیتی و علمی فعالیت می نمایند. که در این آیین نامه به اختصار کانون های فرهنگی و تربیتی، "کانون" و انجمن های علمی نیز "انجمن" نامیده می شوند، لذا کانون ها و انجمن ها به تفکیک هر ساحت تربیتی به شرح ذیل پیشنهاد می گردد:

۱- ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی

- کانون قرآن و عترت
- کانون مهدویت و انتظار
- کانون شناخت تطبیقی ادیان و نقد مکاتب و عرفان های نو ظهور
- کانون ترویج ارزشهای اسلامی و مناسبت های مذهبی
- کانون حیا و عفاف
- کانون

۲- ساحت اجتماعی و سیاسی

- کانون فرهنگ و زبان ملل
- کانون خانواده و دانشگاه
- کانون آسیب شناسی اجتماعی
- کانون مطالعات فرهنگی و دفاع مقدس
- کانون ...

۳- ساحت زیبایی شناختی و هنری

- کانون شعر و ادب
- کانون هنرهای نمایشی (تئاتر)
- کانون فیلم و داستان نویسی
- کانون هنرهای تجسمی (نقاشی، طراحی، عکاسی، مجسمه سازی، گرافیک، صنایع دستی، خوشنویسی)

• کانون ...

۴- ساحت زیستی و بدنی

• کانون هلال احمر (نجات وامداد)

• کانون زیست محیطی

• کانون ...

۵- ساحت اقتصادی و حرفه ای

• کانون مهارت‌های معلمی

• کانون تولید صنایع آموزشی

• کانون مهارت‌های ارتباطی

• کانون مهارت‌های کار آفرینی

• کانون ...

۶- ساحت علمی و فناوری

• انجمن علمی مرتبط با رشته های دانشگاه

• انجمن فناوری و ارتباطات (وبلاگ نویسی) نرم افزارهای چندرسانه ای

• انجمن تحقیق و پژوهش

• انجمن ...

فصل دوم : کانونهای فرهنگی تربیتی

کانون های فرهنگی تربیتی دانشگاه فرهنگیان نهادهایی هستند که صرفا با موضوعات و فعالیت های فرهنگی تربیتی در قالب ضوابط این آیین نامه فعالیت خواهند کرد.

ماده ۱: اهداف کانونهای فرهنگی تربیتی:

الف (دستیابی به اهداف ساحت‌های نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران

ب) تقویت ارتباط و تعامل هر چه بیشتر میان استادان و دانشجو معلمان از طریق فعالیت های جمعی

ج (جذب دانشجویان متفکر و خلاق به منظور پاسخگویی به نیازهای متنوع آنها در حوزه فرهنگی و تربیتی

چ (ترویج فرهنگ دینی و تولید فکر و اندیشه

ح (ارتقاء دانش و آگاهی دانشجو معلمان پیرامون ابعاد مختلف فرهنگی و هویت اسلامی - ایرانی

ز (ایجاد نشاط و خودباوری در دانشجو معلمان در راستای اهداف و برنامه های فرهنگی دانشگاه

ط (زمینه سازی جهت تشویق فعالیتهای فرهنگی، تربیتی، پژوهشی، علمی و ... در بین دانشجو معلمان و استادان

و (سامان بخشیدن به فعالیتهای خودانگیخته فرهنگی تربیتی دانشجو معلمان و استادان و افزایش روح همکاری و مشارکت میان آنان

ماده ۲: اساسنامه کانون

مجموعه ای است مکتوب شامل اهداف ، شرح وظایف ، تشکیلات ، شرایط عضویت، دستورالعمل ها و مقررات اجرایی ویژه یک کانون که در قالب ضوابط کلی فعالیت کانونها ، ضوابط این آئین نامه و دستورالعمل های تکمیلی آن در چارچوب سیاست های اعلام شده از سوی اداره کل کانون ها، تشکل ها و نشریات فرهنگی دانشگاه توسط موسسین کانون تدوین شود و در آن موارد ذیل ذکر می گردد :

الف (فعالیت کانون باید در راستای تحکیم حاکمیت ملی، تمامیت ارضی، وحدت ، تقویت ارزشها و هویت ایرانی اسلامی باشد .

ب (فعالیت کانون باید در راستای تحکیم وظایف رسمی سایر نهادهای، شوراها، انجمن ها، تشکلهای و نشریات دانشجویی، هیات علمی و کارکنان باشد .

ج (عضو کانون: به هر یک از دانشجو معلمان شاغل به تحصیل در پردیس/مرکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان گفته می شود که در کانون مورد علاقه خویش ثبت نام و در چارچوب اساس نامه فعالیت می نماید.
حداقل تعداد اعضا جهت تشکیل کانون ۱۱ نفر می باشد .

تبصره ۱: هر دانشجو می تواند حداکثر در ۳ کانون عضویت داشته باشد .

تبصره ۲: لغو عضویت اعضای کانون باید با یکی از موارد ذیل محقق شود :

۱) فراغت یا انصراف از تحصیل یا اخراج

۲) عدم فعالیت در چارچوب اساسنامه کانون با تشخیص شورای هماهنگی کانون ها و انجمن های پردیس/مرکز آموزش عالی
۳) محرومیت از تحصیل به واسطه حکم قطعی کمیته انضباطی (عضویت مجدد این فرد یکسال پس از گذراندن دوران محرومیت تنها در صورتی ممکن خواهد بود که به تصویب دو سوم از اعضای شورای هماهنگی برسد) .

