

شرح حال و سوابق علمی پژوهشی



این رزومه تا تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۰۱ به روزرسانی شده است.

مهدی اکبری: استادیار گروه روان‌شناسی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان تهران

فهرست شرح حال

- بخش اول: مشخصات فردی..... ۲
- بخش دوم: خلاصه رزومه و آموزشی ۳
- بخش سوم: سوابق حرفه‌ای و اجرایی ۴
- بخش چهارم: سوابق علمی-پژوهشی طرح های پژوهشی..... ۵
- بخش پنجم سوابق تدریس و آموزش در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ۶
- بخش ششم: راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد ۷
- بخش هفتم: ابتکار ثبت یا تایید شده ۸
- بخش هشتم: مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی..... ۹
- بخش نهم: مقالات پذیرفته شده کنفرانسهای داخلی و خارجی ۱۳
- بخش دهم: تشویقها، جوایز، تقدیرنامه ها، عناوین و نشانها ۲۰
- بخش یازدهم: تقدیرنامه ها..... ۲۰
- بخش دوازدهم: شرکت در دوره ها و کارگاه آموزشی به عنوان مدرس ۲۱
- بخش سیزدهم فعالیتهای اجتماعی، فرهنگی و مذهبی ۲۲
- بخش چهاردهم: فعالیتهای ورزشی..... ۲۲
- بخش پانزدهم: همکاری با مجلات علمی معتبر ۲۳
- بخش شانزدهم: شرکت در کارگاه‌های کنگره های داخلی و خارجی ۲۴
- بخش هفدهم: توانمندی‌ها..... ۲۵

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

۱. بخش اول: مشخصات فردی

نام: مهدی	نام خانوادگی: اکبری	وضعیت تاهل: متاهل
تاریخ تولد: ۱۳۶۲/۳/۶	تعداد فرزندان: دو فرزند	
دکتری تخصصی روان‌شناسی تربیتی فارغ التحصیل ۱۳۹۹/۰۴/۳۰		
پست الکترونیکی:		
Mahdiakbari@cfu.ac.ir Mahdiakbari1362@gmail.com Mahdiakbariamoli@gmail.com mahdiakbari@sanjesh.org		
پست سازمانی فعلی :		
استادیار پایه چهار گروه مشاوره. دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی. دانشگاه فرهنگیان تهران، تهران، ایران.		

حوزه مورد علاقه روان درمانی و پژوهشی:
روایت درمانی (narrative therapy) و پیامدهای شناختی، عاطفی و مهارتی یادگیری (learning outcome)
رزومه پژوهشی در سامانه گوگل اسکولار:
https://scholar.google.com/citations?user=t6D00S8AAAAJ&hl=en
رزومه پژوهشی در سامانه با کد ا رکید:
0000-0002-1870-5418

مشخصات صلاحیتی و عضویت انجمن ها

پروانه اشتغال نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران	عضو انجمن روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان ایران
عضو پیوسته نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران	عضو انجمن ایرانی تعلیم و تربیت
عضو انجمن روان‌شناسی ایران	عضو انجمن مشاوره ایران
عضو انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران	عضو انجمن روان‌شناسی سلامت
عضو انجمن روان‌شناسی اجتماعی	عضو انجمن عصب روان‌شناسی ایران
عضو انجمن سایکودرامای ایران	عضو انجمن هنردرمانی ایران
انجمن برنامه درسی ایران	

بخش دوم

الف) خلاصه رزومه

- رتبه یک کنکور کارشناسی ارشد کشور در سال ۸۶ و رتبه یک آزمون دکتری تخصصی سال ۱۳۹۴
- کارشناس امور اجتماعی سازمان بهزیستی کشور (روانشناس مداخله) از سال ۹۲-۹۶ و استعفا در سال ۱۳۹۶
- کارشناس سنجش و اندازه گیری سازمان سنجش آموزش کشور تا سال ۱۴۰۲
- تعداد مقالات علمی و پژوهشی و همایش های داخلی و خارجی: ۱۰۴ مقاله
- سوابق تدریس در دانشگاه: ۱۵ سال (از سال ۱۳۸۹ تا کنون)
- تعداد طرح های پژوهشی انجام شده: ۷ طرح پژوهشی ملی و ۷ طرح پژوهشی استانی و ۳ طرح در دست اجرا

خلاصه سوابق کاری و حرفه ای

- مدرس دانشگاه های شهید بهشتی و خوارزمی تهران و دانشگاه های سطح استان مازندران از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۷
- کارشناس رسمی پیمانی پیشگیری از آسیب های اجتماعی اداره بهزیستی استان مازندران و روانشناس غربال گر طرح کاهش طلاق و روانشناس مداخله در بحران فردی، خانوادگی و اجتماعی اورژانس اجتماعی آمل از سال ۱۳۹۲-۱۳۹۷
- دبیر کمیسیون تحکیم بنیان خانواده استانداری دبیر کمیسیون کاهش آسیب های اجتماعی استانداری مازندران از سال ۹۳-۹۶
- مجری طرح همیار کاهش طلاق در وزارت کشور ۱۳۹۵ (نماینده استان مازندران)
- اداره آزمون سازی و روانسجی سازمان سنجش آموزش کشور از سال ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱
- گروه سنجش و اندازه گیری آموزشی مرکز تحقیقات سازمان سنجش آموزش کشور از سال ۱۴۰۱ تاکنون
- دبیر مدیریت عملکرد سازمان سنجش آموزش کشور
- سرارزیاب ارزیابی تکمیلی در مصاحبه داوطلبان جذب و استخدام سازمان ها، شرکت ها و دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۸ تا کنون
- مسئول فنی کلینیک روان شناسی و مشاوره تحت نظارت سازمان نظام روانشناسی و مشاوره از سال ۱۳۹۷ تا کنون و مسئول فنی کلینیک ماورای دانش تحت نظارت اداره کل بهزیستی شهرتهران از ۱۴۰۱ تا کنون
- عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان تهران.

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

ب) شرح آموزشی

ردیف	نام دانشگاه	مقطع	تاریخ فارغ التحصیلی
۱	دوره کارشناسی	روزانه	خرداد ۱۳۸۶
۲	دوره کارشناسی ارشد - روزانه	روزانه (رتبه یک کشور)	اسفند ۱۳۸۸
۳	دوره دکتری - روزانه	روزانه (رتبه یک کل ورودی)	تیر ۱۳۹۹

بخش سوم: سوابق حرفه‌ای و اجرایی

ردیف	نام سازمان محل خدمت	نوع فعالیت	عنوان سمت	سابقه کار
۱	مرکز مشاوره و روان‌شناسی	تفسیر ازموهای هوش و شخصیت، مشاور تحصیلی و امور نوجوانان	روانشناس	۷ سال
۲	اداره بهزیستی شهرستان آمل	کارشناس قراردادی	کارشناس پیشگیری از آسیب	۴ سال
۳	دانشگاه مازندران، دانشگاه پیان نور آمل، موسسه غیر انتفاعی سبز آمل، دانشگاه شمال آمل، موسسه غیر انتفاعی سمگان آمل، دانشگاه علوم پزشکی بابل و دانشگاه آزاد آمل	حق التدریس	استاد مدعو	۳ سال
	دانشگاه فذا (فولاد ذوب آمل)	مشاور	مشاور و روانشناس	۱ سال
	پژوهشگاه اندیشه گستر استان	پژوهشهای سازمانی و فرهنگی	رئیس هیئت مدیره	۲ سال
	دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه علم و فرهنگ و خوارزمی تهران	حق التدریس	مدرس و مربی	۵ سال
	مدارس سطح استان	آموزش خانواده، روشها و فنون تدریس، تربیت و رشد دانش آموزان و طراحی آموزشی	مدرس و مربی	۵ سال
	ادارات دولتی شهرستان آمل	آموزش خانواده «طراوت زناشویی» به کارکنان دولت	مدرس و مربی	۳ سال
	سازمان سنجش و آموزش کشور	آزمونسازی و روانسنجی	کارشناس مسئول	۳ سال

