

باسمه تعالی  
و ما توفیقی الا بالله العلی العظیم

## دکتر اسدالله اسدی گرمارودی

هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید چمران تهران

### سوابق اجرایی

#### الف- آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان

رئیس تربیت معلم دارالفنون تهران  
قائم مقام وزیر در گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم  
قائم مقام وزیر در ستاد بزرگداشت مقام معلم وزارت آموزش و پرورش  
رئیس مرکز آمار فناوری و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش  
رئیس مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش  
مدیر گروه معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان (در استان تهران)  
سرپرست مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص)  
از دست اندرکاران تاسیس و اولین سرپرست دانشگاه فرهنگیان کشور

#### ب- در دیگر دستگاه‌ها:

دبیر تهیه و تدوین نظام جامع قرآن کریم کشور در سازمان دار القرآن الکریم  
دبیر کارگروه تهیه نظام آموزش عمومی قرآن کریم زیرگروه شورای عالی قرآن شورای عالی  
انقلاب فرهنگی  
مشاور قرآن در وزارت ارشاد در امور مرکز فعالیتهای قرآنی  
طراح و مدیر کمیته جوانان نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم در ادوار ۱۱ و ۱۲ و ۱۳  
رئیس دبیرخانه شورای عالی سازمان ملی جوانان  
رئیس شورای مرکزی و رییس اتحادیه انجمنهای اسلامی دانش آموزان کشور  
فرمانده کانون بسیج اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

#### سابقه عضویت در مجامع علمی و تخصصی:

عضو گروه جذب ا اجرایی اساتید دانشگاه فرهنگیان  
عضو گروه جذب ا اجرایی اساتید دانشگاه فرهنگیان  
عضو هیئت امنای مجتمع آموزش عالی فرهنگیان  
عضو هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان  
عضو هیئت امنای دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران  
مسئول کمیته و مدیر اجرایی زیر نظام تربیت معلم و منابع انسانی تحول بنیادین آموزش و پرورش  
عضو کمیسیون بررسی و تصویب محتوای برنامه‌های درسی شورای عالی آموزش و پرورش  
عضو کارگروه آموزش و تحقیقات قرآن کریم شورای عالی قرآن کشور (در وزارت علوم تحقیقات و فناوری)  
دبیر تهیه سند تحول بنیادین آپ شهر تهران  
مسئول کمیته برنامه ریزی و منابع انسانی سند تحول بنیادین وزارت آموزش و پرورش  
مسئول کمیته تأمین و تربیت نیروی انسانی کمیسیون آموزش قرآن شورای عالی قرآن کشور  
عضو و رئیس کمیته آمار بخش وزارت آموزش و پرورش  
رئیس کمیته اختصاصی بسیج فرهنگیان  
عضو کمیسیون و صاحب نظر در کمیسیون توسعه و منابع انسانی شورای عالی آموزش و پرورش

عضو و قائم مقام وزیر در گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم  
-قائم مقام وزیر در ستاد بزرگداشت مقام معلم  
-عضو شورای هم اندیشی استادان در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه

### تحصیلات:

لیسانس: دبیری الهیات و معارف اسلامی از دانشگاه تهران  
ارشد: الهیات جامع با عنوان پایان نامه فوق لیسانس: فلسفه دعا از دیدگاه عقل و نقل  
دکتری تصوف و عرفان اسلامی با عنوان رساله دکتری: تأثیر آموزه های عرفان اسلامی بر اصول مدیریت