د (شورای مرکزی کانون : این شورا از ۳ نفر موسس کانون و ۲ نفر عضو، به انتخاب آراء مستقیم کل اعضای کانون مربوطه، برای مدت یک سال به منظور برنامه ریزی و اجرای سیاست ها ،مطابق اساسنامه کانون انجام وظیفه می نماید.
تبصره ۱: تصویب تغییرات اساسنامه با پیشنهاد شورای مرکزی کانون ها و تایید شورای هماهنگی امکان پذیر است، در صورتی که شورای هماهنگی تغییرات اعمال شده در اساسنامه را مغایر آیین نامه بداند نظرات خود را به صورت مکتوب و مستدل به کانون ارائه می کنند. در صورت اصرار طرفین بر نظرات خود، مرجع نهایی رسیدگی کمیته فرهنگی پردیس/ مرکز آموزش عالی بوده و رای این گروه قطعی و لازم الاجراست .

ماده ۳: ضوابط تشکیل و صدور مجوز کانونها به شرح ذیل می باشد :

حداقل سه نفر از دانشجویان علاقه مند و دارای تجارب و سوابق در زمینه ی فعالیت های فرهنگی در کانون مورد تقاضا می توانند به عنوان هیات موسس، تقاضای خود را مبنی بر تشکیل کانون در یکی از زمینه های مندرج در این آئین نامه به معاون فرهنگی و دانشجویی پردیس /مرکز آموزش عالی ارائه نمایند؛ و معاون مربوطه موظف است پس از طرح تقاضا در کمیته فرهنگی پردیس/مرکز آموزش عالی جهت صدور مجوز کانون اقدام نماید. اساسنامه پیشنهادی کانون و ضرورت تشکیل باید به پیوست تقاضانامه ارائه شود.

تبصره ۱: کمیته فرهنگی ظرف ۲۵ روز پس از دریافت و ثبت تقاضا نسبت به صدور مجوز تاسیس کانون یا اعلام کتبی دلایل عدم مجوز اقدام می کنند .

ماده ۴ : یک ماه قبل از پایان مدت قانونی فعالیت کانون ها، این کانون با تشکیل هیات اجرایی انتخابات، شامل یک نماینده از اعضای شورای مرکزی (با شرط عدم داوطلبی)، یک نماینده از نماینده شورای هماهنگی و یک نماینده از طرف کمیته فرهنگی نسبت به برگزاری انتخابات دوره جدید فعالیت کانون در سال تحصیلی آینده اقدام و صورتجلسه را برای شورای هماهنگی ارسال خواهد کرد .

ماده ۵ : شرایط صدور مجوز برای کانون به شرح ذیل می باشد :

- الف)** اعضای هیئت موسس کانون باید واجد شرایط ذیل باشند .
- ۱) گذراندن حداقل ۱۴ واحد درسی (بدیهی است در نیم سال دوم سال تحصیلی ۹۲-۹۱ این بند الزامی نیست و تنها علاقمندی دانشجو جهت شرکت و تاسیس کانون کفایت می کند).
- ۲) نداشتن حکم قطعی محرومیت از تحصیل
- ۳) آشنایی نسبی با فعالیت کانون مورد تقاضا
- ب)** در ساختار اساسنامه کانون باید کلیه اجزا نظیر اهداف ، وظایف ، ارکان و تشکیلات (مانند اعضا و شیوه عضوگیری کانون، و انتخاب دبیر کانون) مطابق مفاد این آیین نامه پیش بینی شود .
- ج)** در زمینه مورد تقاضا در همان پردیس وجود کانون مشابهی که با مجوز رسمی شورای هماهنگی ایجاد گردیده است وجود نداشته باشد .
- د)** تشکیل کانون در هر یک از پردیس ها و مراکز آموزش عالی برابر ضوابط بلامانع است .
- تبصره ۱ :** پس از صدور مجوز کانون، هیات موسس آن باید از طریق فراخوان عمومی و نصب اطلاعیه در سطح پردیس یا مرکز آموزش عالی اقدام رسمی نموده و حداکثر ۳ ماه پس از دریافت مجوز ، نسبت به برگزاری اولین گردهمایی اعضای کانون با حضور نماینده شورای هماهنگی و دبیر کمیته فرهنگی جهت تصویب اساسنامه و برگزاری انتخابات دبیر کانون اقدام کند. در صورت عدم اقدام در مهلت مقرر مجوز صادرشده لغو خواهد شد .
- تبصره ۲ :** چنانچه در مهلت مقرر ، تعداد اعضای کانون به حد نصاب تشکیل (۱۱ نفر) نرسد، مجوز کانون لغو خواهد شد .
- تبصره ۳ :** در صورت لغو مجوز، تقاضای تاسیس مجدد همان کانون، از سوی شورای هماهنگی قابل بررسی می باشد.
- تبصره ۴ :** کلیه مهلت ها و زمانهای پیش بینی شده در این آیین نامه، تعطیلات رسمی، تابستان و بین دو نیمسال را شامل نمی شود .