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

بخش چهارم: سوابق علمی-پژوهشی طرح های پژوهشی

ردیف	عناوین موضوع	مرکز مورد تایید	سال اجرا	نوع فعالیت
۱	روایی ملاکی آزمون های مطالعه تیمز ۲۰۰۷ در دانش آموزان پایه چهارم شهر تهران	پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش	۱۳۸۹	مجری طرح حمایت مالی پایان نامه
۲	نیازسنجی آموزش مرکز تربیت مربی فنی کرج	فنی و حرفه ای استان تهران	۱۳۸۸	پژوهشگر طرح
۳	تدوین نیازهای آموزش مربیان و کارکنان فنی حرفه ای استان تهران	فنی حرفه ای استان تهران	۱۳۸۲ و ۱۳۸۳	پژوهشگر طرح
۴	تدوین شاخص های تربیتی آموزش عمومی	آموزش و پرورش شهر تهران	۱۳۸۵	پژوهشگر طرح
۵	مقایسه راهبردهای مطالعه و یادگیری دانشجویان قوی، متوسط و ضعیف دانشگاه پیام نور استان مازندران در سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱.	دانشگاه پیام نور استان مازندران	۱۳۹۰	همکار اصلی طرح
۶	اثربخشی آموزش مجازی مهارت های ارتباطی و جنسی بر رضایت زناشویی زوجین متقاضی طلاق توافقی استان مازندران	اداره کل بهزیستی استان مازندران	۱۳۹۵	مجری طرح
۷	طراحی الگو برای توانمندسازی زنان سرپرست خانوار و و اعتبار بخشی آن در استان مازندران (پژوهش آمیخته)	اداره کل بهزیستی استان مازندران	۱۳۹۶	مجری طرح
۸	طراحی الگو برای قابلیت های روانشناختی و اجتماعی فرزندان شبه خانواده و و اعتبار بخشی آن در استان مازندران (پژوهش آمیخته)	اداره کل بهزیستی استان مازندران	۱۳۹۶	مجری طرح
۹	نقش جهت گیری هدف پیشرفت، منزلت هویت تحصیلی و کمک طلبی تحصیلی در پیش بینی پایداری تحصیلی	معاونت پژوهشی دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۹۸	همکار اصلی طرح
۱۰	تاثیر نیازهای روانشناختی و انگیزش تحصیلی بر اهمال کاری تحصیلی با میانجی گری ویژگی های جنسیتی دانشجویان کارشناسی دانشگاه محقق اردبیلی	معاونت پژوهشی دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۹۸	همکار اصلی طرح
۱۱	عارضه یابی دانشگاه مازندران بر اساس مدل سیستم باز	معاونت پژوهشی دانشگاه مازندران	۱۳۹۹	همکار اصلی طرح
۱۲	نقش راهبردهای یادگیری خودتنظیمی، باورهای انگیزشی و سازگاری آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان	معاونت پژوهشی دانشگاه مازندران	۱۳۹۹	همکار اصلی طرح
۱۴	شناسایی مشخصه های غیرشناختی در مصاحبه دانشجویان دکتری رشته های علوم رفتاری و آزمون برازش آنها (یک مطالعه آمیخته از نوع کیفی-کمی)	سازمان سنجش و آموزش کشور	۱۴۰۰	مجری طرح

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

۱۵	آسیب شناسی برنامه سنجش و پذیرش در چارچوب توسعه ملی	سازمان سنجش و آموزش کشور	۱۴۰۰	همکار اصلی طرح
۱۶	ارائه الگوی بهینه سنجش دانشجو دکتری با تاکید ویژگی‌های غیرشناختی	سازمان سنجش و آموزش کشور	۱۴۰۰	همکار اصلی طرح
۱۷	روایی ازمون سراسری برای پیش بینی موفقیت‌های تحصیلی آینده	سازمان سنجش و آموزش کشور	۱۴۰۰	همکار اصلی طرح

بخش پنجم سوابق تدریس و آموزش در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی

ردیف	نام سازمان محل خدمت	نوع فعالیت	عنوان سمت	سابقه کار
۱	مرکز مشاوره و روان شناسی	روان‌شناسی تحصیلی	روانشناس	۷ سال
۲	اداره بهزیستی شهرستان آمل	کارشناس رسمی	روانشناس مداخله و کاهش طلاق	۴ سال
۳	دانشگاه مازندران	حق التدریس	استاد مدعو	۳ سال
۴	دانشگاه غیرانتفاعی سمنگان	حق التدریس	استاد مدعو	۵ سال
۵	دانشگاه پیام نور آمل	حق التدریس	استاد مدعو	۵ سال
۶	دانشگاه غیرانتفاعی سبز	حق التدریس	استاد مدعو	۷ سال
۷	دانشگاه غیرانتفاعی شمال	حق التدریس	استاد مدعو	۲ سال
۸	دانشگاه فذا(فولاد ذوب آمل)	مشاور	مشاور و روانشناس	۱ سال
۹	سازمان سنجش و آموزش کشور	آزمون‌سازی و روان‌سنجی	کارشناس مسئول	۳ سال
۱۰	دانشگاه شهید بهشتی تهران	حق التدریس	مدرس و همکاری	۳ سال
۱۱	دانشگاه خوارزمی تهران	حق التدریس	مدرس و همکاری	۵ سال
۱۲	دانشگاه آزاد اسلامی واحد آیت‌الله آملی	حق التدریس	مدرس و همکاری	یک سال

بخش ششم: راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد

ردیف	عنوان	نام دانشجو	رشته	سمت	دانشگاه
۱	اثربخشی روان درمانی مبتنی بر شناختی- رفتاری بر ترس از ارزیابی منفی و نشخوار فکری در نوجوانان دارای سندروم گوشه گیری- افسردگی	نازنین نیک پیک	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۲	روابط ساختاری سرسختی روان شناختی با کیفیت زندگی معلولان جسمی- حرکتی با نقش واسطه ای خودکارآمدی و حمایت اجتماعی ادراک شده	سپیده لاجوردی	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۳	رابطه سبک های اسنادی و سلامت روان با میانجی گری استرس ادراک شده در زنان دارای تجربه طلاق و عادی در شرف ازدواج	حسن رضایی	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۴	رابطه تاباوری هیجانی با اعتیاد به شبکه های اجتماعی با میانجی گری ابراز هیجانی و تعدیل کنندگی شخصیت تیپ D دانش آموزان پایه دوازدهم	بهمن عسگری	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۵	شناسایی ترجیحات روان درمانی روان درمانگران (مرور سیستماتیک و فراترکیب)	حسین علیپور	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۶	اثربخش درمانی مبتنی بر تعهد و پذیرش بر طراوت زناشویی و تنظیم شناختی هیجان زوجین دچار اختلاف حاد زناشویی	هدی زحمتکش	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۷	آموزش ذهن آگاهی به افراد دارای علایم روان تنی؛ تحلیل پدیدارشناسی تفسیری از تجارب زیسته شرکت کنندگان	دنیا کیلاشکی	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۸	رابطه روان رنجوری و طلاق عاطفی با میانجی گری راهبردهای مقابله ای و تنظیم هیجان زوجین	سیده کوثر مجیدی	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۹	روابط ساختاری کمال گرایی و تجارب آسیب زا با رفتار خودآسیبی با نقش میانجی سرسختی روانشناختی در دانش آموزان متوسطه دوم	امیررضا ارجمندی	روان شناسی عمومی	مشاور	دانشگاه آزاد واحد نکا
۱۰	رابطه سرمایه روانشناختی و هیجانات مثبت با رضایت شغلی با میانجی گری خودمهرورزی معلمان	ابولفضل محمدخانی	آموزش ابتدایی	راهنما	دانشگاه تهران فرهنگیان
۱۱	تاثیر خودکارآمدی تحصیلی و پایداری تحصیلی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان	بهروز سلطانی	آموزش ابتدایی	راهنما	دانشگاه تهران فرهنگیان
۱۲	تاثیر نیازهای بنیادین روانشناختی، تفکر همگرا-واگر بر پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان	علی توحیدی سیف	آموزش ابتدایی	راهنما	دانشگاه تهران فرهنگیان
۱۳	تاثیر رابطه معلم شاگرد بر پیشرفت تحصیلی با میانجی گری پذیرش اجتماعی دانش آموزان	امین گنجی زاده ممسنی	آموزش ابتدایی	مشاور	دانشگاه تهران فرهنگیان
۱۴	اثربخشی والدگری مثبت بر مشکلات درونی سازی کودک با رفتارهای والدین پدري در مقابل مادري: کاربست الگوی نقشه نگاری مداخله	زهرا تنها	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

۱۵	شناسایی شاخص های اثربخشی روان درمانی در اختلال های شخصیت: نظریه داده بنیاد	فاطمه زهرا قربانی امیر	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۱۶	رهیافت پدیدارشناسی تفسیری از جهت گیری نظری خاص پنهان در ترجیحات رواندرمانی روانشناسان و روان پزشکان	بهاره رمضان زاده	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ایت الله آملی
۱۷	خودشناسی انسجامی: یک مطالعه پدیدارشناسانه از تجارب زیسته ی افراد بازمانده از سرطان	محمد سیرتی	روان شناسی بالینی	راهنما	دانشگاه آزاد واحد ساری
۱۷	تاثید سواد رسانه ای و بهزیستی روانشناختی بر اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان	امیر هژیر تقی پور	آموزش ابتدایی	راهنما	دانشگاه فرهنگیان تهران
۱۸	تاثیر خودکارآمدی بر عدم صداقت تحصیلی با میانجی گری پابستگی تحصیلی: مدل تغییر ناپذیری دانش آموزان	محمد رضا عیوضی	آموزش ابتدایی	راهنما	دانشگاه فرهنگیان تهران