### کتابها:

- 1- راز و رمز نیایش
  - 2- می خواهم پیامبرگونه باشم
  - 3- درسنامه تفسیر موضوعی قرآن کریم
  - 4- واقع نگاری تأسیس دانشگاه فرهنگیان
  - 5- نمودی از تأثیر عرفان اسلامی در مدیریت
  - 6- دل نگار (منظوم)
  - 7- کنکور مکاتبه ای مجموعه معارف اسلامی
  - 8- سیره و کلام پیامبر اعظم
  - 9- درسنامه عرفان اسلامی
  - 10- راهنمایی و مشارکت
- در تألیف کتاب سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف اندیشی درباره یاددهی -یادگیری) .  
- بیش از پانزده عنوان کتاب تفسیری ( کارشناسی و همکاری در تألیف) با مؤسسه تفسیر جوان همچون: لغت شناسی قرآن کریم (پیش نیاز درک تفسیر موضوعی)، سیمای مهدی در قرآن 2جلد/ عیسی علیه السلام در قرآن / شیطان شناسی در قرآن/ موسی علیه السلام در قرآن/ لغت نامه قرآن کریم ، معادشناسی در قرآن، رفاقت و دوستی از دیدگاه قرآن و روایات، توسل و شفاعت از دیدگاه قرآن و روایات ، راز خوشبختی از دیدگاه قرآن و روایات، سیمای فرشتگان از دیدگاه قرآن و روایات، گیاه شناسی از دیدگاه قرآن کریم ، حقوق زن از دیدگاه قرآن کریم، خبر بزرگ (تفسیر گرافیکی سوره نباء) ..

### مقالات:

مدل (ارائه الگوی) تربیت انقلابی در حکمرانی تربیت معلم دانشگاه فرهنگیان با تأکید بر منظومه معرفتی امامین انقلاب  
تبیین ضرورت بهسازی ساختار دوره کارشناسی تربیت معلم و ارائه الگوی مطلوب آن بر مبنای اساسنامه دانشگاه فرهنگیان  
نقش دانشگاه فرهنگیان در احیای تفکر دینی و ترویج معارف نماز در بین دانشجو معلمان  
شناسایی الگوی ذهنی صاحب نظران عرفان اسلامی و مدیریت آموزشی نسبت به مدیریت عرفان اسلامی بر مبنای روش کیو  
طراحی و اعتبار یابی مدل مدیریت عرفان اسلامی  
مدیریت اسلامی در سنجه پارسونز  
جایگاه مجلس شورای اسلامی در سیاست گذاری و هدایت امور کشور  
مهدویت و ختم ولایت در عرفان اسالمی  
بررسی نقش واسطه ای ذهن آگاهی در پیش بینی هوش معنوی براساس ویژگی های شخصیتی  
معنویت دینی و راه های دستیابی به آن با توجه به منابع معتبر اسلامی  
خوانش و تائیل نمادین مهدویت پژوهی سی مرغ در موعود عطار

چرايي انتخاب واژگان «انسان کامل» در عرفان اسلامي  
 دانشگاه فرهنگيان تجلی اندیشه مقام معظم رهبري  
 مقدمه ای بر احصاء و تبیین جایگاه و مکانیت پژوهش در اساسنامه دانشگاه فرهنگيان  
 بایدها ونبایدها در مشی اساتید دانشگاه فرهنگيان  
 غُلُل لذتها و غِلْغِلک ذائقه‌های دانشجويان دانشگاه فرهنگيان  
 یادواره شهدای تربیت معلم به مثابه عهد و عقد و بیعت  
 پذیرش دانشجو در دانشگاه فرهنگيان با کدام الگو، مدل و رویکرد؟  
 حیات طيبه  
 فلاح و رستگاری در قرآن کریم  
 سواد پژوهشی  
 مقایسه ایمان در انجیل و اصول کافی  
 نمی از یمی (غوری در ادعیه صحیفه سجادیه)  
 نقدی برسر مقاله "خرافات و ویروس کرونا" " به قلم خانم " صدیقه وسمقی"  
 بازخوانی "تاویل" از منظر آیت الله عبدالله جوادی آملی (مدظله العالی)  
 علي عليه السلام: خانه زاد خانه دار خانه ساز خانه سوز  
 لا قتی الا علی لا سیف الا ذوالفقار  
 خدا بهتر می‌داند