فصل سوم : انجمن های علمی

انجمن علمی دانشگاه فرهنگیان گروههایی هستند که فعالیتهای علمی- تربیتی را در قالب ضوابط این آیین نامه انجام می دهند.

ماده ۱: به منظور حمایت و ترویج فرهنگ اخلاق علمی، تقویت روحیه و بنیه علمی دانشجو معلمان مستعد و توانمند و فراهم آوردن زمینه مناسب برای فعالیتهای جمعی علمی ،انجمن های علمی دانشجویی متشکل از دانشجویان علاقمند در پردیس ها/مراکز آموزش عالی تشکیل می گردد.

تبصره ۱: در هر پردیس /مرکز آموزش عالی متناظر با هر رشته دانشگاهی موجود حداقل یک انجمن علمی میتواند تشکیل شود.

تبصره ۲: در صورتی که دانشجویان دو یا چند رشته علاقمند به تشکیل انجمن علمی دانشجویی بین رشته ای باشند میتوانند طبق ضوابط آئین نامه اقدام نمایند.

ماده ۲: اهداف انجمن های علمی :

- ۱- ایجاد زمینه مناسب برای شکوفایی استعداد ها ، برانگیختن علمی دانشجویان و بهره گیری از توانمندی ایشان در تقویت و تحقق فضای علمی دانشگاه
- ۲- افزایش مشارکت و رقابت دانشجویان در فعالیت های علمی جمعی و نهادینه ساختن این فعالیت ها
- ۳- تعمیق دانش و بینش علمی دانشجویان با بهره گیری از توان علمی اعضای هیات علمی
- ۴- تقویت و تحکیم پیوند های نظام آموزش عالی با بخش های مختلف جامعه
- ۵- حمایت از فعالیت علمی دانشجویی و راهنمایی و هدایت دانشجویان در امر آموزش و پژوهش

ماده ۳: فعالیت های علمی انجمن ها :

- ۱- مناظره و نقد علمی
 - ۲- هم اندیشی و نشست های تخصصی
 - ۳- مطالعات و پژوهش های علمی
 - ۴- نشر و ترویج یافته های علمی
 - ۵- فعالیت های کمک آموزشی
- تبصره : برخی از مصادیق و عرصه های فعالیت انجمن های علمی عبارتند از :
- ۱- برگزاری دوره های آموزشی تکمیلی و تقویتی و تشکیل کارگاههای تخصصی
 - ۲- برگزاری و همکاری در اجرای جشنواره ها ، کنفرانسها و مسابقات علمی (داخلی و خارجی) با هماهنگی کمیته فرهنگی
 - ۳- تولید و انتشار نشریه علمی ، کتاب و نشریات الکترونیکی، نرم افزار های رایانه ای و فیلم های علمی -آموزشی
 - ۴- برنامه ریزی و اجرای بازدیدهای علمی از مراکز علمی ، صنعتی و فناوری
 - ۵- اطلاع رسانی در خصوص کلیه فعالیتهای مرتبط با اهداف انجمن
 - ۶- حمایت و تشویق مادی و معنوی از ابتکارات خلاقیت های علمی ، فعالیت های پژوهشی و اختراعات دانشجویان

ماده ۴: دانشجویان کلیه گرایش ها و مقاطع تحصیلی یک رشته دانشگاهی اعضای انجمن علمی متناظر با همین رشته به شمار می رود .

ماده ۵: شورای مدیریت انجمن علمی متشکل از ۵ عضو اصلی و دو عضو علی البدل است که با انجام انتخابات از میان اعضای انجمن با رای مستقیم آنان و کسب حداکثر نسبی آرا برای مدت یکسال انتخاب می شود.

ماده ۶: وظایف شورای مدیریت انجمن عبارتند از :

- ۱- جذب دانشجویان علاقه مند به فعالیتهای علمی - پژوهشی و ایجاد انگیزه برای مشارکت در اینگونه فعالیتهای
- ۲- برنامه ریزی ، ساماندهی ، اجرا ، هدایت و نظارت بر فعالیتهای ادواری و سالانه انجمن
- ۳- برقراری ارتباط مستمر با دیگر انجمن های علمی - دانشجویی و انجمن های علمی - تخصصی داخل و خارج دانشگاهها با هماهنگی کمیته فرهنگی

۴- برقراری ارتباط با نهادها و سازمانهای خارج از دانشگاه برای انجام فعالیتهای مشترک با نظر و هماهنگی کمیته فرهنگی

۵- برنامه ریزی و پیشنهاد همکاری برای اجرای طرحهای پژوهشی و مطالعاتی

۶- اخذ تاییدیه اساسنامه انجمن علمی از کمیته فرهنگی

۷- همکاری و ارتباط مستمر با مدیر گروه آموزشی و اعضای هیئت علمی گروه آموزشی ذیربط برای تحقق اهداف و فعالیتهای علمی انجمن (موضوع ماده ۳ همین فصل) .

۸- تشکیل کمیته های مختلف کاری و نظارت بر عملکرد آنها .

۹- برگزاری انتخابات شورای مدیریت دوره بعد

۱۰- حفظ و نگهداری وسایل و تجهیزات انجمن ، تصویب هزینه های مالی برنامه ها ، تنظیم و ارائه گزارش مالی انجمن به صورت سالانه و ارسال آن به شورای هماهنگی

۱۱- ایجاد انگیزه فعالیت های جمعی فرهنگی تربیتی در بین دانشجو معلمان

ماده ۷: شورای مدیریت انجمن یکی از اعضای خود را به عنوان دبیر انجمن انتخاب می کند و به شورای هماهنگی اعلام می کند .