بخش هفتم: ابتکار ثبت یا تایید شده

ردیف	نام اختراع و ابتکار یا اثر هنری	محل انجام	تاریخ و محل ثبت	اسامی همکاران	سمت و ارتباط با فعالیت
۱	طرح خانواده درمانی کاهش طلاق های توافقی	آمل	۱۳۹۴	مهدی اکبری	روانشناس غربالگر طرح طلاق و مجری طرح
۲	طرح گروه درمانی کاهش طلاق	آمل	۱۳۹۵	مهدی اکبری	روانشناس غربالگر طرح طلاق و مجری طرح
۳	طرح همیار مدرسه کاهش طلاق های توافقی	آمل	۱۳۹۵	مهدی اکبری	روانشناس غربالگر طرح طلاق و مجری طرح
۴	طرح همیار خانواده کاهش طلاق های توافقی	آمل	۱۳۹۶	مهدی اکبری	مجری طرح
۵	طرح همیار محله کاهش طلاق های توافقی	آمل	۱۳۹۶	مهدی اکبری	مجری طرح
۶	طرح آموزش مجازی مهارتهای ارتباطی و جنسی	آمل	۱۳۹۶	مهدی اکبری	مجری طرح
۷	طرح آموزش خلاقیت فیورشتاین	آمل	۱۳۹۶	مهدی اکبری	مجری طرح
۸	پروتکل طراوت زناشویی در زوجین دچار تعارض	تهران	۱۳۹۹	مهدی اکبری	مجری طرح

بخش هشتم: مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

ردیف	عنوان مقاله	نام مجله	تاریخ چاپ	زبان ارائه	نام ناشر و محل انتشار	نام همکاران
۱	روایی ملاکی آزمون‌های مطالعه تیمز ۲۰۰۷ در دانش آموزان پایه چهارم شهر تهران	فصلنامه علمی و پژوهشی پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت- ۱۳۹۰	۱۳۹۰	فارسی	دانشگاه الزهرا و دانشگاه خوارزمی	مهدی اکبری، دکتر علیرضا کیامنش، دکتر عبدلعظیم کریمی
۲	تحلیل مقایسه ای کاربرد راهبردهای مطالعه و یادگیری دانشجویان دارای توانایی‌های علمی قوی وضعیف در دانشگاه تربیت معلم تهران	فصل نامه علمی و پژوهشی "ترویج آموزش کشاورزی دانشگاه علوم تحقیقات". سال پنجم، شماره ۳- ص ۵۳-۴۱	۱۳۹۱	فارسی	دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات	مهدی اکبری، دکتر غلامرضا حاجی حسین نژاد، نادر طهماسبی
۳	سبک‌های دبستگی و میزان بخشودگی بین زنان متقاضی طلاق و زنان عادی	نشریه " مطالعات زنان - ۱۳۹۲- دوره ۱۱ شماره دو ص ۵۵-۸۳	۱۳۹۲	فارسی	دانشگاه الزهرا تهران	زهرا اخوان، شکوه نوابی نژاد، باقرثنائی ذاکر، مهدی اکبری
۴	مقایسه راهبردهای مطالعه و یادگیری دانشجویان قوی و ضعیف دانشگاه تربیت معلم تهران در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰	فصلنامه علمی و ترویجی "پژوهشهای تربیتی" موسسه تحقیقات تربیتی. چاپ شده- دوره دوم، پیاپی ۳۱، شماره ۲۱- ص ۵-۲۷	۱۳۸۹	فارسی	موسسه تحقیقات تربیتی	مهدی اکبری، دکتر غلامرضا حاجی حسین نژاد، نادر طهماسبی
۵	Comparison guide lines of studies and learning of tact, middle and weak students of Mazandaran Payame Nour University	Letter for Article No. 63113-JAS-ANSI. Science Alert.USA. چاپ شده	۲۰۱۴	انگلیسی	دانشگاه گیلانگ سنگاپور	BANIHASHE MIABDOLLA H., & AKBARI, MAHDI
۶	مقایسه راهبردهای مطالعه و یادگیری دانشجویان کارشناسی ارشد خوابگاهی و غیرخوابگاهی دانشگاه تربیت معلم تهران	فصلنامه علمی و پژوهشی "نازه های پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت" دانشگاه بیرجند- سال ۱۳۹۲	۱۳۹۲	فارسی	دانشگاه بیرجند	مهدی اکبری، دکتر غلامرضا حاجی حسین نژاد، نادر طهماسبی
۷	روایی حیطه‌های آزمون علوم مطالعه تیمز ۲۰۰۷ در دانش آموزان پایه چهارم شهر تهران برای پیش بینی نمرات کلاسی علوم (مطالعه طولی ۴ساله)	فصلنامه علمی و پژوهشی "نازه های پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت" دانشگاه بیرجند- سال ۱۳۹۲- شماره ۵	۱۳۹۲	فارسی	دانشگاه بیرجند	مهدی اکبری، دکتر علیرضا کیامنش، دکتر عبدلعظیم کریمی
۸	رابطه بین هوش هیجانی و ویژگی های شخصیتی با رضایت شغلی کارکنان شرکت توزیع نیروی برق تهران بزرگ	فصلنامه علمی و پژوهشی کیفیت و بهره وری صنعت برق ایران- سال پنجم- شماره دهم- ص ۶۱-۷۲	۱۳۹۵	فارسی	انجمن مهندسی بهره وری صنعت برق ایران	علی اکبر امین بیدختی، محسن رحیمی، مهدی اکبری
۹	رابطه هوش هیجانی با کیفیت زندگی	مجله علمی و پژوهشی برنامه ریزی	۱۳۹۶	فارسی	دانشگاه مازندران	حبیب الله نادری، مهدی

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

۱۰	دانشجویان رشته گردشگری (مطالعه موردی): دانشجویان رشته گردشگری دانشگاه مازندران	و توسعه گردشگری- سال ششم - شماره ۲۲ ص ۱۴۴-۱۶۴ چاپ شده			اکبری
۱۱	بررسی آثار برنامه درسی پنهان مدارس و ارائه راهکارهایی به منظور کاهش آثار منفی و افزایش آثار مثبت	فصلنامه علمی و پژوهشی پژوهشنامه تربیتی ، سال دوازدهم، شماره ۵۱ ص ۱۴۰-۱۶۰ چاپ شده	۱۳۹۶	فارسی	دانشگاه آزاد بجنورد رضا میرعرب رضی، مهدی اکبری
۱۲	Basic Psychological Needs in Stuttering and Non-stuttering Iranian Students Aged ۱۳- ۱۷ Years	VOL ۱۲ NO ۴ (۲۰۱۸): AUTUMN چاپ شده	۲۰۱۸	English	Mahdi Akbari, Mohammad Ali Safaee Navaee Journal of Modern Rehabilitation journal of the Rehabilitation Faculty at the Tehran University of Medical Sciences (TUMS)
۱۳	تبیین مفهوم و مقوله بندی مولفه های پیامدهای یادگیری دانشجویان دانشگاه (نظریه داده بنیاد)	فصلنامه علمی و پژوهشی راهنمای آموزش در علوم پزشکی دانشگاه بقیه الله چاپ شده	۱۳۹۸	فارسی	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله نادری، جلیل فتح آبادی و امید شکری
۱۴	شناسایی مولفه های تشکیل دهنده پیامد یادگیری دانشجویان (رویکرد پژوهش آمیخته)	فصلنامه علمی و پژوهشی پژوهش در مسایل تعلیم و تربیت چاپ شده	۱۳۹۸	فارسی	انجمن ایرانی تعلیم و تربیت نادری، جلیل فتح آبادی و امید شکری
14	IDENTIFICATION OF ANTECEDENT VARIABLES AFFECTING LEARNING OUTCOMES OF UNDERGRADUATE STUDENTS: A META-ANALYSIS	Quarterly Journal of Research and Planning in Higher Education (155-197) چاپ شده	2021	English فارسی	Mahdi Akbari, Habibalah Naderi, Jalil Fathabadi, Omid Shokri Quarterly Journal of Research and Planning in Higher Education (155-197)
15	شناسایی متغیرهای پیشاینده موثر بر پیامدهای یادگیری دانشجویان دوره کارشناسی (مطالعه فراتحلیل)	فصلنامه علمی و پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی چاپ شده	۱۳۹۹	فارسی	موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی نادری، جلیل فتح آبادی و امید شکری
16	مقایسه رویکردهای مطالعه و عملکرد تحصیلی دانشجویان سال اول تا چهارم مقطع پزشکی عمومی	فصلنامه علمی و پژوهشی راهنمای آموزش در علوم پزشکی دانشگاه بقیه الله چاپ شده	۱۴۰۰	فارسی	علوم پزشکی شهید صدوقی یزد نادری، جلیل فتح آبادی و امید شکری
17	مدل یابی علی متغیرهای پیشاینده و پساینده رویکرد به مطالعه دانشجویان: تحلیل میانجی گرانه	فصلنامه علمی و پژوهشی اندازه گیری تربیتی چاپ شده	۱۴۰۰	فارسی	دانشگاه علامه طباطبائی تهران نادری، جلیل فتح آبادی و امید شکری
18	تاثیر پنج عامل بزرگ شخصیت بر انگیزه رانشی و کششی سفر (مطالعه موردی: کارکنان اداره کل بهزیستی استان مازندران)	فصلنامه علمی و پژوهشی مطالعات اجتماعی گردشگری در نوبت چاپ	۱۴۰۰	فارسی	دانشگاه فردوسی مشهد مهدی اکبری
19	تاثیر غرور ملی بر سازگاری اجتماعی با میانجی-	مجله علمی و پژوهشی مطالعات	۱۴۰۰	فارسی	انجمن روان شناسی اجتماعی مهدی اکبری

