

شرح حال و سوابق مختصر علمی و پژوهشی



مشخصات فردی:

علی آقازیرتی

استادیار، گروه آموزش روانشناسی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

a.aghaziarati@cfu.ac.ir

رزومه پژوهشی در گوگل اسکولار:

<https://scholar.google.com/citations?user=pqewjLYAAAAAJ&hl=en&oi=ao>

رزومه پژوهشی در اراکید:

<http://orcid.org/0000-0001-6110-9729>

رزومه پژوهشی در اسکاپوس:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57665909200>

رزومه پژوهشی در مگ ایران:

<https://www.magiran.com/author/profile/445046/%D8%B9%D9%84%DB%8C%D8%A2%D9%82%D8%A7%D8%B2%DB%8C%D8%A7%D8%B1%D8%AA%DB%8C>

مقالات همایشی و علمی ترویجی:

<https://civilica.com/p/212904/>

حوزه های مورد علاقه پژوهشی: آموزش ویژه، کودکان با نیازهای خاص، فرزندپروری

مشخصات تحصیلی :

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	دانشگاه محل تحصیل	سال اخذ مدرک
کارشناسی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۱
کارشناسی ارشد	علوم شناختی - روانشناسی شناختی	پژوهشکده علوم شناختی	۱۳۹۶
دکتری	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	دانشگاه اصفهان	۱۴۰۱

تجارب و سوابق کاری:

ردیف	عنوان	نام موسسه / شرکت / سازمان	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	روانشناس	مرکز مشاوره پردیس شهید چمران دانشگاه فرهنگیان تهران	۱۴۰۲	تاکنون
۲	مدرس	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۱۴۰۱	تاکنون
۳	مدرس	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب	۱۳۹۹	۱۴۰۱
۴	روانشناس کودک و نوجوان (با تخصص توانبخشی شناختی، توجه و تمرکز، حافظه و.. فرزندپروری)	کلینیک انتخاب موثر کلینیک مهرآور کلینیک ساحل	۱۳۹۹	تاکنون
۵	معاون پژوهشی مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار	دانشگاه شهید بهشتی	۱۴۰۰	۱۴۰۲
۶	کارشناس روانشناسی	دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۶	۱۴۰۰
۷	کارشناس انجمن های علمی دانشجویی	دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۸	مسئول دفتر معاونت فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی	دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۱	۱۳۹۶
۹	کارشناس روابط عمومی	دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۱	۱۳۹۲

ردیف	عنوان	محل ارائه	زمان ارائه / نشر
۱	Exploring the Psychosomatic Effects of Perfectionism in Patients with Chronic Tension-Type Headaches: A Qualitative Study	Journal of Personality and Psychosomatic Research	۲۰۲۴
۲	Development of an Academic Well-being Model for Gifted Students: A Grounded Theory Study	Journal of adolescent and youth psychological studies	۲۰۲۴
۳	Mindful Parenting: Attachment of Deaf Children and Resilience in Their Mothers	The Journal of Deaf Studies and Deaf Education (Oxford University Press)	۲۰۲۳
۴	The relationships among social-emotional assets and resilience, empathy and behavioral problems in deaf and hard of hearing children	Current Psychology (ISI)	۲۰۲۲
۵	Investigating the Effect of Electrical Stimulation (tDCS) of the Prefrontal Cortex of the Brain on the Improvement of Behavioral and Neurological Symptoms of Children with Specific Learning Disabilities	Health Nexus	۲۰۲۳
۶	Investigating The Effect of Excellent Parenting Program on The Behavioral Problems of Hearing Impaired Children	Journal of Assessment and Research in Applied Counseling	۲۰۲۳
۷	Artificial Intelligence in Education: Investigating Teacher Attitudes	AI and Tech in Behavioral and Social Sciences	۲۰۲۳
۸	Emotional Development and Regulation in Children: A Review of Recent Advances	KMAN Counseling & Psychology Nexus	۲۰۲۳
۹	فرا تحلیل بررسی اثربخشی فرزندپروری ذهن آگاهانه در والدین کودکان استثنایی	روانشناسی کاربردی	۱۴۰۲
۱۰	بررسی ویژگیهای روانسنجی نسخه فارسی پرسشنامه همدلی برای کودکان شنوا و ناشنوا پیش دبستانی	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۴۰۲
۱۱	اثربخشی مداخله همکاری خانه و مدرسه (FAST) بر خودکارآمدی و استرس والدگری مادران کودکان دارای مشکلات رفتاری برونی شده	پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره	۱۴۰۲
۱۲	اثربخشی فرزندپروری ذهن آگاهانه بر تنظیم شناختی و رفتاری هیجان مادران کودکان کم شنوا	علمی - پژوهشی فیض	۱۴۰۲
۱۳	بررسی و مقایسه مشکلات خواندن در کودکان مبتلا به اوتیسم با عملکرد بالا با همتایان عادی	سنجش و پژوهش در مشاوره و روانشناسی	۱۴۰۱
۱۴	طراحی و اعتباریابی برنامه فرزندپروری بالنده به منظور ایجاد آرامش و کاهش چالش در خانواده های دارای فرزند کم شنوا	خانواده پژوهی	۱۴۰۱
۱۵	برنامه های آموزش فرزندپروری برای کودکان کم شنوا: مروری روایتی	تعالی بالینی	۱۴۰۱