ماده ۸: وظایف دبیر انجمن:

دبیر انجمن مسئولیت برگزاری شورای مدیریت انجمن و پیشنهاد و تصویب طرح ها و هماهنگی در اجرای آن برنامه ها و پیگیری و نظارت بر اجرای مصوبات آن و ایجاد هماهنگی و رسیدگی به مسائل انجمن های علمی دانشجویی و شرکت در جلسات شورای دبیران انجمن های علمی پردیس / مراکز آموزش عالی و ارائه گزارش مستمر به شورای هماهنگی و نظارت بر حسن عملکرد انجمن علمی مربوطه (امور مالی ، حفظ و استفاده صحیح از اموال و تجهیزات، اجرای آیین نامه داخلی و ...) و ارائه گزارش به شورای هماهنگی را بر عهده دارد . همچنین دبیر انجمن مسئول انجام کلیه امور حقوقی و اداری انجمن است .

ماده ۹: برای تاسیس انجمن علمی دانشجویی ، حداقل ۵ نفر از دانشجویان رشته ذیربط تقاضای خود را به معاونت فرهنگی دانشجویی ارائه می دهند. معاونت مربوطه پس از مشورت با مدیر گروه آموزشی مربوطه و کمیته فرهنگی پردیس/ مرکز آموزش عالی جهت تصویب و صدور مجوز انجمن اقدام می نماید.

ماده ۱۰: شورای هماهنگی، صلاحیت نامزدها را برطبق مفاد این آیین نامه بررسی و پس از تایید اسامی نامزدها، انتخابات را برگزار نموده و نتایج آن را طی صورت جلسه ای تنظیم و به کمیته فرهنگی تربیتی ارسال می نماید .

تبصره ۱: فقط دانشجویان شاغل به تحصیل در رشته موردنظر حق رای و حق داوطلب شدن را دارا می باشند.

تبصره ۲: نخستین شورای مدیریت منتخب حداکثر ظرف مدت دو هفته پس از برگزاری انتخابات باید اساسنامه انجمن را تدوین و به شورای هماهنگی ارسال نماید .

ماده ۱۱: شورای هماهنگی پس از تایید انتخابات و اساسنامه، انجمن را در لیست انجمن های علمی دانشجویی پردیس ثبت و به کمیته فرهنگی اعلام خواهد کرد . کمیته فرهنگی نسبت به صدور حکم اعضای شورای مدیریت برای مدت یک سال اقدام می نماید .

ماده ۱۲: شرایط داوطلبان عضویت در شورای مدیریت انجمن علمی دانشجویی به شرح ذیل می باشد :

۱- اشتغال به تحصیل در رشته مربوط

۲- عدم عضویت در شورای مدیریت دیگر انجمن ها

۳- محرومیت از تحصیل به واسطه حکم قطعی کمیته انضباطی (عضویت مجدد این فرد یکسال پس از گذراندن دوران محرومیت تنها در صورتی ممکن خواهد بود که به تصویب دو سوم از اعضای شورای هماهنگی برسد) .

تبصره : اعضای مدیریت دیگر انجمن ها در صورت استعفا یک ماه قبل از برگزاری انتخابات انجمن های علمی و پذیرش آن می توانند داوطلب عضویت در شورای مدیریت انجمن علمی شوند .

ماده ۱۳ : مجوز برنامه ها و فعالیتهایی که در سطح پردیس برگزار می شود توسط شورای هماهنگی صادر می شود.

ماده ۱۴ : فعالیتهای انجمن های علمی دانشجویی در چارچوب این آیین نامه و صرفا در عرصه های علمی مجاز می باشند و هرگونه فعالیت صنفی، سیاسی و ... توسط انجمن ها تخلف محسوب می شود.

ماده ۱۵ : میزان و نحوه حمایت مالی از طرح های مصوب انجمن های علمی دانشجویی به تشخیص کمیته فرهنگی پردیس می باشد .

ماده ۱۶ : یک ماه قبل از پایان مدت قانونی فعالیت شورای مدیریت انجمن ، این شورا با تشکیل هیات اجرایی انتخابات شامل یک

نماینده از اعضای شورای مدیریت (با شرط عدم داوطلبی) ، یک نماینده از نماینده شورای هماهنگی و یک نماینده از طرف

کمیته فرهنگی نسبت به برگزاری انتخابات دوره جدید اقدام و صورتجلسه را برای شورای هماهنگی ارسال خواهد کرد .

تبصره : در صورت داوطلب شدن تمام اعضا، شورای مدیریت یکی از دانشجویان آن رشته را به عنوان نماینده در هیات اجرایی

انتخاب می کند .

ماده ۱۷ : شورای هماهنگی مرجع رسیدگی و پیگیری به کلیه شکایات و اعتراضات در پردیس و یا مراکز آموزش عالی می باشد .

تبصره : در صورت عدم رفع اختلاف، کمیته فرهنگی پردیس مرجع تصمیم گیری نهایی خواهد بود .