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

	ایران			ملی ایران چاپ شده	گری راهبردهای تنظیم شناختی هیجان (مطالعه موردی: دانشجویان کارشناسی دانشگاه مازندران)	
20	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور	فارسی	۱۴۰۰	فصلنامه علمی و پژوهشی توسعه آموزش جندی شاپور چاپ شده	بررسی نقش جهت گیری هدف پیشرفت، منزلت هویت تحصیلی و کمک طلبی تحصیلی در پیش بینی پایداری تحصیلی	
21	دانشگاه علوم پزشکی گیلان	فارسی	۱۴۰۰	فصلنامه علمی و پژوهشی پژوهش در آموزش علوم پزشکی چاپ شده	الگوی روابط ساختاری انگیزه تحصیلی براساس نیازهای روانشناختی با میانجی گری نقش اهمال کاری تحصیلی در دانشجویان	
22	نشریه مطالعات ملی	فارسی، انگلیسی	۱۴۰۰	فصلنامه علوم انسانی به زبان فارسی، انگلیسی چاپ شده	تاثیر غرور ملی بر سازگاری اجتماعی با میانجی گری راهبردهای تنظیم شناختی هیجان (مطالعه موردی: دانشجویان کارشناسی دانشگاه مازندران)	
23	انجمن آموزش عالی ایران	فارسی	۱۴۰۱	فصلنامه علمی و پژوهشی آموزش عالی در نوبت چاپ	نقش ادراک از محیط دانشگاهی بر ترغیب دانشجویان به استفاده از رویکرد مطالعه عمیق و سطحی حین تحصیل	
24	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	فارسی	۱۴۰۲	فصلنامه علمی و پژوهشی خانواده و پژوهش پذیرش نوبت چاپ	تاثیر دورکاری کارکنان بر کیفیت خدمات مدل سروکوال ادارات تامین اجتماعی در دوران همه گیری ویروس کرونا	
25	انجمن جامعه‌شناسی آموزش و پرورش ایران	فارسی	۱۴۰۲	فصلنامه علمی و پژوهشی جامعه‌شناسی آموزش و پرورش پذیرش نوبت چاپ	صلاحیت حرفه ای معلمان نظریه های یادگیری در عناصر برنامه درسی پایه پنجم تحصیلی شهرستان آمل	
26	دانشگاه علامه طباطبائی تهران	فارسی	۱۴۰۲	فصلنامه علمی و پژوهشی تعلیم و تربیت استثنایی دانشگاه علامه پذیرش نوبت چاپ	اثربخشی بازی درمانی بر کارکردهای اجرایی دانش‌آموزان با اختلال ریاضی پایه پنجم	
27	سازمان بسیج اساتید	فارسی	۱۴۰۲	مجله علمی و پژوهشی الگوی اسلامی و ایرانی پذیرش نوبت چاپ	تاثیر عوامل موثر بر انتخاب نام فرزندان ایرانی (مطالعه موردی: شهرستان آمل)	
28	دانشگاه پیام نور	فارسی	۱۴۰۲	مجله علمی و پژوهشی پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی پذیرش نوبت چاپ	تاثیر نیازهای بنیادین روانشناختی، کیفیت زندگی، احساس تنهایی و انگیزش بر اهمال کاری تحصیلی دانشجویان	
29	پژوهشگاه آموزش و پرورش	فارسی	۱۴۰۲	فصلنامه علمی و پژوهشی تعلیم و تربیت پذیرش نوبت چاپ	تحلیل مقایسه ای تاثیر دو دوره آموزش مجازی و حضوری بر قابلیت های معلمان تازه کار پایه پنجم	
30	دانشگاه فرهنگیان	فارسی	۱۴۰۲	فصلنامه علمی و پژوهشی پژوهش در تربیت معلم پذیرش نوبت چاپ	مقایسه اعتیاد به شبکه های اجتماعی، تاب آوری، ثبات عاطفی، روان رنجوری و سازگاری در دانش آموزان دختر و پسر پایه دوازدهم	
31	سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	فارسی	۱۴۰۲	فصلنامه علمی و پژوهشی نوآوری های آموزشی پذیرش نوبت چاپ	حذف دوره آموزش حضوری در دوران کرونا و الگویی برای جبران آن در دوران پسا کرونا	
۳۲	Mahdi Akbari, Omid Shokri	English	2023	Education Strategies in Medical Sciences چاپ شده	Comparison of study approaches and academic performance of first, second, third and fourth	

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

		فارسی			year medical students	
۳۳	شناسایی متغیرهای پسایندی قلدری در مدرسه به روش فراتحلیل	نشریه مطالعات توسعه اجتماعی-فرهنگی چاپ شده	۱۴۰۳	فارسی	موسسه آموزش عالی سبز	فاطمه فراهانی منفرد و مهدی اکبری و مهدی علوی
۳۴	پدیدارشناسی توصیفی از مصادیق عدم صداقت روان درمانی روان درمانگران	نشریه روان شناسی بالینی و شخصیت چاپ شده	۱۴۰۳	فارسی	دانشگاه شاهد	حسین علی پور و مهدی اکبری
۳۵	آزمون رابطه علی روان رنجوری با طلاق عاطفی بر اساس میانجیگری تنظیم هیجانی در بستر فرهنگی زنان	روان شناسی فرهنگی زن چاپ شده	۱۴۰۳	فارسی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز	سیده کوثر مجیدی ، مهدی اکبری
۳۶	The Mediation Role of Problem-Oriented, Emotion-Oriented and Avoidance Coping Strategies in the Relationship between Neuroticism and Emotional Divorce in Couples With Acute ...	فصلنامه مطالعات اسلامی - ایرانی مطالعات خانواده چاپ شده	۱۴۰۳	English فارسی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج	سیده کوثر مجیدی ، مهدی اکبری
۳۷	اثربخشی روان درمانی مبتنی بر شناختی- رفتاری بر ترس از ارزیابی منفی و نشخوار فکری در نوجوانان دارای سندروم گوشه گیری-افسردگی	دستاوردهای روان شناسی بالینی چاپ شده	۱۴۰۳	فارسی	دانشگاه شهید چمران اهواز	نازنین نیک پیک ، مهدی اکبری
۳۸	پدیدارشناسی توصیفی از مصادیق عدم صداقت روان درمانی روان درمانگران	نشریه روان شناسی بالینی و شخصیت چاپ شده	۱۴۰۳	فارسی	دانشگاه شاهد	حسین علی پور ، مهدی اکبری
۳۸	دسته بندی از مطالعات اثربخش بر علایم روان تنی: مرور سیستماتیک شواهد پژوهشی طی سه دهه اخیر	نشریه دست آوردهای روان شناسی بالینی چاپ شده	۱۴۰۴	فارسی	دانشگاه شهید چمران اهواز	دنیا کیا لاشکی و مهدی اکبری
۳۹	دسته بندی از مطالعات اثربخش بر علایم روان تنی: مرور سیستماتیک شواهد پژوهشی طی سه دهه اخیر	نشریه دست آورد های روان شناسی بالینی چاپ شده	۱۴۰۴	فارسی	دانشگاه شهید چمران اهواز	دنیا کیا لاشکی ، مهدی اکبری
۴۰	سنجش هم ارزی از تاثیر نیازهای روانشناختی و انگیزش تحصیلی بر اهمال کاری تحصیلی با تعدیلگری ویژگی های جنسیتی دانشجویان کارشناسی	مجله پژوهش در روش های آموزش دانشگاه قم نوبت چاپ	۱۴۰۴	فارسی	دانشگاه قم	مهدی اکبری