۱۶	ارائه مدل چالش‌های پرورش کودکان کم‌شنوای پیش‌دبستانی بر اساس نظریه داده‌بنیاد: یک پژوهش کیفی	فصلنامه روانشناسی کاربردی	۱۴۰۱
۱۷	اثربخشی درمان فراتشخیصی یکپارچه بر تحمل پریشانی و تنظیم هیجان دانش‌آموزان با مشکلات رفتاری درونی شده	فصلنامه علوم روانشناختی	۱۴۰۱
۱۸	اثربخشی آموزش تحلیل رفتار متقابل بر استرس والدگری مادران و پذیرش والدینی کودکان تیزهوش پرخاشگر	خانواده درمانی کاربردی	۱۴۰۱
۱۹	تدوین مدل رضایتمندی تحصیلی در دانش‌آموزان تیزهوش بر اساس عوامل مؤثر بر آن: یک مطالعه داده‌بنیاد	روانشناسی افراد استثنایی	۱۴۰۰
۲۰	تحلیل و کشف چالش‌های پرورش فرزند کم‌شنوا از دیدگاه والدین با شنوایی عادی و نوجوانان کم‌شنوا: یک مطالعه مقدماتی	خانواده پژوهی	۱۴۰۰
۲۱	اثربخشی تحریک الکتریکی مستقیم (tDCS) قشر آهیانه ای خلفی بر بهبود توانایی‌های ادراک فضایی، بینایی و کلامی	مجله مطالعات علوم پزشکی	۱۴۰۰
۲۲	بررسی رابطه ابعاد خردمندی با سرزندگی تحصیلی و بهزیستی روان‌شناختی در دانش‌آموزان دختر تیزهوش	سنجش و پژوهش در مشاوره و روانشناسی	۱۴۰۰
۲۳	بررسی نقش سبک‌های فرزندپروری مادران در پیش‌بینی مشکلات رفتاری نوجوانان	مطالعات روانشناختی نوجوان و جوان	۱۳۹۹
۲۴	مقایسه کارکرد های اجرایی، هوش هیجانی و راهبرد های انگیزشی یادگیری در نوجوانان با شنوایی طبیعی و نوجوانان با آسیب شنوایی کاربر سمعک و کاشت حلزون	مجله علمی پژوهان	۱۳۹۹
۲۵	تاثیر آموزش بازی های حرکتی موزون مادر-کودک بر کاهش پرخاشگری کلامی و غیرکلامی کودکان	فصلنامه سلامت روان کودک	۱۳۹۹
۲۶	بررسی رضایت و کیفیت زندگی و بهزیستی روان‌شناختی نوجوانان ناشنوا مطابق با نظریه زمان بندی اجتماعی	مجله پیشرفت های نوین در علوم رفتاری	۱۳۹۹
۲۷	بررسی و کشف چالش های نوجوانان ناشنوا در کسب مهارت های خود توانمندی: یک مطالعه کیفی	فصلنامه علوم روانشناختی	۱۳۹۹
۲۸	اثربخشی آموزش بازی های حرکتی ریتمیک بر اضطراب جدایی کودکان	خانواده درمانی کاربردی	۱۳۹۹
۲۹	بررسی رابطه بین شناخت اجتماعی و عملکرد تحصیلی با نقش واسطه ای توانایی شناختی و هیجانات تحصیلی در دانشجویان	نشریه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۹
۳۰	بررسی نقش روش های تدریس و تعامل استاد و دانشجو در انگیزه پیشرفت تحصیلی دانشجویان مشروطی	نشریه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۹
۳۱	اثربخشی آموزش نظم جویی هیجانی بر سازگاری عاطفی، اجتماعی و تحصیلی پسرهای ۱۲ تا ۱۴ سال دچار اختلال ADHD	فصلنامه کودکان استثنایی	۱۳۹۷
۳۲	ویژگی های روان سنجی آزمون خطر پذیری بادکنکی در جوانان ایرانی	فصلنامه روانشناسی کاربردی	۱۳۹۶