ماده ۱۸ : جهت تشکیل انجمن علمی دانشجویی بین رشته ای ۵ نفر از دانشجویان به عنوان هیات موسس دلایل توجیهی، اساسنامه

پیشنهادی و تقاضای خود را به شورای هماهنگی ارائه و پس از تایید ایشان به منظور تصمیم گیری برای کمیته فرهنگی

پردیس / مرکز آموزش عالی ارسال می شود. در صورت موافقت کمیته فرهنگی با تشکیل انجمن علمی بین رشته ای مراتب به

شورای هماهنگی اعلام و هیات موسس نسبت به فراخوان عضویت در انجمن اقدام خواهد کرد .

فصل چهارم: شورای هماهنگی کانون ها و انجمن ها

به منظور برنامه ریزی، اجرای سیاست ها ، تدوین اولویت ها و نظارت بر کانون ها و انجمن ها، شورای هماهنگی کانون ها و انجمن ها تشکیل می شود.

ماده ۱: شورای هماهنگی متشکل از معاون فرهنگی دانشجویی پردیس (رئیس شورا)، رئیس اداره امور فرهنگی (دبیر شورا) نماینده

مسئول نهاد مقام معظم رهبری (عضو شورا) و دو نفر از اساتید هیات علمی و یا مدرسین موظف پردیس / مرکز آموزش عالی (عضو

شورا) می باشند .

تبصره ۱: در صورت فقدان پست رئیس اداره امور فرهنگی در پردیس / مرکز آموزش عالی، کارشناس مسئول فرهنگی و یا کارشناس

فرهنگی با نظر معاونت مذکور به عنوان دبیر شورا انتخاب می گردد.

تبصره ۲: پس از برگزاری انتخابات و مشخص شدن دبیران کانون ها و انجمن ها از آنجا که ۵ ساحت مربوط به کانون ها بوده و ۱

ساحت مرتبط با انجمن ها می باشد، لاجرم در انتخاباتی مجزا حداکثر ۳ نفر از دبیران کانون ها و ۱ نفر از دبیران انجمن ها به عضویت

شورای هماهنگی درمی آیند .

تبصره ۳: بدیهی است انتخاب نمایندگان کانون ها و انجمن ها جهت عضویت در شورای هماهنگی با رای کلیه دبیران کانون ها و انجمن ها خواهد بود.

ماده ۲ - وظایف شورای هماهنگی کانون ها و انجمن ها

- الف (ایجاد هماهنگی بین کانونها و انجمن ها و برنامه ریزی جهت فعالیتهای مشترک میان آنها در پردیس / مرکز آموزش عالی
- ب (نظارت بر تدوین سیاستها و الویت های کاری کانونها و انجمن ها
- ج (تایید و ابلاغ برنامه های مصوب کانونها و انجمن ها و پیشنهاد برنامه ها و اعتبارات مورد نیاز کانونها به کمیته و شورای فرهنگی پردیس / مرکز آموزش عالی
- ه (نظارت بر حسن اجرای آیین نامه های کانونها و انجمن ها شامل نحوه تاسیس کانون و انجمن ها و نحوه برگزاری انتخابات و ...
- و (نظارت بر عملکرد کانونها و انجمن ها جهت مطابقت مصوبات و برنامه های اجرایی با آئین نامه و مقررات مربوطه
- ز (ایجاد تسهیلات لازم جهت برقراری ارتباط کاری کانونها و انجمن ها در پردیس / مرکز آموزش عالی با سایر نهادهای فرهنگی و دانشجویی داخل پردیس / مرکز آموزش عالی
- تبصره ۱: هرگونه ارتباط کاری با مراکز مرتبط خارج از پردیس / مرکز آموزش عالی از طریق کمیته فرهنگی پردیس / مرکز آموزش عالی انجام می شود.
- ح (دبیر شورای هماهنگی به عنوان نماینده و سخنگو ، مسئولیت برنامه ریزی جلسات ، پیگیری و نظارت بر اجرای مصوبات و انجام کلیه مکاتبات شورا را بر عهده دارد .

فصل پنجم : بودجه و پشتیبانی

- ماده ۱: معاون فرهنگی دانشجویی در پردیس موظف است جهت اجرای این آیین نامه و برنامه های مصوب کانون ها و انجمن های علمی ، تسهیلات مالی و پشتیبانی لازم را مطابق دستورالعمل های تشکیلات و اعتبارات معاونت فرهنگی دانشجویی سازمان مرکزی با تصویب شورای هماهنگی در اختیار کانون ها و انجمن های علمی قرار دهد .
- تبصره ۱: معاون فرهنگی دانشجویی پردیس در صورت امکان ، فضای فیزیکی مناسب جهت فعالیت انجمن های علمی و کانونها را در اختیار آنها قرار می دهد .
- تبصره ۲: معاون فرهنگی دانشجویی پردیس می تواند یکی از کارشناسان حوزه فرهنگی دانشجویی را به عنوان پیگیر امور مالی انجمن های علمی و کانونها منصوب کند .
- ماده ۲: بودجه و اعتبارات مورد نیاز فعالیت انجمن های علمی و کانون و هزینه های مترتب بر این آئین نامه، در بودجه سالانه معاون فرهنگی دانشجویی پردیس پیش بینی و از محل اعتبارات برنامه فرهنگی تربیتی پردیس و یا مرکز آموزش عالی تامین می شود و همچنین معاون فرهنگی دانشجویی می تواند از کمک های سایر دستگاهها نیز بهره مند شود .