بخش نهم: مقالات پذیرفته شده در کنفرانسهای داخلی و خارجی

ردیف	عنوان مقاله	سال چاپ	عنوان سمینار یا کنفرانس	شهر و محل برگزاری	نام همکاران
۱.	سخترازی	۱۳۸۷	هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران دانشگاه تربیت معلم تهران.	تهران، دانشگاه تربیت معلم تهران.	محسن رحیمی، مهدی اکبری
۲.	سخترازی	۱۳۸۷	هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. جهانی شدن و بومی ماندن	بابلسر، دانشگاه مازندران	مهدی اکبری، محسن رحیمی و رضا رافتی
۳.	سخترازی	۱۳۸۷	هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. جهانی شدن و بومی ماندن	بابلسر، دانشگاه مازندران	مهدی اکبری، عبدالله قاسم تبار
۴.	سخترازی	۱۳۸۷	کنفرانس تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت معلم تهران	کرج، دانشگاه تربیت معلم	مهدی اکبری
۵.	سخترازی	۱۳۹۰	همایش رشد و موفقیت شخصی. دانشگاه پیام نور مازندران	ساری، دانشگاه پیام نور	مهدی اکبری
۶.	سخترازی	۱۳۹۰	همایش منطقه ای علوم تربیتی و روان شناسی. دانشگاه بندر گز. اسفند ۹۰	بندر گز، دانشگاه بندرگز	مهدی اکبری، سید الهام رضوی پور
۷.	سخترازی	۱۳۹۰	همایش منطقه ای علوم تربیتی و روان شناسی. دانشگاه بندر گز. اسفند ۹۰	بندر گز، دانشگاه بندرگز	مهدی اکبری، سید الهام رضوی پور
۸.	سخترازی	۱۳۹۱	همایش روز رسانه در تیرماه ۹۱. تهران- سالن همایش ها کشور	تهران، سالن همایش وزارت کشور	مهدی اکبری؛ سید عبدالله بنی هاشمی؛ سیده الهام رضوی پور
۹.	سخترازی	۱۳۹۱	همایش دانشگاه پیام نور اصفهان.	اصفهان، دانشگاه پیام نور اصفهان.	عبدالله بنی هاشمی، مهدی اکبری، شهرام طهماسبی، نادر طهماسبی
۱۰.	سخترازی	۱۳۹۳	همایش هفته پژوهش دانشگاه سبز-۱۳۹۳	آمل، دانشگاه سبز	مهدی اکبری
۱۱.	سخترازی	۱۳۸۸	دومین همایش ملی مدیریت دانش	تهران، فرهنگسرای رازی	مهدی اکبری
۱۲.	سخترازی	۱۳۹۴	دومین کنفرانس بین المللی روان شناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی	مشهد- دانشگاه فردوسی مشهد	حبیب الله نادری، مهدی اکبری، حامد سرهنگ پور
۱۳.	سخترازی	۱۳۹۵	همایش پژوهش دانشگاه مازندران	بابلسر، دانشگاه مازندران	حامد سرهنگ پور، فرشته باعزت، نرگس نورای زاده،

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

مهدی اکبری				گیری هدف در دانشجویان دانشگاه مازندران		
۱۴.	سخنرانی	پیش بینی بطلالت سایبری براساس نیازهای روانشناختی با میانجی گری وجدانی بودن و جهت گیری هدف در دانشجویان دانشگاه مازندران	۱۳۹۵	سومین کنفرانس بین المللی نوآوریهای اخیر در روان شناسی، مشاوره و علوم رفتاری	تهران، دانشگاه تهران	حامد سرهنگ پور، فرشته باعزت، نرگس نورای زاده، مهدی اکبری
۱۵.	سخنرانی	اثر بخشی دوره آموزش میان مدت مهارت های ارتباطی بر رضایت زناشویی زنان متاهل ۲۵-۳۵ ساله شهر ساری	۱۳۹۵	سومین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران، تهران، موسسه پژوهشی مدیریت مدیر	تهران- تالار علامه امینی دانشگاه تهران	مهدیه کوزه گر، مهدی اکبری، طیبیه مصباح، مریم احمدی
۱۶.	سخنرانی	رابطه ویژگی های شخصیتی با رضایت از زندگی دانشجویان رشته گردشگری دانشگاه مازندران	۱۳۹۵	همایش ملی آموزش عالی و توسعه گردشگری پایدار	بالسر-مرکز آموزش علمی و کاربردی میزان	مهدی اکبری، حبیب الله نادری
۱۷.	سخنرانی	اثر بخشی آموزش پیشاهنگی بر ارتقای عزت نفس و مهارت های اجتماعی دانش آموزان ناشنوای پایه نهم تحصیلی شهرستان آمل	۱۳۹۶	چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روان شناسی	تهران- دانشگاه علامه طباطبایی	مهدی اکبری، علی مهدوی، حبیب الله نجاتی
۱۸.	سخنرانی	تاثیر نیازهای بنیادین روانشناختی و سطوح انگیزشی بر اهمال کاری تحصیلی	۱۳۹۶	چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوری های اخیر در روان شناسی	تهران- دانشگاه علامه طباطبایی	حبیب الله نادری، مهدی اکبری
۱۹.	سخنرانی	پیش بینی عملکرد سازمانی براساس مولفه های رهبری خدمتگزار معلمان و مدیران مدارس ابتدایی	۱۳۹۶	اولین همایش بین المللی و سومین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی	تهران- تالار علامه امینی دانشگاه تهران	مریم احمدی، مهدی اکبری، طیبیه مصباح، مهدیه کوزه گر
۲۰.	سخنرانی	تعیین و اولویت بندی مولفه های روان شناسی محیط در طراحی فرهنگ سرای زنان جوان (رویکرد پژوهشی ترکیبی)	۱۳۹۶	نخستین همایش بین المللی زنان و زندگی شهری	تهران- سالن همایش های برج میلاد	مهدی اکبری
۲۱.	سخنرانی	تاثیر دورکاری زنان شاغل در شهرداری های استان مازندران بر کیفیت خدمات سرکوال (مدل معادلات ساختاری)	۱۳۹۶	نخستین همایش بین المللی زنان و زندگی شهری	تهران- سالن همایش های برج میلاد	مهدی اکبری
۲۲.	سخنرانی	اثر بخشی رویکرد شناخت گرا محتوای الکترونیک بر تفکر انتقادی دانش آموزان پایه هشتم تحصیلی شهرستان آمل	۱۳۹۶	چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوریهای اخیر در روان شناسی، مشاوره و علوم رفتاری	تهران- دانشگاه علامه طباطبایی تهران	مهدی اکبری، علی مهدوی، حبیب الله نجاتی و حامد سرهنگ پور
۲۳.	سخنرانی	سهم عوامل درونی و بیرونی در انتخاب رشته روان شناسی دانشجویان دانشگاه های استان مازندران	۱۳۹۶	چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوریهای اخیر در روان شناسی، مشاوره و علوم رفتاری	تهران- دانشگاه علامه طباطبایی تهران	حامد سرهنگ پورو حبیب الله نادری و مهدی اکبری
۲۴.	سخنرانی	تاثیر چند رسانه مبتنی بر طراحی چند رسانه ای مایر بر میزان یادگیری درس ریاضی دانش آموزان اوتیسمی پایه پنجم شهر ساری	۱۳۹۶	چهارمین کنفرانس بین المللی نوآوریهای اخیر در روان شناسی، مشاوره و علوم رفتاری	تهران- دانشگاه علامه طباطبایی تهران	حبیب الله نادری، مهدی اکبری، حامد سرهنگ پور، مهدیه کوزه گر و طیبیه مصباح
۲۵.	سخنرانی	پیش بینی سازگاری تحصیلی براساس سبک های هویت و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان پایه دوازدهم	۱۳۹۶	چهارمین همایش ملی روان شناسی مدرسه، بهمن ماه ۹۶ - دانشگاه تهران	تهران- دانشگاه تهران	فاطمه فلاح، مهدی اکبری
۲۶.	پوستر	شناسایی و اولویت بندی ملاکهای موثر در انتخاب رشته دانشجویان روان شناسی	۱۳۹۷	اولین همایش ملی یافته های نوین روان شناسی تربیتی و	دانشگاه آزاد اسلامی واحد	سجاد حسینی، مهدی اکبری، زینب قربانی، شیوا