۱۳۹۶	فصلنامه مشاوره شغلی و سازمانی	۳۳	بررسی سبک رهبری با فرهنگ فرهنگ سازمانی و نقش آن در خودکارآمدی و اشتیاق کاری کارکنان دانشگاه شهید بهشتی
۱۳۹۶	فصلنامه روانشناسی کاربردی	۳۴	اثربخشی آموزش بازی های حرکتی موزون بردلبستگی و اختلال رفتاری دانش آموزان پسر مقطع اول و دوم ابتدایی
۱۳۹۷	فصلنامه روانشناسی کاربردی	۳۵	اثربخشی آموزش ذهن آگاهی درمقایسه با تنظیم هیجانی بر سازگاری دانش آموزان نوجوان دچار اختلال کاستی توجه / فزون کنشی

کتاب و تالیفات:

ردیف	عنوان	انتشارات و سال نشر
۱	مبانی مشاوره توانبخشی و حرفه ای (رویکرد عملی برای مشاوران و روانشناسان)	پیام مولف ۱۳۹۸

جوایز و تشویق نامه ها:

ردیف	موضوع	مرجع صادر کننده
۱	پژوهشگر و رساله برتر روانشناسی (جایزه یادبود دکتر علی اکبر سیاسی)	انجمن روانشناسی ایران
	پژوهشگر برتر حوزه خانواده پژوهی	جشنواره خانواده پژوهی (دانشگاه شهید بهشتی)
۲	دو بار انتخاب پژوهشگر برتر دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شهید بهشتی
۳	انتخاب به عنوان نخبه برتر علمی منطقه ۴ تهران	شهرداری تهران
۴	انتخاب دانشجو نمونه فعال علمی و فرهنگی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	دانشگاه شهید بهشتی
۵	برگزیده پنجمین جشنواره ملی حرکت (ویژه دستاوردهای انجمن های علمی دانشگاههای کشور)	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۶	برگزیده ششمین جشنواره ملی حرکت (ویژه دستاوردهای انجمن های علمی دانشگاههای کشور)	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۷	برگزیده دهمین جشنواره ملی حرکت (ویژه دستاوردهای انجمن های علمی دانشگاههای کشور)	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

طرح های پژوهشی

ردیف	عنوان	توضیحات
۱	بررسی ویژگی های روانسنجی آزمون خطر پذیری بادکنکی در جوانان ایرانی	همکار اصلی - مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار
۲	آزمون قضاوت جهت خط : طراحی نسخه فارسی و بررسی روایی آن در نمونه ای از کودکان ایرانی	همکار اصلی - مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار

مهارت های تخصصی :

ردیف	عنوان	توضیحات
۱	تدریس (دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب و دانشگاه فرهنگیان)	در زمینه های روانشناسی کودکان با نیازهای خاص و فرزند پروری، آموزش ویژه
۲	کار با ابزارهای عمومی و گرافیکی کامپیوتر و آشنایی با کاربرد کامپیوتر و اینترنت در محیط کار	Microsoft office, internet, icdl, photoshop,...
۳	برگزاری سمینارها، کارگاه ها، و همایش های علمی	عضو کمیته های اجرایی همایش ها و کارگاه های آموزشی
۴	توانایی های کلی مدیریتی و آشنایی با مفاهیم کار تیمی	بعلت سوابق کاری در انجمن ها و امور اجرایی

سابقه تدریس :