فصل ششم : ابلاغ ، اجرا و تفسیر آئین نامه

- ماده ۱: مدیر کل کانونها ، تشکل ها و نشریات فرهنگی دانشگاه فرهنگیان مرجع تفسیر این آئین نامه و تدوین و تصویب دستورالعمل های تکمیلی آن و وظیفه نظارت بر حسن اجرای این آئین نامه را در پردیس ها و مراکز آموزش عالی برعهده دارد.

تبصره: معاون فرهنگی دانشجویی هر پردیس / مرکز آموزش عالی موظف است فعالیت کانونهای انجمن علمی خود را در هر سال تحصیلی به اداره کل امور کانونها تشکل ها و نشریات فرهنگی دانشگاه فرهنگیان ارسال نمایند .

ماده ۲: کانونها و انجمن هایی که پیش از ابلاغ آئین نامه در پردیس ها و یا مراکز آموزش عالی فعال بوده اند موظفند، حداکثر ظرف مدت دو ماه وضعیت خود را با مفاد این آئین نامه منطبق کنند .

پیوستها

پیوست (۱):

اهداف ساحتهای تربیتی

پیوست (۲):

تقاضای موسسین کانون فرهنگی تربیتی وانجمن علمی

اهداف ساحتهای تربیتی:

پیوست (۱)

۱- ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی:

۱- پذیرش آزادانه و آگاهانه دین اسلام (به عنوان ایین زندگی و مبنای نظام معیار) برای تکیه بر آن جهت ، تکوین و تعالی پیوسته هویت خود در راستای تشکیل جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن ۲- تلاش مداوم جهت ارتقای ابعاد معنوی وجودی خویش و دیگران از طریق برقراری ارتباط با خداوند (عبادت و تقید به احکام دینی) و دعوت سایرین به دینداری و اخلاق مداری؛ ۳- خود شناسی و دیگرشناسی برای پاسخ گویی مسؤلانه به نیازها، محدودیت ها و پیشرفت ظرفیت های وجودی خویش و دیگران از طریق درک و اصلاح موقعیت خود و دیگران براساس نظام معیار اسلامی؛ ۴- تلاش پیوسته برای خود سازی و اصلاح دیگران براساس نظام معیار اسلامی؛ ۵- از طریق مهار غرایز طبیعی، تعدیل عواطف و تمایلات، تقویت اراده و خویشتن داری حفظ کرامت و عزت نفس کسب صفات و فضایل اخلاقی، پیش گیری از تکوین صفات و رذائل غیراخلاقی و امر به معروف ونهی از منکر تلاش پیوسته برای حضور موثر و سازنده دین و اخلاق در تمام ابعاد فردی و اجتماعی زندگی با التزام عملی به نظام معیار (تقید عملی به احکام و ارزشهای اسلامی و رعایت اصول و آداب اخلاقی در زندگی روزمره)

۲- ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی:

۱- باز شناسی، حفظ و اصلاح آداب، رسوم، هنجارها و ارزشهای جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی؛ ۲- درک مناسب موقعیت اجتماعی و سیاسی خود و جامعه و مواجهه خردمندانه با تحولات اجتماعی و سیاسی براساس نظام معیار اسلامی؛ به منظور ساختن آینده ای روشن و تاثیرگذاری بر آینده خود و جامعه در سطح ملی و جهانی؛ ۳- توسعه آزادی و مرتبه وجودی خویش و دیگران در پرتو درک و اصلاح موقعیت اجتماعی خود و دیگران (اعضای خانواده و خویشاوندان، دوستان، همسایگان، همکاران و همشهریان و هموطنان....) برقراری رابطه سازنده و مناسب با ایشان براساس نظام معیار اسلامی و کسب صفاتی جمعی نظیر احسان، مهرورزی، انصاف، خیرخواهی، بردباری، وفاق، همدلی و مسالمت جویی؛ ۴- آمادگی جهت تشکیل خانواده و حفظ تداوم آن به مثابه مهمترین نهاد تحقق بخش جامعه صالح براساس ارزش های نظام معیار اسلامی؛ ۵- تعامل شایسته با نهاد دولت و سایر نهادهای مدنی و سیاسی و کسب شایستگی های نظیر رعایت قانون، مسؤلیت پذیری، مشارکت اجتماعی و سیاسی و پاسداشت ارزشهای اجتماعی در جهت شکل گیری جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن براساس نظام معیار اسلامی؛ ۶- باز شناسی فرهنگ و تمدن اسلامی، همراه با توجه به نیازهای حال و آینده جامعه و تلاش جهت تحقق امت واحده اسلامی براساس نظام معیار اسلامی؛ ۷- تلاش برای ارتقای ابعاد مشترک (انسانی، اسلامی، ایرانی) هویت خویش به طور یک پارچه براساس نظام معیار اسلامی ۸- مشارکت جمعی موثر در حیات اجتماعی و سیاسی با رعایت اصول حق طلبی، حفظ کرامت و عزت، ظلم ستیزی، عدالت خواهی، کسب حفظ استقلال همه جانبه، مراعات حقوق و آزادی های مشروع دیگران، پیشرفت مردم سالاری دینی، بسط عدالت اجتماعی، حفظ وحدت و تفاهم ملی، تعامل میان فرهنگی و تفاهم بین المللی براساس نظام معیار اسلامی