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

قنبری نیا	علوم و تحقیقات تهران – اردیبهشت ماه	چالش های پیش رو دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران – اردیبهشت ماه				
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTI ON CENTER	9 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2015)	2015	THE EFFECTION EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE INTERNET ADDICTION AMONG MAZANDARAN PROVINCE UNIVERSITIES STUDENTS	ORA L PRES ENTA TION	.۲۷
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTI ON CENTER	9 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2015)	2015	LIFE SKILLS TRAINING NEED ASSESSMENT ADOLESCENTS 8-13 YEARS WITH ADDICTED PARENTS	POST ER	.۲۸
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTI ON CENTER	9 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2015)	2015	THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ADDICTION POTENTIAL TENDENCY PRE- UNIVERSITY STUDENTS	POST ER	.۲۹
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTI ON CENTER	9 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2015)	2015	A SURVEY ATTITUDE TOWARD ADDICTION IN ADDICTS TREATMENT CENTERS MAZANDARAN PROVINCE	POST ER	.۳۰
HAMED SARHANGPOUR, FRESHTEH BAEZAT, NARGES NORIZADEH, MAHDI AKBARI	TEHRAN- TEHRAN UNIVERSIT Y	3 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RECENT INNOVATION IN PSYCHOLOGY, CONSELLING AND BEHAVIORAL SCIENCE	2016	PREDICTING CYBERLOAFING THROUGH PSYCHOLOGICAL NEEDS WITH CONSCIENTIOUSNESS AND BEING GOAL- ORIENTED AS MEDIATORS AMONG STUDENTS OF MAZANDARAN UNIVERSITY	ORA L PRES ENTA TION	.۳۱
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTI ON CENTER	10 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2016)	2016	THE RELATIONSHIP BETWEEN INTENET ADDICTION AND PSYCHOLOGICAL WELLBING IN UNDERGRADUATE STUDENTS AMOL CITY UNIVERSITIES	ORA L PRES ENTA TION	.۳۲
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTI ON CENTER	10 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2016)	2016	THE RELATIONSHI BETWEEN DEPRESSION AND SOCIAL NETWORK ADDICTION IN UNDERGRADUATE STUDENTS AGE GROUPS 18- 38	POST ER PRES ENTA TION	.۳۳
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI	10 TH ANNUAL INTERNATIONAL	2016	THE EFFECTIONS OF SHAM	POST	.۳۴

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

	CONVENTION CENTER	ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2016)		ON THE SOCIAL NETWORKING WITH MEDIATION RULE INTERNET ADDICTION	ER PRESENTATION	
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	10 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2016)	2016	THE CONPARISION OF THE SOCIAL NETWORK ADDICTION BETWEEN GENDER AND CLASSES INDERGRADUATE STUDENTS IN AMOL CITY UNIVERSITIES	POSTER PRESENTATION	.۳۵
HABIB ALLAH NADERI, MAHDI AKBARI & HAMED SARHANPOUR	SINGAPOR E-ROYAL PLAZA ON SCOTTS HOTEL SINGAPOR E	5 TH INTERNATIONAL CONFERENCE IN LANGUAGE, LITERATURE, CULTURE & EDUCATION 2016	2016	THE RELATIONSHIP BETWEEN PERFECTIONISM AND LONELINES WITH QUALITY OF LIFE AMONG UNIVERSITY STUDENTS	ORAL PRESENTATION	.۳۶
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	۱۱ TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC201۷)	۲۰۱۷	A STUDY ON INTERNET ADDICTION AMONG UNIVERSITIES STUDENTS (CASE STUDY: AMOL UNIVERSITY)	POSTER PRESENTATION	.۳۷
Mahdi Akbari, Ali Mahdavi, Habib alah Nejati	TEHRAN-ALLAMEH TABATABAEE UNIVERSITY	4 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RECENT INNIVATION IN PSYCHOLOGY	۲۰۱۷	THE EFFECTIVENESS OF PILOT TRAINING ON INCREASING SELF ESTEEM AND SOCIAL SKILLS DEAF STUDENTS IN THE NINTH GRADE OF AMOL CITY	ORAL PRESENTATION	.۳۸
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	۱۱ TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS (ASC201۷)	۲۰۱۷	ROLE OF INTERNET ADDICTION IN MENTAL HEALTH PROBLEMSOF UNIVERSITIES STUDENTS	POSTER PRESENTATION	.۳۹
Habib alah Naderi & Mahdi Akbari	TEHRAN-ALLAMEH TABATABAEE UNIVERSITY	4 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RECENT INNIVATION IN PSYCHOLOGY	۲۰۱۷	THE EFFECTION OF THE PSYCHOLOGICAL NEEDS AND MOTIVATION LEVELS ON THE ACADEMICAL PROCRASTINATION AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS OF MAZANDARAN PROVINCE UNIVERSITIES	ORAL PRESENTATION	.۴۰
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	۱۱ TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS (ASC201۷)	۲۰۱۷	ASSICIATION OF ANXIETY AND QUALITY OF LIFE WITH INTERNET ADDICTION AMONG PSYCHOLOGY STUDENTS	POSTER PRESENTATION	.۴۱
HAMED SARHANGPOUR, MAHDI AKBARI & HABIB ALAH NADERI	TEHRAN-ALLAMEH TABATABAEE UNIVERSITY	4 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RECENT INNIVATION IN PSYCHOLOGY	۲۰۱۷	CONTRIBUTION OF INTERNAL AND EXTERNAL FACTORS AFFECTING THE CHOICE OF FIELD OF	ORAL PRESENTATION	.۴۲

	Y			PSYCHOLOGY AMONG UNIVERSITY STUDENTS OF MAZANDARAN PROVINCE.	TION	
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	۱۱ TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS (ASC201۷)	۲۰۱۷	RELATIONSHIP BETWEEN PROBLEMATIC INTERNET USE, DEPRESSION AND QUALITY OF LIFE LEVELS OF AMOLIAN UNIVERSITY STUDENTS	ORAL PRESENTATION	.۴۳
HABIBALAH NADERI, MAHDI AKBARI, HAMED SARHANGPOUR, MAHDIEH KOZEGAR, TAYEBEH MESBAH	TEHRAN-ALLAMEH TABATABAEE UNIVERSITY	4 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RECENT INNOVATION IN PSYCHOLOGY	۲۰۱۷	THE EFFECT OF MULTIMEDIA DESIGN-BASED ON MULTIMEDIA LEARNING AND RETENTION OF FIFTH GRADES AMONG AUTISTIC STUDENT OF SARI	ORAL PRESENTATION	.۴۴
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	۱۱ TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS (ASC201۷)	۲۰۱۷	CORRELATION OF QUALITY OF LIFE AMONG WOMEN IN SUBSTANCE ABUSE TREATMENT	POSTER PRESENTATION	.۴۵
Mahdi Akbari, Ali Mahdavi, Habib alah Nejati & Hamed Sarhangpour	TEHRAN-ALLAMEH TABATABAEE UNIVERSITY	4 TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RECENT INNOVATION IN PSYCHOLOGY	۲۰۱۷	THE EFFECTIVENESS OF E-CONTENT-ORIENTED KNOWLEDGE ON CRITICAL THINKING SCHOOL EIGHT GRADE STUDENTS OF AMOL CITY	ORAL PRESENTATION	.۴۶
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	۱۱ TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS (ASC201۷)	۲۰۱۷	PSYCHOLOGICAL BASIC NEEDS OF INTERNET ADDICTION OF UNIVERSITY STUDENTS (CASE STUDY: AMOL CITY)	POSTER PRESENTATION	.۴۷
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	۱۱ TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS (ASC201۷)	۲۰۱۷	RELATION BETWEEN INTERNET ADDICTION AND RELATIONSHIPS PSYCHOLOGICAL NEEDS IT	POSTER PRESENTATION	.۴۸
MAHDI AKBARI	TEHRAN-RAZI CONVENTION CENTER	۱۱ TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS (ASC201۷)	۲۰۱۷	THEORETICAL MODELS OF THE DEVELOPMENT OF INTERNET ADDICTION: A REVIEW ISSUE	ORAL PRESENTATION	.۴۹
MAHDI AKBARI	SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY OF TEHRAN	CONFERENCE ON PROBLEM ANALYSIS AND FUNDING IN EDUCATION OF TEHRAN	۲۰۱۸	PREDICTING THE QUALITY OF LIFE OF UNEMPLOYED STUDENTS LIVING IN DORMITORIES, STUDENTS THROUGH PERFECTIONISM AND FEELINGS OF LONELINESS WITH EMPHASIS ON ECONOMIC STATUS	ORAL PRESENTATION	.۵۰

