



فرم ارزشیابی کارورزی (سه) ویژه دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان
مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی



نام و نام خانوادگی کارورز:		استاد راهنما:	
پر دیس / واحد دانشگاهی:	سال تحصیلی:	نیمسال:	مدیر:
استان / شهر / روستا:	منطقه / ناحیه / بخش:		معلم راهنما:
مدرسه:		دوره / پایه:	

برای هر یک از گویه ها، یک عبارت / جمله در توصیف دانشجو معلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید

معیار	ارزیاب	گویه	عبارت / جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مهر / امضا
شرکت فعال در جلسات کلاسی، سمینارها و مدرسه: ۳۰ امتیاز	مدیر مدرسه	(۱) کیفیت حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات اداری، آموزشی و پرورشی (تربیتی)		۳		
		(۲) مسئولیت پذیری و شرکت در فعالیت های آموزشی و پرورشی (تربیتی) مدرسه، ایده پردازی، خلاقیت و نوآوری		۲		
		(۳) کیفیت رفتار، گفتار و پوشش مناسب حرفه معلمی		۲		
		(۴) کیفیت تعامل (با کارکنان، معلمان، و دانش آموزان) و رعایت منش حرفه ای		۳		
معیار	ارزیاب	گویه	عبارت / جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مهر / امضا
معلم راهنما		(۵) رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و تعامل سازنده با معلمان، کارکنان و دانش آموزان		۳		
		(۶) علاقه و اشتیاق به معلمی، دقت نظر و رغبت به یادگیری		۳		
		(۷) عملکرد و تاثیرگذاری آموزشی و پرورشی (تربیتی) دانشجو معلم در مراحل مختلف طراحی و اجرا (تدریس و یادگیری)		۴		
		(۸) مسئولیت پذیری، خلاقیت، نوآوری و انجام مسئولانه وظایف محوله و انتظارات از دانشجو معلم		۳		
		(۹) دانش و مهارت مدیریت کلاس (مدیریت زمان، محتوا، آموزش، رفتار دانش آموزان، محیط یادگیری و ...)		۷		
معیار	ارزیاب	گویه	عبارت / جمله توصیفی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده	مهر / امضا
گزارش های عملکردی مرحله ای: ۳۰ امتیاز	استاد راهنما	(۱۰) حضور فعال در جلسات کلاس دانشگاه / سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها		۴		
		(۱۱) انجام به موقع و با کیفیت فعالیت ها، تکالیف و مسئولیت ها		۴		
		(۱۲) خلاقیت، نوآوری و استفاده از فناوری در طراحی تدریس (تعیین محتوا، نوشتن پیامد، طراحی فرصت های یادگیری / گام ها)		۵		
		(۱۳) کیفیت اجرا و ارزیابی طرح های تدریس، انعطاف پذیری نسبت به بازخوردها، انتقادات و پیشنهادات		۷		
		(۱۴) تعداد طراحی و اجرای طرح درس ها با توجه به سرفصل درس		۶		
		(۱۵) علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور مربوط به حرفه		۴		

امضا	امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز	عبارت/جمله توصیفی	گویه	استاد راهنما	تدوین و ارائه گزارش پایانی و دفاع: ۴۰ امتیاز
		۴		۱۶) کیفیت تنظیم بیانیه من (فصل اول)		
		۴		۱۷) کیفیت مطالعه موقعیت، یافتن مسئله و انجام پیش بینی های لازم پیش از طراحی (فصل اول)		
		۵		۱۸) کیفیت طراحی، اجرا، ارزیابی و تامل بعد از عمل و توجه به بازخوردها (فصل دوم)		
		۴		۱۹) کیفیت گزارش های روزانه و جلسات بحث و گفتگو در کلاس (فصل دوم)		
		۵		۲۰) کیفیت روایت از کارورزی ۳ (فصل سوم)		
		۵		۲۱) کیفیت کدگذاری، ارائه کدها و تحلیل و تفسیر آنها در گزارش پایانی (فصل سوم)		
		۸		۲۲) کیفیت تنظیم گزارش پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل بندی، منابع، ضمائم، ساختار علمی) و ارائه دفاع		
		۵		۲۳) پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهشی در تنظیم گزارش ها		
مجموع امتیاز:			توصیف نهایی استاد راهنما:			