۳- ساحت تربیت زیستی و بدنی:

۱- درک ویژگیهای زیستی خود و پاسخ گویی مسئولانه به نیازهای جسمی و روانی خویش از طریق تعدیل غرایز و تمایلات و عواطف طبیعی، تقویت قوای جسمی و روانی و مبارزه با عوامل ضعف و بیماری براساس نظام معیار اسلامی؛ ۲- تلاش پیوسته جهت حفظ و ارتقای سلامت و بهداشت جسمی و روانی خود و دیگران بر اساس نظام معیار اسلامی؛ ۳- بصیرت نسبت به سبک زندگی انتخاب شده و ارزیابی پیامدهای آن درباره خود، جامعه و طبیعت، براساس نظام معیار اسلامی؛ ۴- تلاش فردی و جمعی برای حفظ و ارتقای سلامت و ایمنی افراد جامعه در سطح محلی و ملیو جهانی بر اساس نظام معیار اسلامی؛ ۵- کوشش مداوم فردی و جمعی برای حفظ از محیط زیست و احترام به طبیعت براساس نظام معیار اسلامی

۴- ساحت تربیتی زیبایی شناسی و هنری:

۱- درک معنای پدیده‌ها و هدف رویدادهای طبیعت/ هستی برای دست یابی به درک کلی از جهان هستی و جایگاه خویش در آن براساس نظام معیار اسلامی؛ ۲- رمزگشایی و رمز گردانی از پدیده‌های آشکار و پنهان طبیعت/ هستی و ابزار آن به زبان هنری؛ ۳- پرورش حواس و قدرت تخیل برای باز خوانی فطرت الهی خویش و دریافت تجلیات حق در سراسر طبیعت/ هستی با توجه به نظام معیار اسلامی؛ ۴- درک زیبایی‌های جهان آفرینش به منظره مظاهر جمال و کمال الهی و ارتقای ذائقه زیباشناسانه خود؛ ۵- زیباسازی محیط زندگی و پیراستن آن از انواع زشتی‌های معنوی، اخلاقی و زیست محیطی؛ ۶- بهره‌گیری از قدرت تخیل خود در خلق آثار هنری با هدف حفظ و تعالی میراث هنری در سطح ملی و جهانی

۵- ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای:

۱- تدبیر امر معاش با درک موقعیت اقتصادی خود و جامعه و تلاش برای بهبود پیوسته آن از طریق مشارکت سازنده در فعالیت‌های اقتصادی متناسب بر اساس نظام معیار اسلامی؛ ۲- درک و فهم مسائل اقتصادی خود و جامعه (در زمینه تاریخی، فرهنگی، و اجتماعی) و رعایت الگوهای ملی تولید، توزیع و مصرف منابع، کالاها و خدمات، با توجه به نظام معیار اسلامی؛ ۳- مراعات قوانین و احکام معاملات و التزام به ارزشهای اخلاقی و رعایت حق عدالت و انصاف در رابطه اقتصادی با دیگران بر اساس نظام معیار اسلامی؛ ۴- کسب شایستگی‌های لازم جهت تکوین و تعالی مداوم هویت حرفه‌ای و انتخاب آگاهانه شغلی متناسب با توانایی‌ها و علائق خود و فعالیت در آن حرفه در جهت رفع نیازهای فردی و اجتماعی و کمک به منافع شخصی و ملی، براساس نظام معیار اسلامی؛ ۵- تلاش فردی و جمعی برای تحقق غنا، کفاف، عمران، رشد و استقلال اقتصادی، حفظ و پیشرفت ثروت ملی، افزایش بهره‌وری، تامین رفاه عمومی و بسط عدالت اقتصادی و شناسایی عوامل فقر، فساد و تبعیض و تلاش جهت مقابله با آنها در سطح ملی و جهانی در جهت تشکیل جامعه صالح و پیشرفت مداوم آن، بر اساس نظام معیار اسلامی

۶- ساحت تربیت علمی و فناوری:

۱- شناخت و بهره‌گیری از نتایج تجارب مترکّم بشری در حوزه علم و فناوری (فهم و درک دانش‌های پایه و علوم کار بردی، کسب مهارت دانش افزایی، کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی، به کار گیری شیوه تفکر علمی و منطقی و داشتن تفکر انتقادی در مواجهه با مسائل زندگی) براساس نظام معیار اسلامی؛ ۲- بهره‌گیری و ارزیابی یافته‌های علمی و فناورانه و ایجاد خلاقیت و نوآوری دران‌ها جهت کشف صورت‌های جدید واقعیت یا خلق روش‌ها ابزارهای نوین برای وول به اهداف متعالی در چهار چوب نظام معیار اسلامی؛ ۳- برنامه‌ریزی و اجرای آگاهانه فعالیت‌های علمی پژوهشی برای دست یابی خود و جامعه به آینده مطلوب بر مبنای نظام معیار اسلامی؛ ۴- برقراری ارتباط سازنده با طبیعت از طریق شناخت و استفاده از طبیعت با هدف تکریم، تخصیر، آبادانی و آموختن از آن برای ایفای نقش سازنده در فعالیت‌های علمی در سطح ملی و جهانی بر اساس نظام معیار اسلامی؛ ۵- درک کشف تفسیر پدیده‌ها و رویدادها طبیعی در جهت رمز گشایی و رمز گردانی به منزله مخلوقات و آیات الهی در پرتو نظام معیار اسلامی