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

MAHDI AKBARI, MOHAMMAD ALI SAFAEE NAVAEE	UNIVERSITY OF REHABILITATION SCIENCES AND SOCIAL WELFARE	17TH CONFERENCE OF IRANIAN SPEECH THERAPY ASSOCIATION	۲۰۱۸	COMPARISON OF BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS IN STUDENTS WITH AND WITHOUT STUTTERING DISORDERS	ORAL PRESENTATION	۵۱.
MAHDI AKBARI	SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY OF TEHRAN	CONFERENCE ON PROBLEM ANALYSIS AND FUNDING IN EDUCATION	2018	PREFERENCE OF EFFECTIVE CRITERIA ON THE SELECTION OF MALE STUDENTS IN IRANIAN HIGHER EDUCATION	ORAL PRESENTATION	۵۲.
MAHDI AKBARI, MOHAMMAD ALI SAFAEE NAVAEE	UNIVERSITY OF REHABILITATION SCIENCES AND SOCIAL WELFARE	17TH CONFERENCE OF IRANIAN SPEECH THERAPY ASSOCIATION	۲۰۱۸	COMPARISON OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING BETWEEN STUDENTS AGED 13-17 YEARS WITH AND WITHOUT STUTTERING DISORDER	ORAL PRESENTATION	۵۳.
MAHDI AKBARI, MOHAMMAD ALI SAFAEE NAVAEE	UNIVERSITY OF REHABILITATION SCIENCES AND SOCIAL WELFARE	17TH CONFERENCE OF IRANIAN SPEECH THERAPY ASSOCIATION	2018	TYPES OF INTERVENTIONS FOR CORRECTION, TREATMENT AND REHABILITATION OF STUTTERING DISORDER (SYSTEMATIC REVIEW OF RESEARCH EVIDENCE OF THE LAST TWENTY YEARS)	ORAL PRESENTATION	۵۴.
مهدی اکبری	تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده اقتصاد	همایش تحلیل مسائل و تامین منابع مالی در آموزش – دانشگاه شهید بهشتی تهران	۱۳۹۷	پیش‌بینی کیفیت زندگی دانشجویان بیکار ساکن خوابگاه دانشجویی از طریق کمال‌گرایی و احساس تنهایی با تاکید بر وضعیت اقتصادی	سخنرانی	۵۵.
مهدی اکبری	تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده اقتصاد	همایش تحلیل مسائل و تامین منابع مالی در آموزش	۱۳۹۷	اولویت بندی ملاکهای موثر بر انتخاب رشته دانشجویان پسر در آموزش عالی ایران	سخنرانی	۵۶.
مهدی اکبری، محمد علی صفایی نوایی	تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.	هفدهمین همایش انجمن گفتار درمانی ایران. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	1397	مقایسه نیازهای بنیادین روانشناختی در دانش آموزان دارای اختلال لکنت و بدون اختلال لکنت	سخنرانی	۵۷.
مهدی اکبری، محمد علی صفایی نوایی	تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.	هفدهمین همایش انجمن گفتار درمانی ایران. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	1398	مقایسه بهزیستی روانشناختی بین دانش آموزان ۱۳-۱۷ ساله دارای اختلال لکنت و بدون اختلال لکنت	پوستر	۵۸.
مهدی اکبری، محمد علی صفایی نوایی	تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.	هفدهمین همایش انجمن گفتار درمانی ایران. دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	1398	انواع مداخلات جهت اصلاح، درمان و توانبخشی اختلال لکنت زبان (مرور پیشینه پژوهشی بیست سال اخیر)	پوستر	۵۹.
مهدی اکبری و عبدالکریم شادمهر	تهران، دانشگاه تهران.	همایش ملی «سنجش علمی و آزمون‌های ورودی آموزش عالی: مبانی، چالش‌ها و راهکارها»- دانشگاه تهران	۱۴۰۰	مرور سیستماتیک از مطالعات انجام شده ملاک‌های آزمون ورود به آموزش عالی	سخنرانی	۶۰.
مهدی اکبری	تهران، دانشگاه	همایش ملی «سنجش علمی و	۱۴۰۰	تاثیر محیط دانشگاهی بر استفاده دانشجویان	سخنرانی	۶۱.

شرح حال و سوابق علمی، پژوهشی و آموزشی مهدی اکبری

		از رویکرد مطالعه عمیق و سطحی		آزمون‌های ورودی آموزش عالی: مبانی، چالش‌ها و راهکارها»- دانشگاه تهران	تهران.
۶۲.	سخنرانی	سنجش متغیرهای پیش‌بینی پیامدهای یادگیری دانشجویان تحصیلات تکمیلی (دانشگاه شهید بهشتی تهران)	۱۴۰۰	همایش ملی «سنجش علمی و آزمون‌های ورودی آموزش عالی: مبانی، چالش‌ها و راهکارها»- دانشگاه تهران	تهران، دانشگاه مهدی اکبری
۶۳.	سخنرانی	مروری بر مطالعات روایی‌یابی آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی در سازمان خدمات آموزشی آمریکا (ETS)	۱۴۰۰	همایش ملی «سنجش علمی و آزمون‌های ورودی آموزش عالی: مبانی، چالش‌ها و راهکارها»- دانشگاه تهران	تهران، دانشگاه مهدی اکبری و مهدی علوی
۶۴.	پوستر	نقش راهبردهای مقابله‌ای بر اضطراب و افسردگی نوجوانان پسر در دوران شیوع کرونا	۱۴۰۱	همایش آسیب‌شناسی مداخلات درمانی در دوره کرونا-	تهران - انجمن روان درمانی ایران طلعت یزدان پناه و مهدی اکبری
۶۵.	پوستر	ارتباط علایم اختلال وسواسی جبری با حجم هیپوکامب و آمیگدال: مرور نظام مند شواهد پژوهشی	۱۴۰۱	همایش آسیب‌شناسی مداخلات درمانی در دوره کرونا-	تهران - انجمن روان درمانی ایران الهه عزیزی و مهدی اکبری
۶۶.		ترغیب محیط دانشگاهی بر استفاده دانشجویان از رویکرد سطحی بجای عمیق مطالعه و یادگیری		همایش حکمرانی در تعلیم و تربیت	تهران - دانشگاه فرهنگیان مهدی اکبری

بخش نهم: تشویقها، جوایز، تقدیرنامه ها، عناوین و نشانها

ردیف	عنوان	تاریخ دریافت	شهر و محل دریافت	نام و سمت مقام اعطاء کننده
۱	رتبه یک کنکور سراسری کارشناسی ارشد کشور سال ۸۶	۱۳۸۶	تهران، سازمان سنجش	رئیس سازمان سنجش آموزش کشور
۲	جوان برتر استان مازندران	۱۳۹۰	سالن استانداری مازندران	استانداری مازندران
۳	رتبه یک آزمون دکتری روان شناسی تربیتی	۱۳۹۴	تهران، سازمان سنجش	مدیر تحصیلات تکمیلی
۴	مقام اول مسابقات شطرنج المپیاد دانشجویی دانشگاه های تهران	۱۳۸۸	دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران	اداره فوق برنامه وزارت علوم
۵	مقام مقاله برتر در شش همایش	۸۷-۸۹-۹۱-۹۳-۹۶	همایش ها	دبیر همایش

بخش دهم: تقدیرنامه ها

ردیف	عنوان	تاریخ دریافت	شهر و محل دریافت	نام و سمت مقام اعطاء کننده
۱	ریاست کمیته تحکیم بنیان خانواده	۱۳۹۵	آمل - فرمانداری آمل	رسولی، فرماندار آمل
۲	فعالیت در خدمات اجتماعی	۱۳۹۶	آمل - فرمانداری آمل	عزت الله یوسفیان ملا- نماینده آمل در مجلس
۳	همکاری در اجرای طرح کاهش آسیب اجتماعی استان مازندران	۱۳۹۴	آمل - اداره بهزیستی	نصرت حسن زاده، رئیس اداره بهزیستی آمل
۴	همکاری در طرح کاهش آسیب های اجتماعی استان مازندران	۱۳۹۵	آمل - اداره بهزیستی	نصرت حسن زاده، رئیس اداره بهزیستی آمل
۵	همکاری در طرح های همیاری کاهش طلاق استان مازندران	۱۳۹۶	آمل - اداره کل بهزیستی استان مازندران	وحید حسین زاده، رئیس اداره بهزیستی آمل
۶	فعالیت در پیشگیری از آسیب اجتماعی	۱۳۹۶	آمل - فرمانداری آمل	عزت الله یوسفیان ملا- نماینده آمل در مجلس
۷	عضو دایم شورای تحکیم بنیان خانواده	۱۳۹۵	آمل - فرمانداری آمل	رسولی، فرماندار آمل
۸	همکاری در طراحی سوال	۱۳۹۹ و ۱۴۰۰	تهران - سازمان سنجش آموزش کشور	رئیس سازمان
۹	همکاری در اجرا مصاحبه جذب	۱۴۰۲ و ۱۴۰۳	تهران - دانشگاه فرهنگیان تهران	رئیس دانشگاه فرهنگیان