### پژوهش‌ها و نظارت بر تحقیقات:

بررسی و مقایسه مدارس چرخشی و ثابت در مدارس ابتدایی شهر تهران  
 بررسی و مقایسه برگزاری دوره‌های کاردانی در طول سال با برگزاری در تابستانه برای معلمان شاغل  
 بررسی میزان دانش؛ نگرش و ارزشگذاری دانش آموزان (دختر و پسر) دوره ابتدایی نسبت به ابعاد وجودی و  
 آموزه‌های پیامبراعظم (ص)  
 بررسی میزان دانش؛ نگرش و ارزشگذاری دانش آموزان (دختر و پسر) دوره راهنمایی نسبت به ابعاد وجودی و  
 آموزه‌های پیامبراعظم (ص)  
 بررسی میزان دانش؛ نگرش و ارزشگذاری دانش آموزان (دختر و پسر) دوره متوسطه نسبت به ابعاد وجودی و  
 آموزه‌های پیامبراعظم (ص)  
 بررسی امکان کاهش روزهای حضور دانش آموزان در مدارس از شش روز به پنج روز از دیدگاه صاحب نظران -  
 معلمان-  
 نظرسنجی از مسوولین ادارات آپ، مدارس، دانش آموزان و اولیاء شهر تهران پیرامون بازگشایی مدارس در  
 مهرماه  
 بررسی شاخص‌های ارزیابی از عملکرد سازمان آموزش و پرورش تهران تأکید بر شاخص‌های مصوب شورای  
 عالی آپ  
 بررسی برنامه‌های هفته بزرگداشت مقام معلم از دیدگاه معلمان نمونه و مقایسه آن با نظرات روسای  
 سازمان‌ها و مناطق آموزش و پرورش کشور و ارایه راهکارهای مناسب برای بزرگداشت معلمان  
 بررسی جاذبه‌ها و دافعه‌ها در اقامه نماز جماعت دبیرستان‌های پسران شهر تهران در سال ۷۶-۷۷  
 گزارش اجرای آزمون بین‌المللی تیمز ۲۰۰۷ و مرحله مقدماتی تیمز پیشرفته ۲۰۰۸

### برخی از اساتید معززی که بیشترین توفیق تلمذ آنان را داشته‌ام

یادآوری: الهیات و معارف اسلامي جامع گرایش‌ها در دوره کارشناسی ارشد تنها یک بار در کشور پذیرش  
 دانشجو داشت و خوشبختانه اینچانب در سالهای ۶۹-۷۱ توفیق یافتیم تا با اکابر و مدیران گرایش‌های ۵ گانه  
 الهیات و معارف اسلامي درس جامع ۵ گرایش را سپری نمایم و این توفیق نادری بود که نصیبم گشت. الحمد  
 لله رب العالمین

اساتید معززی همچون:

- دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی در فلسفه مشاء و حکمت اشراق در دوره ارشد و دکتری
- دکتر محقق داماد در بدایه و نهایه در دوره کارشناسی
- دکتر محمد خوانساری در منطق صوری در دوره ارشد
- دکتر سید محمد باقر حجتی در علوم قرآنی در دوره کارشناسی و ارشد و استاد راهنمای پایان نامه ارشد اینجانب
- دکتر فیض در مبادی اصول در دوره کارشناسی و اصول ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ در کارشناسی ارشد
- دکتر بروجردی در تاریخ تمدن اسلامی در دوره ارشد
- دکتر مهدی زاده در تاریخ تصوف در دوره کارشناسی و ارشد
- آیت الله دکتر علی شیخ الاسلامی (ادیب عشق) در عرفان اسلامی فصوص الحکم در دوره دکتری و جلسات خصوصی شرح منازل السائرین و استاد راهنمای رساله دکتری اینجانب
- دکتر منصوری لاریجانی در عرفان اسلامی و رساله نقد النقاد فی شرح الوجود سید حیدر آملی ره و استاد مشاور رساله دکتری اینجانب
- دکتر آذر تاش آذرکیش در آموزش عربی در دوره کارشناسی
- آیت الله دکتر محمد بهشتی در تفسیر در دوره کارشناسی
- آیت الله دکتر قائم مقامی در عرفان اسلامی در دوره دکتری