فرم الف: تقاضای کانون

باسمه تعالی

تاریخ:

شماره:

معاون محترم فرهنگی دانشجویی پردیس / مرکز آموزش عالی استان شهر

موضوع: تقاضای تاسیس کانون فرهنگی تربیتی

با سلام واحترام

با عنایت به مفاد دستورالعمل اداره کل کانون ها و انجمن های فرهنگی تربیتی و علمی معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان، ما دانشجومعلممان ذیل، جهت پاسخگویی به نیازهای متنوع و رشد خلاقیت های فرهنگی، تربیتی ونیز سامان بخشیدن به خواسته ها، تلاش های خودانگیخته و حمایت از فعالیت های جمعی، تقاضای صدور مجوز کانون فرهنگی تربیتی با عنوان ذیل را داریم :

"....."

لازم به ذکر است اساسنامه پیشنهادی کانون ضمیمه می باشد.

اهداف ساحت تربیتی کانون عبارت است از: (یکی از اهداف ساحت تربیتی پیوست ۱ انتخاب شود)

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	رشته تحصیلی	امضاء	ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	رشته تحصیلی	امضاء

فرم ج: صدور مجوز اولیه

باسم تعالی

تاریخ:

شماره:

صدور مجوز اولیه کانون فرهنگی تربیتی /انجمن علمی

با استناد به مصوبهجلسه مورخه..... کمیته فرهنگی پردیس/مرکز آموزش عالی..... (موضوع: تقاضای تاسیس کانون فرهنگی تربیتی /انجمن علمی به شماره مورخبا عنوان "....." با رعایت مفاد دستورالعمل اداره کل کانون ها و انجمن های فرهنگی تربیتی و علمی معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان به شماره ۴۰۰/۱۰۱۵۰/۵۰۰۰۰ مورخ ۲۳/۱۱/۹۱ با تقاضای مورد نظر موافقت گردید.

امید است با اتکال به خداوند متعال در جذب دانشجو معلمان و دعوت از اساتید و صاحب نظران جهت ارتقاء امور فرهنگی تربیتی و علمی پردیس /مرکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان در چارچوب قوانین ، مقررات و اهداف موفق و مؤید باشید. ضمناً حداکثر پس از مدت ۳ ماه با رعایت مفاد دستورالعمل مذکور اعتبار نامه کانون/انجمن از سوی کمیته فرهنگی صادر خواهد شد.

نام نام خانوادگی رئیس.....

مهر و امضاء

رونوشت:

— معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان (اداره کل کانون ها و تشکل ها و نشریات فرهنگی) جهت استحضار

فرم ب: تقاضای انجمن علمی

باسم تعالی

تاریخ:

شماره:

با عنایت به مفاد دستورالعمل اداره کل کانون ها و انجمن های فرهنگی تربیتی و علمی معاونت فرهنگی دانشگاه فرهنگیان، ما دانشجویان و معلمان ذیل، به منظور حمایت و ترویج فرهنگ اخلاق علمی، تقویت روحیه و بنیه علمی دانشجویان معلمان مستعد و توانمند و فراهم آوردن زمینه مناسب برای فعالیتهای جمعی علمی و تعمیق دانش و بینش دانشجویان با بهره گیری از توان علمی اعضای هیات علمی دانشگاه تقاضای صدور مجوز انجمن علمی با عنوان ذیل را داریم :

"....."

اهداف ساحت تربیتی انجمن علمی با رعایت اصل یکپارچگی عبارت است از:

شناخت و بهره گیری از نتایج تجربیات مترکب بشری در حوزه علم و فناوری (فهم و درک دانش های پایه و علوم کاربردی، کسب مهارت دانش افزایی، کسب دانش، بینش و تفکر فناورانه برای بهبود کیفیت زندگی، به کار گیری شیوه تفکر علمی و منطقی و داشتن تفکر انتقادی در مواجهه با مسائل زندگی) براساس نظام معیار اسلامی؛ ۲- بهره گیری و ارزیابی یافته های علمی و فناورانه و ایجاد خلاقیت و نوآوری دران ها جهت کشف صورت های جدید واقعیت یا خلق روش ها ابزارهای نوین برای وول به اهداف متعالی در چهار چوب نظام معیار اسلامی؛ ۳- برنامه ریزی و اجرای آگاهانه فعالیت های علمی پژوهشی برای دست یابی خود و جامعه به آینده مطلوب بر مبنای نظام معیار اسلامی؛ ۴- برقراری ارتباط سازنده با طبیعت از طریق شناخت و استفاده از طبیعت با هدف تکریم، تخصیر، آبادانی و آموختن از آن برای ایفای نقش سازنده در فعالیت های علمی در سطح ملی و جهانی بر اساس نظام معیار اسلامی؛ ۵- درک کشف تفسیر پدیده ها و رویدادها طبیعی در جهت رمز گشایی و رمز گردانی به منزله مخلوقات و آیات الهی در پرتو نظام معیار اسلامی

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	رشته تحصیلی	امضاء	ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره دانشجویی	رشته تحصیلی	امضاء