بخش یازدهم: شرکت در دوره ها و کارگاه آموزشی به عنوان مدرس

ردیف	عنوان	تاریخ دریافت و مدت زمان دوره	سازمان برگزارکننده دوره	نام و سمت مقام اعطاء کننده مجوز کارگاه
	روابط خانواده	۹۳ (۶ ساعت)	اداره آموزش و پرورش	ریاست آموزش و پرورش استان مازندران
	تربیت فرزندان	۹۴ (۱۰ ساعت)	اداره آموزش و پرورش	ریاست آموزش و پرورش استان مازندران
۲	چالش های دوره رشد	۹۴ (۱۸ ساعت)	اداره آموزش و پرورش	ریاست آموزش و پرورش استان مازندران
۳	جهت گیری مذهبی	۹۳ (۵ ساعت)	پژوهشگاه اندیشه گستر	مدیرعامل پژوهشگاه اندیشه گستر وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۴	مشاوره پیش از ازدواج	۹۶ (۱۵ ساعت)	پژوهشگاه اندیشه گستر	مدیرعامل پژوهشگاه اندیشه گستر وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۵	تحلیل کلامی و غیرکلامی شخصیت	۹۶ (۵ ساعت)	پژوهشگاه اندیشه گستر	مدیرعامل پژوهشگاه اندیشه گستر وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۶	تحلیل کاربردی از مون میلون شخصیت	۹۵ (۱۲ ساعت)	پژوهشگاه اندیشه گستر	مدیرعامل پژوهشگاه اندیشه گستر وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۷	تحلیل زبان بدن	۹۴ (۱۰ ساعت)	پژوهشگاه اندیشه گستر	مدیرعامل پژوهشگاه اندیشه گستر وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۸	گشتالت درمانی	۹۶ (۶ ساعت)	پژوهشگاه اندیشه گستر	مدیرعامل پژوهشگاه اندیشه گستر وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۹	راجرزدرمانی	۹۶ (۸ ساعت)	پژوهشگاه اندیشه گستر	مدیرعامل پژوهشگاه اندیشه گستر وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۱۰	مشاوره پیش از ازدواج	۹۷ (۱۲ ساعت)	کلینیک روان شناسی دانشگاه تهران	دکتر حجازی، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تهران
۱۱	فیلم درمانی	۹۷ (۸ ساعت)	کلینیک روان شناسی دانشگاه تهران	دکتر حجازی، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تهران
۱۲	گشتالت درمانی	۹۷ (۸ ساعت)	کلینیک روان شناسی دانشگاه تهران	دکتر حجازی، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تهران
۱۳	فیلم درمانی	۹۸ (۸ ساعت)	کلینیک روان شناسی دانشگاه تهران	دکتر حجازی، رئیس دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تهران
۱۴	طراوت زناشویی و بازسازی رابطه ها پس از روابط فرازناشویی	۹۹ (۱۶ ساعت)	مرکز مشاوره ماورا	علی صیادی
۱۵	مصاحبه انگیزشی	۹۹ (۲۴ ساعت)	مرکز مشاوره ماورا	علی صیادی

بخش دوازدهم فعالیت‌های ورزشی

ردیف	عنوان فعالیت	مدت زمان فعالیت	سازمان	نام و سمت تایید کننده
۱	داوری دارت	۱ سال	اداره کل تربیت بدنی استان تهران	مرتضی کریمی رییس اداره تربیت بدنی منطقه ۲۱ و فرشاد فخمی معاونت اجتماعی منطقه ۲۱ شهرداری
۲	قهرمان شطرنج	۱ سال	اداره کل تربیت بدنی استان تهران و شهرداری منطقه ۲۱	مرتضی کریمی رییس اداره تربیت بدنی منطقه ۲۱ و فرشاد فخمی معاونت اجتماعی منطقه ۲۱ شهرداری
۳	قهرمانی کانگ فو توآ	۱۱ سال از سال ۱۳۷۴-۱۳۸۵	کشوری و استانی	مختلف
۴	قهرمانی کارکنان ادارات استان مازنداران	۶ سال	استانی	اداره کل تربیت بدنی استان مازنداران

بخش سیزدهم : همکاری با مجلات علمی معتبر

ردیف	نام و نوع مجله	تاریخ	نوع فعالیت
۱	مجله مطالعات برنامه درسی ایران	۱۳۸۷-۱۳۹۱	هیئت داورى
۲	مجله موسسه تحقیقات تربیتی	۱۳۸۸-۱۳۹۲	داوری
۳	نظریه و عمل در برنامه درسی	۱۳۹۳-۱۳۹۴	داوری
۴	مطالعات زنان الزهرا	۱۳۹۲-۱۳۹۴	داوری
۵	مجله مطالعه توسعه فرهنگی اجتماعی	۱۳۹۳-۱۳۹۷	داوری
۶	مجله روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۳-۱۴۰۰	داوری
۷	مجله روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۹۳-۱۴۰۰	داوری
۸	مجله سنجش و اندازه گیری آموزشی سازمان سنجش	۱۳۹۴- تاکنون	داوری
۹	مجله نامه آموزش عالی	۱۴۰۰ تا کنون	داوری

بخش چهاردهم: شرکت در کارگاه های کنگره های داخلی و خارجی

ردیف	عنوان سمینار یا کنفرانس	کشور/شهر و محل برگزاری	سال	توضیحات
۱.	کارگاه هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران دانشگاه تربیت معلم تهران.	ایران، تهران، دانشگاه تربیت معلم تهران.	۱۳۸۷	مدرس کارگاه
۲.	کارگاه هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران. جهانی شدن و بومی ماندن	ایران، بابلسر، دانشگاه مازندران	۱۳۸۷	مدرس کارگاه
۳.	کارگاه کتابخانه دیجیتال و مقالات ISI	ایران، تهران دانشگاه شاهد.	۱۳۸۶	شرکت در کارگاه ها
۴.	کارگاه کنفرانس تکنولوژی آموزشی دانشگاه تربیت معلم (خوارزمی) تهران	ایران، کرج، دانشگاه تربیت معلم (خوارزمی)	۱۳۸۷	مدرس کارگاه
۵.	کارگاه همایش رشد و موفقیت شخصی. دانشگاه پیام نور مازندران	ایران، ساری، دانشگاه پیام نور	۱۳۸۹	مدرس کارگاه
۶.	کارگاه همایش منطقه ای علوم تربیتی و روان شناسی. دانشگاه بندرگز. اسفند ۹۰	ایران، بندرگز، دانشگاه بندرگز	۱۳۹۰	مدرس کارگاه
۷.	پانل همایش منطقه ای علوم تربیتی و روان شناسی. دانشگاه بندرگز. اسفند ۹۰	ایران، بندرگز، دانشگاه بندرگز	۱۳۹۰	مدرس کارگاه
۸.	کارگاه همایش روز رسانه در تیرماه ۹۱. تهران- سالن همایش ها	ایران، تهران، سالن همایش وزارت کشور	۱۳۹۱	شرکت در کارگاه ها
۹.	پانل دومین همایش بین المللی علوم رفتاری	ایران، قشم، دانشگاه قشم	۱۳۹۳	شرکت در کارگاه ها
۱۰.	پانل پیشگیری نهمین همایش بین المللی دانش اعتیاد	ایران، دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۳۹۴	شرکت در کارگاه ها
۱۱.	ADDICTION PANEL	9 ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC 2015)	2015	PARTISIPATE
۱۲.	ADDICTION PANEL	10 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2016)	2016	PARTISIPATE
۱۳.	ADDICTION PANEL	11 TH ANNUAL INTERNATIONAL ADDICTION SCIENCE CONGRESS(ASC2017)	2017	PARTISIPATE

بخش پانزدهم: مدارک مرتبط با زبان انگلیسی

ردیف	عنوان	نمره	زمان آزمون
۱	آزمون زبان دانشگاه تهران	۷۴ از ۱۰۰	۱۳۹۱
۲	آزمون زبان MSRT	۶۹ از ۱۰۰	۱۳۹۲
۳	آزمون زبان تولیمو سازمان سنجش	۷۳ از ۱۰۰	۱۳۹۳
۴	مدرک زبان (intermediate)	۹۶ از ۱۰۰	۱۳۹۴
۵	مدرک زبان (upper-intermediate)	۹۵ از ۱۰۰	۱۳۹۵
۶	سطح پیشرفته زبان (advance)	۸۹ از ۱۰۰	۱۳۹۵

بخش شانزدهم: توانمندی‌ها و علاقمندی‌های ویژه

- تسلط به نرم افزارهای تخصصی علوم رفتاری
SPSS, LISREL, META ANALYSIS, AMOS, EQS
- انجام طرح‌های پژوهشی استانی و ملی، مشاوره آماری و پژوهشی
- تسلط به روشهای تحقیق کمی، کیفی و آمیخته،
- پیامدهای یادگیری
- استفاده از فیلم برای تکالیف روان درمانی
- روایت درمانی