ردیف	عنوان	توضیحات
۱	بازپروری حرکتی - سمینار کودکان استثنایی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی
۲	توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه - نوروسایکولوژی - روانشناسی کودکان استثنایی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب
	روش ها و راهبردهای تدریس کودکان کم توان ذهنی	دانشگاه فرهنگیان
۳	ارتباط موثر با کودک بیمار	مرکز فنی و حرفه ای

گواهینامه ها و مدارک تخصصی:

ردیف	عنوان دوره گذرانده شده	موسسه صادر کننده
۱	مصاحبه انگیزشی	دانشگاه علامه طباطبائی
۲	رویکرد یکپارچه نگر برای مداخله در اضطراب	دانشگاه علامه طباطبائی
۳	آموزش گام به گام مشاوره شغلی	دفتر مشاوره سلامت وزارت علوم
۴	گام به گام آموزش پیشگیری از خودکشی	دفتر مشاوره سلامت وزارت علوم
۵	پیشگیری از خودکشی	دانشگاه تهران

۶	کمک به دانشجویان دارای مشکلات عاطفی - رفتاری	دانشگاه تهران
۷	گواهی تربیت درمانگر توانبخشی شناختی	دانشگاه شهید بهشتی
۸	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی تحریک الکتریکی مستقیم مغز tDCS "	مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار
۹	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی توانبخشی شناختی اختلالات یادگیری و حافظه "	مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار
۱۰	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی توانبخشی شناختی اختلالات اختلال نقص توجه و بیش فعالی "	مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار
۱۱	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی توانبخشی شناختی اختلالات طیف اتیسم "	مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار
۱۲	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی توانبخشی شناختی اضطراب و افسردگی "	مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار
۱۳	گواهینامه مهارت رایانه کار ICDL درجه ۱	سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
۱۴	گواهینامه مهارت رایانه کار ICDL درجه ۲	سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
۱۵	گواهینامه مهارت کارور فتوشاپ	سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
۱۶	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی تعیین رویکرد و زمینه فعالیت در روان درمانی "	موسسه آموزش عالی آزاد مدت
۱۷	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی روان درمانی برای روان درمانگران "	موسسه آموزش عالی آزاد مدت
۱۸	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی مدیریت تعامل با دانشجویان دارای مشکلات روانی - اجتماعی "	دفتر مشاوره و سلامت روان وزارت علوم تحقیقات و فناوری و ستاد مبارزه با مواد مخدر
۱۹	گواهی شرکت در " هشتمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده "	دانشگاه شهید بهشتی
۲۰	گواهی شرکت در " دهمین کنگره بین المللی فدراسیون آسیایی شورای جهانی روان درمانی "	دانشگاه تهران
۲۱	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی کاربرد سایکو درام در خانواده درمانی "	دانشگاه تهران
۲۲	گواهی شرکت در " کارگاه آموزشی تخصصی فرهنگ و رفتار سازمانی "	دانشگاه شهید بهشتی
۲۳	گواهی شرکت در " دوره آموزشی پیشرفته مسئولین دفاتر "	دانشگاه شهید بهشتی

۲۴	گواهی شرکت در "هفتمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده"	دانشگاه شهید بهشتی
۲۵	گواهی شرکت در "اولین همایش عصب روانشناسی بالینی ایران"	دانشگاه شهید بهشتی
۲۶	گواهی شرکت در همایش "مقدمه ای بر روانشناسی تحولی"	دانشگاه شهید بهشتی
۲۷	گواهی شرکت در "نخستین کنگره سراسری روانشناسی کودک و نوجوان"	دانشگاه شهید بهشتی
۲۸	گواهی شرکت در "ششمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده"	پژوهشکده خانواده
۲۹	گواهی شرکت در "دومین همایش علمی دانشجویان روانشناسی ایران"	دانشگاه شهید بهشتی
۳۰	گواهی شرکت در "دومین کنگره پیشگامان پیشرفت"	دانشگاه شهید بهشتی
۳۱	گواهی شرکت در "کارگاه آموزشی مشاوره پیش از ازدواج"	دانشگاه تهران

عضویت:

ردیف	عنوان	توضیحات
۱	دارای پروانه از سازمان نظام روانشناسی و مشاوره	شماره پروانه ۷۷۸۶
۲	عضو ستاد توسعه علوم و فناوریهای شناختی	
۳	عضو انجمن روانشناسی ایران	
۴	عضو انجمن روانشناسی آمریکا APA	

فعالیت های / مسئولیت های اجرایی و فرهنگی:

ردیف	فعالیت های / مسئولیت های	محل انجام فعالیت
۱	عضو اصلی شورای مرکزی انجمن علمی دانشجویی پژوهشکده علوم شناختی	پژوهشکده علوم شناختی
۲	دبیرانجمن علمی دانشجویی روانشناسی دانشگاه شهیدبهشتی	دانشگاه شهیدبهشتی
۳	عضو شورای مرکزی انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه شهیدبهشتی	دانشگاه شهیدبهشتی
۴	عضو هیئت اجرایی دومین همایش علمی دانشجویان روانشناسی ایران	دانشگاه شهیدبهشتی
۵	عضو کمیته اجرایی ۶ دوره جشنواره ملی حرکت (انجمن های علمی دانشگاههای کشور)	وزارت علوم،تحقیقات و فناوری

۶	مسئول نمایندگاه پنجمین و ششمین جشنواره ملی حرکت (انجمن های علمی دانشگاههای کشور)	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۷	عضو کمیته اجرایی اولین همایش عصب روانشناسی بالینی ایران	دانشگاه شهید بهشتی
۸	عضو کمیته اجرایی همایش یادمان دکتر پریخ دادستان (مقدمه ای بر روانشناسی تحولی)	دانشگاه شهید بهشتی
۹	عضو کمیته اجرایی و کمیته داوری ۴ دوره جشنواره نشریات دانشجویی	دانشگاه شهید بهشتی
۱۰	عضو کمیته اجرایی و کمیته داوری ۷ دوره جشنواره داخلی حرکت (ویژه انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه)	دانشگاه شهید بهشتی
۱۱	عضو کمیته فرهنگی دوره دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی ویژه دانشجویان خارجی	دانشگاه شهید بهشتی
۱۲	عضو کمیته فرهنگی دوازدهمین المپیاد فرهنگی و ورزشی دانشگاههای سراسر کشور	دانشگاه شهید بهشتی
۱۳	عضو هیئت موسس و مسئول اجرایی گروه جهادی توانمند سازی مناطق محروم (صالحین)	دانشگاه شهید بهشتی
۱۴	مسئول فرهنگی و عضو کمیته داوری جشنواره نشاط دانشجویی	دانشگاه شهید بهشتی
۱۵	عضو کمیته اجرایی جشن دانش آموختگی	دانشگاه شهید بهشتی
۱۶	عضو کمیته اجرایی جشن ورودی های جدید	دانشگاه شهید بهشتی
۱۷	عضو کمیته اجرایی و برگزاری دوره های آموزشی طرح مهارت افزایی دانشجویان	دانشگاه شهید بهشتی
۱۸	عضو کمیته اجرایی و کمیته داوری جشنواره نوروزگان	دانشگاه شهید بهشتی
۱۹	دبیر اجرایی جشنواره هفته فرهنگ	دانشگاه شهید بهشتی
۲۰	عضو کانون ورزشی فرهنگی ایثار	دانشگاه شهید بهشتی
۲۱	عضو کمیته اجرایی سمینار تاریخ و فلسفه علم	دانشگاه شهید بهشتی
۲۲	عضو اجرایی کمیته ارتباط دانشگاه و خانواده	دانشگاه شهید بهشتی
۲۳	عضو اجرایی ششمین همایش بین المللی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران "فلسفه آموزش عالی"	دانشگاه شهید بهشتی
۲۴	عضو کمیته اجرایی دومین همایش کنگره پیشگامان پیشرفت	دانشگاه شهید بهشتی
۲۵	مسئول هماهنگی نشست معاونین فرهنگی و اجتماعی و نمایندگان وزیر در هیات نظارت	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	دبیر اجرایی جشنواره صنعت و دانشگاه	۲۶
دانشگاه شهیدبهشتی	عضو اجرایی پنجمین دوره دانش افزایی و هم اندیشی مدارس سلام	۲۷

Ali. Aghaziarati. cfu